

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor **Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac** na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2022. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 3. listopada 2022. donio je

Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija škole pokazuje naše planove i aktivnosti u petogodišnjem razdoblju, viziju i misiju OŠ Slavka Kolara Hercegovac.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovorno st | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--------------------------------------|---------|---------|---|----------------------|----------|------------|---|
|--------------------------------------|---------|---------|---|----------------------|----------|------------|---|

ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| Češki jezik i kultura – model c | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda češkog govornog područja. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na češkom jeziku. Njegovanje čeških običaja i kulture. | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Nastava 3x2 sata tjedno: 2x2 sata u RN i 1x2 sata u PN | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal za rad učenika100,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja... 500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj program njegovanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
|---------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|--|

IZBORNA NASTAVA

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Izborna nastava Vjeroučiteljica u 1.-8. r. | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Perica Mrvelj, vjeroučitelj | Nastava 10 x 2 sata tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal za rad učenika100,00 kn, Stručno usavršavanje vjeroučitelja... | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | crkvenog Učiteljstva. | | | | | 500,00 kn. | vrijednosti kod djece i mladeži. |
| Izborna nastava Informatike 1.-4.r. | Obučiti učenike razredne nastave sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Blaženka Rihter, učitelj Informatike | Nastava 6x2 sata tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal za rad učenika ...500,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Izborna nastava Informatike u 7.-8.r. | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Blaženka Rihter, učitelj Informatike | Nastava 2x2 sata tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal za rad učenika ...500,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Izborna nastava Njemačkog jezika 4. – 8. razreda | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom naroda iz zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje i stjecanje međukulture | Usvojiti nastavne sadržaje koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika | Nastava 5x2 sata tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal za rad učenika ~300,00 kn Stručno | Pisano i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------|---|
| | kompetencije radi stvaranja pozitivnog ozračaja i omogućavanja produktivnog i ugodnog suživota nacija EU. | komunikacijskih kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti. | | | | usavršavanje ~500,00 kn | učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------|---|

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
| Dramska skupina (RN) | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole | Vlatka Radonić, Bernardica Žgela, Romana Bukač - Šegavac, | Izvannastavne aktivnosti, 3 skupine: RN - 3x1 sat tjedno; | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe..., 100,00 kn | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. |
| Folklorna baština | Upoznavanje i učenje pjesama, plesova i dječjih igara Moslavine i Bilogore | Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. r., 1x1 sat tjedno PN | Tijekom školske godine | Stručno usavršavanje učiteljice... | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. |
| Mali čitači | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Različitim aktivnostima poticati čitanje knjiga u slobodno vrijeme učenika, promišljanje o pročitanom i vrednovanje pročitanog. | Razvijanje čitateljskih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanju čitanja među učenicima, razvijanje vještina kritičkog promišljanja i aktivnog čitanja. | Barbara Evaj | Izvannastavna aktivnost za učenike 2. razreda, 1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za aktivnosti nakon čitanja... 200,00 kn | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, prikaz nastalih kreativnih uradaka nakon pročitanih tekstova. |
| Stvaralaštvo i istraživanje | Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, istraživanje prirode, | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno | Zrinka Cjetojević, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika ... | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|----------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| | obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre. | izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. | | 1x2 sata tjedno | | 300,00 kn | zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi. |
| Mali istraživači | Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, istraživanje prirode, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre i plesovi našeg kraja. | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda 1x1 sata tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika ... 200,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi. |
| Zbor | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 4.- 8. r. 1x2 sata tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn, boja, pjesmarice- 200,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |
| Tamburaši | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje | Napredovanje u stručnom usavršavanju učenika; | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. - 8. | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------------------|--|------------------------|--|---|
| | učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema društvu i radu, razvijanje sposobnosti timskog rada te kritičnosti i samokritičnosti | sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje | | razreda 1x2 sata tjedno | | kn, trzalice, žice i ostala pomagala 200,00kn | zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |
| Knjižničari | Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i putem interneta, poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje dječjeg interesa za knjigu i čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena; sudjelovanje u raznim natječajima i projektima. | Učenici će naučiti samostalno se koristiti knjižničnom građom i upoznati knjižnične usluge, kvalitetno provesti slobodno vrijeme i razvijati potrebu komunikacije s knjigom i smisao za lijepu književnost. Različitim aktivnostima razvijat će mašt, kreativnost i pozitivan odnos prema zaštiti okoliša. | Barbara Evaj, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 6. i 8. r. 1x1 sat tjedno, povremene radionice | Tijekom školske godine | Razni papiri u boji, ljepila, pribadače, hameri, markeri, materijal za izradu predmeta... 500,00 kn. | Prezentacija radova na školskim izložbama i prigodnim priredbama, plakati, školski list, natjecanja, izložbe. |
| Hrvatski Crveni križ | Upoznati učenike sa socijalnim naukom i karitativnim radom Crkve te osposobiti učenike za primjenu i praktično osmišljavanje socijalne misli Crkve u svome okruženju. Također, upoznati učenike s osnutkom i radom Crvenoga križa. Motivirati učenike za | Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji. Doprinijeti cjelovitom razumijevanju osobnog, obiteljskog i uopće društvenoga života. Primijeniti načela karitativnoga rada kako | Voditelj: Perica Mrvelj | Izvannastavna aktivnost za učenike 7.r. 1x2 sata tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika ~300,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. Te izgradnja osobne socijalne katoličke misli praktičkim radom. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---------------------------|--|---|
| | volonterski rad i primjenu socijalnih vrijednosti u društvu. | u pastoralnom životu tako i odnosu na život kršćana u društvu. Razumjeti suvremene poglede katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu te razvoj katoličke socijalne misli. | | | | | |
| Biosigurnost i biozaštita | Promicanje zdravih životnih navika i kritičkog mišljenja te popularizacija znanosti i interesa za znanstvena istraživanja. | Razvijanje odgovornosti prema zdravlju, društvenoj zajednici i prirodi. Aktivno promicati provjerene informacije o zdravlju i odgovornom društvenom ponašanju. | Zrinka Opalički | Izvannastavna aktivnost, ponedjeljkom 6.sat, učenici 5.razreda | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika (papir, hamer) cca 200kn | Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i praktičnom radu tijekom izvannastavnih aktivnosti. |
| “ŠŠD“ DINAMO  Osnovan 1961. | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. | Anita Ježabek, Matija Bačić, voditelji | Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 4 skupine, 2 sata tjedno | Tijekom školske godine | Papir, boja, troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza nastupa na natjecanjima. |
| Nogomet (m) | Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike | Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. | Matija Bačić | Skupina učenika PN | Tijekom jeseni i proljeća | Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| Rukomet (m,ž) | Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike | Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj. | Anita Ježabek | Učenici i učenice | Tijekom jeseni i proljeća | Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima | |
| Stolni tenis (m, ž) | Usvajanje tehnike i taktike | Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj. | Matija Bačić | Učenice i učenici | Tijekom zime, siječanj | Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima | |
| Odbojka (m, ž) | Usvajanje tehnike i taktike, vršnog i podlaktičnog odbijanja, te servisa | Sudjelovanje na natjecanjima | Anita Ježabek | Učenici i učenice | Tijekom zime, siječanj | | |
| Web-tim | Prikupljanje i objavljivanje materijala na web stranici škole. Sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, CMS za škole ili neki drugi projekt. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | Blaženka Rihter, voditelj | Izvannastavna aktivnost za učenike 7.r 1x1 sat tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Boja za pisače -500,00 kn | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |
| Mi i Oni – Suživot u Evropi | - upoznati i osvijestiti se o razlikama među kulturama* unutar Europske Unije – specifično osvijestiti o kulturama zemalja anglosaksonskog i | - razviti komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja. - razviti vještinu perspektivne | Goran Pihir, voditelj | Izvannastavna aktivnost za učenike od 6. do 8. r. 1 x 1,5 sati tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|------------------------|---------------------------------|--|
| | germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva), kao i o vlastitoj kulturi. - moći razlikovati kulturne specifičnosti zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva) koristeći se znanjima jezika tih zemalja, kao i učenicima bliskim tekstualnim, multimedijalnim i interaktivnim sadržajima. Također će moći kontrastirati iste kulturne specifičnosti s onima iz vlastite kulture. | transformacije i empatije. - steći osnovne interkulturnalne kompetencije (kognitivne, afektivne i pragmatično-komunikativne). | | | | | aktivnostima |
| Stvaralaštvo na Češkom jeziku | Njegovanje čeških običaja i blagdana, pisanje i crtanje na temu običaja i blagdana | Pripremanje za nastupe, izložbe, objava radova | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda 1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal 100,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------|---|--|
| „Keramičari“ Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama. | Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i | Zdravko Damjanović, voditelj sekcije «Keramičari» | Redovita nastava, Dodatna nastava Likovne | Tijekom školske godine | Kupnja gline i fasadnih boja. Vrijednost do 1000,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju samovrednovanje učenika. |
|--|--|---|---|---|------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------------------|---|---|
| keramike i recikliranog stakla. Oslikavanje unutarnjih zidova škole. | Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći. Oslikavanje hodnika škole. | radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | i učitelj Likovne kulture. | kulture za učenike 6. r. 1 x 2 sata tjedno | | | |
| Etno sekcija u PŠ Palešnik Sakupljanje i čuvanje etno predmeta | Sakupljanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja. Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje) | Čuvanje kulturne baštine. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik. Roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice. | Dodatna nastava iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci. | Tijekom cijele školske godine. | - | Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine. |
| „Mladi voćari“ Uzgoj starinskih sorti voćaka | Održavanje starinskih sorti voćaka. Popravak ograda voćnjaka. Postavljanje ograde bunara. Podsađivanje i daljnja sadnja voćaka. Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice. Uređenje stazica.... Zalijevanje, gnojidba... | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. | Romana Bukač-Šegavac, voditeljica, roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice. Stručnjaci iz PSS. | Dodatna nastava iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci. | Tijekom cijele godine. | Sredstva za zaštitu 100,00 kn. Sredstva za uređenje prostorije 1.000,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| „Poduzetnici“ Dodatna nastava iz Tehničke kulture (6. i 7.r.) | Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume. Upoznavanje sa robotikom i automatizacijom te njihovom upotreboru u svakidašnjem životu i proizvodnji. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture. | Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. Programiranje robota za obavljanje jednostavnijih radnih operacija i njihova primjena u svakodnevnom životu. | Dražen Pešava, voditelj | Klub mladih tehničara: 6. i 7. r. 1 x 1 sat tjedno | Tijekom školske godine. | Papir za fotokopiranje nastavnih listića 100,00 kn Potrošni materijal za vježbe.... 500,00 kuna | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. |
| UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPENAŠA | Poticanje učenika na sudjelovanje u natječajima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. | Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa naša ili sudjelovanje u različitim projektima. | Voditelji, učenici svih RO, razrednici, ravnateljica. | Po potrebi | Tijekom cijele školske godine. | Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja. | Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i škole. |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| EKO-ŠKOLA | PROGRAM MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE. Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | Zrinka Opalički-voditeljica eko-odbora, Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici – koordinatori, Vera Obrovac, ravnateljica | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program, organizirane radionice s gostima-predavačima. | Projekt traje od 2005. godine kada smo prvi puta dobili zelenu zastavu, obnovili smo status 2007., 2009., 2011., 2013., 2015., 2017., 2019., 2021. | Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, iz sredstava iz donacija Materijalni troškovi programa su 500 kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagradivanje najuspješnijih, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice. |
|------------------|---|--|---|--|--|--|--|

DODATNA NASTAVA

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|------------------------|--|--|
| Hrvatski jezik | Proširiti znanje o slovnicu hrvatskoga jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje, pravila obrazložiti dodatnim primjerima. | Poticati učenike na dodatno proučavanje jezičnoga gradiva kako bi se što korektnije služili gramatičkim i pravopisnim pravilima u svakodnevnom govoru i pismu. | Dijana Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika | Dodatna nastava u 8. r. 1 x 1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje zadataka za vježbu) 100,00 kn | Pismeno praćenje te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. |
|-----------------------|--|--|---|--|------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|
| Hrvatski jezik – Literarno-novinarska skupina | Razvijati i poticati učeničko pisano stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske vještine te slobodu stvaralaštva i izražavanja. Razvijati kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih ostvaraja. Praćenje događaja u školi te njihova prezentacija na web stranici Škole. | Omogućiti učenicima kreativnost u pisanom izražavanju, istraživanje te sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te objava na web stranici Škole. | D. Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika | Dodatna nastava u 7. r. 1 x 0,5 sati tjedno | Tijekom školske godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje radova koji će se slati na natječaje) 50,00 kn | Pismeno praćenje te sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te objava vijesti na web stranici Škole. |
| Matematika | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Dragana Marušić, učiteljica Matematike Vlatka Radonić, učiteljica RN (4.r.) | PN 5.r 1 x 0,5 sati tjedno 6.r. 1 x 0,5 sati tjedno RN 4.r. 1 sat tjedno | Tijekom školske godine Mogućnost školske razine natjecanja u siječnju ili veljači 2022. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kn Troškovi natjecanja – 300,00 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| Engleski jezik | Proširiti znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Vježbanje i usavršavanje govora, pisanja, čitanja i slušanja, te prevodenje tekstova na hrvatski jezik. | Ospособiti učenike za samostalno služenje engleskim jezikom te proširiti interes za daljnja usvajanja različitih jezičnih struktura. | Dijana Šuflaj (zamjena za Kristinu Smiljić), učiteljica Engleskog jezika | Dodatna nastava u 8.r., 1 x 1 sat tjedno | 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. | Potrošni materijal tijekom rada-100, 00 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika te sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| Geografija | Proširiti osnovna znanja o određivanju geografskog smještaja pojedinih mjesta i objekata u Hrvatskoj, Europi i svijetu, vježbati snalaženje na topografskom zemljovidu te orijentaciju. Trajno usvojiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima RH. Isto tako za Europu i EU. Razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. | Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju i gospodarstvo. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. Njegovati geografski način razmišljanja i pravilnoga logičkoga zaključivanja. | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dodatna nastava u 6., 7. i 8. r., rad u tri skupine, 3 x 0,5 sati tjedno. | Od 12. 09. 2022. do 06. 02. 2023. Mogućnost školske razine natjecanja u siječnju ili veljači 2023., te županijske razine natjecanja krajem veljače ili početkom ožujka 2023. | 4 arka hamer-papira, komplet papira u boji, drugi potrošni materijal, sveukupno: oko 500 kn | Pismeno praćenje napredovanja u učenju , zatim prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelj projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika. |
| Tehnička kultura | Razviti kod učenika vještina obrade materijala kod izrade uporabnih predmeta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji. | Primjenjivati tehniku u izradi tehničkih tvorevina, razvijati kreativnost, radne navike te smisao za estetsko oblikovanje tehničkih tvorevina i proizvoda. | Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture -priprema i edukacija učenika, | Dodatna nastava za učenike 5. razreda, 1 sat tjedno | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara - | Materijal za izradu praktičnih radova učenika, sitni alat i pribor 200 kn. | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
| Prometna kultura – program osposobljavanja za upravljanje biciklom | Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | Osposobljavanje učenika i stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnom sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | prijava za natjecanje Juraj Marković, str. suradnik, Hrvatski autoklub, Policijska uprava Bjelovarsko —bilogorske županije | | Mogućnost sudjelovanja u „Prometnoj učilici“ i natjecanja „Sigurno u prometu“ /travanj 2023./ te polaganje biciklističkog ispita/lipanj 2023./ | Materijal za izradu poligona za vožnju bicikla, biciklistička oprema 500 kn Priručnici, materijalna sredstva za izradu poligona 2000,00 kn | Polaganje biciklističkog ispita. |
| Vjeronauk | Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Proširiti osnovna znanja o filozofiji, logici te u određenim područjima Vjeronauka. | Pripremiti učenike za natjecanje „Vjeronaučne olimpijade“. Proširivanje znanja i razvijanje interesa i za ostale religijske i filozofske kršćanske tematike. | Mag. Theol. Perica Mrvelj | Dodatna nastava za učenike 8. razreda. 2 sata tjedno | Mogućnost natjecanja u siječnju ili veljači 2023. godine. | Flomasteri, markeri – 50,00 kn Troškovi natjecanja – 300,00 kn | Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrednovanje. |

DOPUNSKA NASTAVA

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--------------------|---|----------------------------------|
| Hrvatski jezik 1.-8. razred | Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, | D. Lacković za učenike PN, učiteljice RN Matične škole i Područne škole Palešnik | Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, 3x0,5 (za 5., 6. r. i 8. r.) te 1x1 sat (za 7. r.) za | Tijekom šk. godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno Pravilniku. |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--------------------|---|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|---|---|
| | | označavanje, pokazivanje | | PN, 5x1 za RN u kombinaciji s dop. nast. iz Matematike | | | |
| Engleski jezik 7. razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.: čitanje, pisanje, ponavljanje. | Josipa Ružička, učiteljica Engleskog jezika | Dopunska nastava u 7. r. 1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 50,00 kn | Vrednovanje sukladno Pravilniku. |
| Matematika 1.-4. razred 5.-8. razred | Pomoć slabijim učenicama i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Dragana Marušić, učiteljica Matematike (5., 6., 7. i 8. r.), učitelji RN Matične škole i Područne škole Palešnik | PN Dopunska nastava u 7. i 8. r. 2x1 sat tjedno, 5. i 6. r. 2x0,5 sati tjedno, 6x1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog j. | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Povijest | Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5. i 7. r., 2 x 0,5 sati tjedno | Od 09. 09. 2022. do 16. 06. 2023. | Oko 50 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|-----------------------------------|--|---|
| Geografija | Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5. i 7. r., 2 x 0,5 sati tjedno | Od 16. 09. 2022. do 21. 06. 2023. | Oko 50 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. |
| Fizika | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa. | Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici. | Tihomir Juretić, učitelj Fizike | 1 skupina, 1 sat tjedno – 8. r | Od 6.9.2022. do 20.6.2023. | Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|-----------------------------------|---|
| Razredna nastava i 6. r. | Voćnjak u PŠ Ladislav | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika ,Prirode i društva (upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom), likovne radionice, igre i pjesme u prirodi. | Razredni učitelji 1. – 4. r. i učiteljica Prirode | Učiteljice RN, učiteljica Prirode i stručni suradnik | Krajem rujna, početkom listopada 2022. | Nema troškova, prijevoz osiguran. | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |
|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|-----------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---|
| Terenska nastava 1. - 4. r. Garešnica | Posjet Garešnica Infinity festivalu, Hrvatskoj knjižnici i čitaonici „Đuro Sudeta“, Muzeju elektroničke opreme i konzola, Centru za posjetitelje, crkvi Pohoda Blažene Djevice Marije. | Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. | Razredni učitelji 1. – 4. razreda | Učiteljice RN i knjižničarka | 16. lipnja 2023. | Prijevoz bi trebao osigurati organizator GIF-a, no ukoliko ne bude moguće, trošak podmiruju roditelji. | Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija i dojmova učenika te očekivanjem motiviranosti i interesa učenika i snalaženje u novim edukacijsko-komunikacijskim situacijama. |
| Terenska nastava za 8. r. Vukovar | Posjet Vukovaru, obilazak spomen-područja | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Vukovara, proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, razvijanje domoljublja. | Blaženka Rihter i Darko Deželić | Obilazak uz stručno vodstvo. | 12. i 13. siječnja 2023. | Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja. Dnevnice za voditelje ispl. škola. (800,00 kn) | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------|----------------|------------------------------|---|
| Terenska nastava 5. i 6. razreda Papuk | Posjet parku prirode Papuk | Obilazak planinarskog parka u dolini sa šumom, potocima, slapovima, jezerom te pješačkim stazama. Posjet Adrenalinskom parku Duboka i posjet kući Panonskog mora. | Kristina Smiljić i Dragana Marušić | Obilazak uz stručno vodstvo | travanj 2023. | Troškove podmiruju roditelji | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |
| Terenska nastava 7. i 8. razreda Zagreb | Obilazak centra Zagreba, Advent u Zagrebu, Klovićevi dvori – World of robots, City Centar One East Predstava u HNK | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Zagreba kao i metropole u vrijeme Adventa, učenici proširuju znanje o robotici kao znanosti i tehnologiji. Upoznavanje učenika s glazbeno scenskim umjetničkim djelima. | Ksenija Zimet, Blaženka Rihter, Dijana Lacković | Obilazak uz stručno vodstvo | prosinac 2023. | Troškove podmiruju roditelji | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |

ŠKOLSKI PROJEKTI

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Sigurnost na internetu | Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i | Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i | Juraj Marković, Blaženka Rihter, Barbara Evaj | Rad na nastavi Informatike, radionice, satovi razrednika, | Od siječnja do svibnja 2023. godine. | Potrošni materijal=50 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika. |
|-------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|------------------------|--|---|
| | samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja ; saznati koliko učenici vremena provode na Internetu i društvenim mrežama. Sudjelovanje na istoimenom natječaju. | samostalnim radom, primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem programa: MS Office PowerPoint, Office 365, Windows Movie Maker, Paint, MS Office Word, MS Office Excel te raznih web 2.0 alata. | | slobodno vrijeme učenika, Predavanje u organizaciji Udruge potrošača o zaštiti djece na internetu | | | |
| e-Škola | Nastaviti provoditi organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte provođenja IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima te nastaviti provoditi strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. | Nastaviti usavršavati digitalnu zrelost (e-napredna) škole, surađivati s CARNetom u velikom projektu e-škola. | CARNet, Vera Obrovac, ravnateljica, Blaženka Rihter, nastavnika informatike, Juraj Marković, pedagog | Stručno usavršavanje učitelja, održavanje implementacija IKT-a u nastavi, vođenje dokumentacije. | Tijekom školske godine | Održavanje opreme e-škole prema potrebi. | Analiza rada na školskim stručnim vijećima. |
| Školski list Breza | Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, poticati usmeno i pisano jezično i likovno izražavanje | Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše škole. | D. Lacković, B. Evaj, Z. Cjetojević, B. Žgela, B. Rihter, Z. Damjanović, J. Marković, V. Obrovac | Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima | Tijekom školske godine | Trošak tiskanja lista cca 1.700,00 kn | Tiskani oblik školskog lista. |
| ProMikro i STEM u zajednici | Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i | Blaženka Rihter, učiteljica informatike Dražen Pešava, | Na satovima Informatike, Tehničke kulture i u | Tijekom školske godine | Nema troškova | Praćenje rada i zalaganje učenika |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------------------------|--|---|
| | uporabom mikroračunala i robota. Mogućnosti rada na mikroračunalima i upravljanje robotima za sve učenike 6. i 7. razreda. | inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija | učitelj Tehničke kulture | slobodno vrijeme učenika | | | |
| e-Twinning Književnik mog zavičaja | Upoznati život i književno stvaralaštvo Slavka Kolara, značajne ličnosti po kojem je naša škola dobila ime. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. | Učenici će upoznati književno stvaralaštvo primjерено dobi učenika i aktivno sudjelovati u interpretaciji književnih djela. Projektom potičemo maštu, kreativnost te stvaralaštvo učenika. | Barbara Evaj, knjižničarka, učiteljice RN i produženog boravka | U okviru nastavnih predmeta, međupredmetnih tema, izvannastavnih aktivnosti i u produženom boravku. Partnerske škole surađivat će nekoliko puta tijekom godine. | Tijekom školske godine | Troškovi materijala za provođenje aktivnosti oko 100,00 kn | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce s e-Twinning platforme. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, facebook i instagram stranici i u okviru e-Twinning projekta. |
| Naša mala knjižnica | Popularizacija čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Ponudom suvremenih dječjih knjiga nastalih u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima potaknuti djecu na čitanje, izražavanje i promišljanje. | Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cijelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima | Barbara Evaj, knjižničarka, učiteljice RN 2. - 4.r. | Rad s učenicima na INA, satima razrednika, HJ, u slobodno vrijeme učenika | Od listopada 2022. do lipnja 2023. | Trošak kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje = 750,00 kn | Izvještaji i dojmovi o projektu šalju se organizatoru, dobiva se potvrda o sudjelovanju. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| | | društvenog života. | | | | | |
| Čitanjem do zvijezda | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni angažman učenika. Pobuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika. | Zainteresirati učenike za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativan rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Potaknuti motivaciju za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Knjižničarka, učiteljica HJ | Priprema učenika (6.-8.r.) za natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja i izrada plakata. Organizirano na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. | Od listopada 2022. do svibnja 2023. | Potrošni materijal za ispis testova, pohvalnica. Nabava zadanih naslova knjiga = 250,00 kn | Broj učenika koji sudjeluju u projektu, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacije projekta na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole te, u slučaju izvrsnog rezultata, na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| Učenici RN: 1. i 2. razred | Jednodnevni izlet u Varaždin | Posjetiti i upoznati glavne dijelove grada Varaždina | Mirela Dvožak Glavač, Silvija Arland | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje | Krajem svibnja ili početkom lipnja 2023. | Aranžman po učeniku – oko 250,00 kn, | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| 3. i 4.razred Škola u prirodi | Škola u prirodi – Biograd na Moru (Ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID 19) | Posjeti i upoznavanje gradova središnje Dalmacije | Zrinka Cjetojević, Vlatka Radonić | | 12. – 16. lipnja 2023. | Dnevnice voditeljima – 800,00 kn – škola. | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------|---|--|
| Učenici PN: 5. – 8. r. Senj – Novi Vinodolski | Posjetiti i vidjeti gradove Senj – Novi Vinodolski Osvijestiti učenicima kulturnu, povijesnu i turističku važnost gradova hrvatske obale. | Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. | Razrednici PN i učitelj TZK | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje | 7. lipnja 2023. | Aranžman po učeniku – 300,00 kn – roditelji, Dnevnice voditeljima – 1000,00 kn – škola. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| Nagradni izlet Trakošćan i Krapinske Toplice | Proširivanje znanja o hrvatskim gradovima. Upoznavanje kulturnih i turističkih znamenitosti. | Nagrađivanje učenika za postignuća u znanju, vladanju i izvannastavnim aktivnostima. | Voditeljica Barbara Evaj, učitelj TZK | Obilazak uz stručno vodstvo | 27. lipnja 2023. | Prijevoz i ulaznice – cca 7.000,00 kn Dnevnice voditeljima – 410,00 kn – škola | Praćenje učenika u zalaganju. |
| IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | | | | | | | |
| NK „Hajduk“, ŠRD "Šaran", KUD Slavko Kolar, Savate klub ŠAN, FA Zdenac, Hrvatska čitaonica Hercegovac, Češka beseda Hercegovac | | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | | | | | Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice. |

STRATEGIJA RAZVOJA

1. UVOD

Strategija razvoja Osnovne škole Slavka Kolara, Hercegovac (u dalnjem tekstu „Škola“ je dokument koji je donesen s namjerom unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i za što uspješniji rad škole. Ovaj dokument proizlazi iz analize Strategije razvoja donesene 2016. Osnovne smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu „Škole“ uz smjernice zadane od strane Učiteljskog vijeća, a na temelju rezultata i izvješća o ostvarivanju Strategije za razdoblje za prošlu školsku godinu.

2. VIZIJA: Stvoriti izvrsne uvjete rada za sva nastavna područja, zadržati planirane i ostvarene zadaće prema Strategiji razvoja iz 2016.:

- zadržavanje rada u jednoj smjeni,
- zadržati status digitalno napredne e-Škole s dalnjim ulaganjem, praćenjem i primjenom IKT-a te napredovanje u digitalno zrelu školu,
- ostvarivanje Programa međunarodne Eko- škole u suradnji s roditeljima , firmom FLORA-VTC koja odvozi stari papir i elektronički otpad, a ove godine je osigurala i sredstva za članarinu
- i dalje provoditi program produženog boravka s mogućnošću organiziranja na neodređeno vrijeme

3. ANALIZA STANJA:

MŠ :

- nastavni proces u jednoj smjeni,
- organiziran rad produženog boravka,
- utvrđena ugroza učenika i radnika na katu starog dijela zgrade MŠ,
- završeni projekti za adaptaciju starog kata i novu knjižnicu i učionice za predmetnu nastavu s kabinetima i arhivu,
- nedovršena sportska dvorana,
- adaptirani sanitarni čvorovi, uređen sanitarni čvor za invalide,
- digitalno napredna e-Škola prema vanjskom vrednovanju FOI Varaždin,
- redovita primjena IKT-a,
- potrebna obnova informatičke opreme,
- nabavljenе licence,
- izmijenjeni prozori na katu starog dijela zgrade MŠ,
- završena adaptacija i preseljenje dječjeg vrtića u prizemlje starog dijela zgrade,
- u izradi projekt grijana za stari kat,
- nabavljenia nastavna oprema za TZK i druge društvene predmete za MŠ i PO,
- opremljena školska knjižnica novim naslovima za lektiru i neobaveznim naslovima,

- nabavljana oprema za obučavanje za vožnju na biciklu,
- uređena i opremljena školska kuhinja,
- uređen prostor za domara.

PO:

- nastavni proces u jednoj smjeni,
- informatička opremljenost PO 80 %,
- neophodno rušenje dimnjaka u PŠ Ladislav zbog ugroze za učenike i radnike,
- Učenici PŠ Palešnik imaju nastavu u višenamjenskom prostoru KUD-a „Slavko Kolar“ Palešnik koji je u vlasništvu Općine Hercegovac jer je školska zgrada, prema nalazu statičara nesigurna za boravak i rad.

4. CILJ

Osnovni cilj je stvaranje sigurnih uvjeta za rad tamo gdje je to neophodno, daljnje unaprjeđivanje kvalitete nastave, nastava usmjerenja na učenika, nastavak uspješne primjene IKT-a u nastavi, sudjelovanje u ostvarenju projekta „Škola za život“, projektu E-škole II faza, projektu EKO-škole, čuvanje prepoznatljivosti škole.

5. MISIJA: Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Ključne zadaće:

- Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima, stručno usavršavanje učitelja, primjena IKT-a u nastavi,
- Nastaviti i unaprijediti suradnju s roditeljima, posebice onima kod čije djece primjećujemo izražajnije probleme u učenju i ponašanju, suradnja s institucijama koje mogu pomoći u edukaciji roditelja kako se ponašati u pojedinim specifičnim situacijama
- Nastavak rada digitalno napredne e-Škole, suradnja s CARNetom na projektu e-Škola II faza
- Ostvarivati program EKO-škole s ciljem stjecanja platinastog statusa, kroz ovaj program i dalje osvještavati društvenu zajednicu o potrebi recikliranja otpada, štednji energije i vode, pokazati važnost briga svih nas za održivi razvoj
- Kontinuirana suradnja s lokalnom upravom i samoupravom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja s naglaskom na organiziranje produženog boravka na godišnjoj razini, kako bismo pomogli u prepoznavanju Općine Hercegovac kao općine u kojoj je poželjno živjeti,
- Dovršenje školske sportske dvorane po fazama kako bi se što prije osigurali uvjeti za provođenje nastave TZK i INA
- Uređenje učionica na katu starog dijela škole za predmetnu nastavu, preseljenje školske knjižnice na kat – uređenje bibliotečno-informacijskog središta škole,
- Nastaviti kontinuirano obnavljanje knjižnog fonda za učenike i učitelje,
- Nakon pandemije vratiti nastavni proces za učenike predmetne nastave u specijalizirane učionice. Povratak na takav način rada otežan je zbog nedostatka 4 specijalizirane učionice.

6. POTREBE: Školska sportska dvorana, uređenje učioničkog prostora s kabinetima i knjižnice na katu, adaptacija blagovaoničkog prostora, adaptacija i popravci u PO Ladislav, stvaranje uvjeta za povećanje zaposlenosti na području Općine Hercegovac time i povećanje broja učenika.

7. PRIORITETI: Uređenje starog kata: knjižnice i učionica s kabinetima za predmetnu nastavu: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija i Vjerouauk, urediti rad produženog boravka za učenike razredne nastave za cijelu školsku godinu, dovršenje školske sportske dvorane za nastavu TZK i INA (dovoljna je trećina prostora) rušenje dimnjaka u PO Ladislav.

8. METODE : Dovršenje i opremanje školske sportske dvorane predlažemo osnivaču Bjelovarsko-bilogorskoj županiji provesti po fazama. Uređenje kata starog dijela zgrade MŠ i prenamjena dijela prostora ostvariti, zbog pokazatelja ugroze za sigurnost učenika i radnika, žurno u suradnji Ministarstvom znanosti i obrazovanja.
Na razini Općine Hercegovac potrebno je planirati brži razvoj gospodarstva, zaustavljanje iseljavanja kako bi se zaustavio pad broja učenika.

9. EVALUACIJA : Kolovoz 2023.

10. NOVA ANALIZA STANJA : Nakon evaluacije.

KLASA: 602-12/22-01/02

URBROJ: 2103-9-1-22-01

Hercegovac, 04. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:

Barbara Evaj

Ravnateljica:

Vera Obrovac