Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.,7/17. i 68/18.), Školski odbor **Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac** na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja od 27. rujna 2019. i Vijeća roditelja od 2. listopada 2019. donio je

**Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija škole pokazuje naše planove i aktivnosti u petogodišnjem razdoblju, viziju i misiju OŠ Slavka Kolara Hercegovac.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C** | | | | | | | | | |
| **Češki jezik i kultura – model c** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda češkog govornog područja. Upoznavanje učenika sedmih razreda s pradomovinom na sedmodnevnoj Ljetnoj školi u Češkoj Republici. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na češkom jeziku. Njegovanje čeških običaja i kulture. | | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Nastava  2x1 sat tjedno za učenike 1.- 8. r. koji su se opredijelili | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Potrošni materijal za rad učenika ….100,00 kn,  Stručno usavršavanje učitelja…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj program njegovanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. | | |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Izborna nastava Vjeronauka u 1.-8. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje  objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | | Perica Mrvelj,  vjeroučitelj | Nastava 10x 2  sata tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Potrošni materijal za rad učenika ….100,00 kn,  Stručno usavršavanje vjeroučitelja…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. | | |
| **Izborna nastava Informatike u 7.-8.r.** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | | Blaženka Rihter, učitelj  Informatike | Nastava 2x2 sata tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Potrošni materijal za rad učenika …500,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | | |
| **Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. – 8. razreda** | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom naroda iz zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje i stjecanje međukulturne kompetencije radi stvaranja pozitivnog ozračaja i omogućavanja produktivnog i ugodnog suživota nacija EU. | Usvojiti nastavne sadržaje koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje komunikacijskih kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti. | | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika | Nastava 5x2 sata tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Potrošni materijal za rad učenika ~300,00 kn  Stručno usavršavanje  ~500,00 kn | Pisano i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. | | |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | | |
| **Dramsko-recitatorska-družina**  **(RN i PN)** | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  dječje igre | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole | | Iva Žunac,  Bernardica Žgela,  Romana Bukač -Šegavac, | Izvannastavne aktivnosti,  4 skupine:  RN - 3x1 sat tjedno;  PN – 1 sat tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Oprema za nastupe i  potrošni materijal za nastupe…,  100,00 kn | Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva | | |
| **Folklor** | Upoznavanje i učenje pjesama, plesova i dječjih igara Moslavine i Bilogore | Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine | | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 8. r.,  2x1 sat tjedno PN i RN | Tijekom školske godine | Stručno usavršavanje učiteljice…  300,00 kn. | Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. | | |
| **Mali likovnjaci** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka | | Zrinka Cjetojević, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. r.,  1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika … 200,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini | | |
| **Pjevački zbor** | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | | Ksenija Zimet,  voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 3.- 8. r.  1x2 sata tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,  boja, pjesmarice-  200,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. | | |
| **Tamburaši** | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema društvu i radu, razvijanje sposobnosti timskog rada te kritičnosti i samokritičnosti | Napredovanje u stručnom usavršavanju učenika;  sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje | | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 3.-8. razreda 1x2 sata tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,  trzalice, žice i ostala pomagala 200,00kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. | | |
| **Ritmika** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta | Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju | | Zrinka Cjetojević; voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike  1. - 4. r.,  1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Oprema za nastupe … 300,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini. | | |
| **Knjižničari** | Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i putem interneta, poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje dječjeg interesa za knjigu i čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena; sudjelovanje u raznim natječajima (Nacionalno natjecanje u čitanju naglas, Međunarodni projekt razmjene straničnika, Eko paket) | Učenici će naučiti samostalno se koristiti knjižničnom građom i upoznati knjižnične usluge, kvalitetno provesti slobodno vrijeme i razvijati potrebu komunikacije s knjigom i smisao za lijepu književnost. Različitim aktivnostima razvijat će maštu, kreativnost i pozitivan odnos prema zaštiti okoliša. | | Barbara Evaj, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8.r.  1x1 sat tjedno, povremene radionice | Tijekom školske godine | Razni papiri u boji, ljepila, pribadače, hameri, markeri,  materijal za izradu predmeta…  500,00 kn. | Prezentacija radova na školskim izložbama i prigodnim priredbama, plakati, školski list, natjecanja, izložbe. | | |
| **Vjeronaučno socijalno karitativna radionica** | Upoznati učenike sa socijalnim naukom i karitativnim radom Crkve te osposobiti učenike za primjenu i praktično osmišljavanje socijalne misli Crkve u svome okruženju. | Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji. Doprinijeti cjelovitom razumijevanju osobnog, obiteljskog i uopće društvenoga života. Primijeniti načela karitativnoga rada kako u pastoralnom životu tako i odnosu na život kršćana u društvu. Razumjeti suvremene poglede katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu te razvoj katoličke socijalne misli. | | Voditelj:  Perica Mrvelj | Izvannastavna aktivnost za učenike 6., 7.i 8.r.  2x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika ~300,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. Te izgradnja osobne socijalne katoličke misli praktičkim radom. | | |
| “ŠŠD“  dDINAMO  Nogomet (m)  Rukomet (m,ž)  Stolni tenis (m)  Šah (m) | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti  Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike  Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike  Usvajanje tehnike i taktike | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.  Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj.  Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj. | | Anita Ježabek, voditelj | Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 4 skupine, 2 sata tjedno  Skupina učenika  PN  Učenici i učenice  Učenice i učenici | Tijekom školske godine  Tijekom jeseni i proljeća  Tijekom jeseni i proljeća  Tijekom zime, siječanj | Papir, boja, troškovi natjecanja:  prehrana, prijevoz  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1370,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1640,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1035,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. | | |
| **Web-tim** | Prikupljanje i objavljivanje materijala na web stranici škole.  Sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, CMS za škole ili neki drugi projekt. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika.  Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | | Blaženka Rihter,  voditelj | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. – 8.r.  1x1 sat tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Boja za pisače -500,00 kn | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. | | |
| **Novinari** | Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo. Stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje, moralnih i kulturnih navika. Razvijanje sposobnosti zapažanja i prenošenja u različite novinarske forme i njihova prezentacija na web stranici škole. | Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje te prezentiranje na web stranici škole. | | Goran Pihir,  voditelj | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. – 8. r.  1 x1,5 sati tjedno, | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. |  | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima | | |
| **Stvaralaštvo na Češkom jeziku** | Njegovanje čeških običaja, pisanje na temu običaja | Pripremanje za nastupe, izložbe, objava radova | | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike 1.-8. r.  1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal 100,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“** | | | | | | | | | | |
| **„Keramičari“**  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike i recikliranog stakla | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama.  Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći.  Oslikavanje hola i hodnika škole. | Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i radne navike.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Zdravko Damjanović, voditelj sekcije  «Keramičari» i učitelj Likovne kulture. | Redovita nastava,  Dodatna nastava Likovne kulture za učenike 7. r.  1 x 2 sata tjedno | Tijekom školske godine | Kupnja gline i nabava ukrasnog stakla.  1000,00 kn. Kupnja fasadnih zidnih boja. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. | | |
| **Etno sekcija**  u PŠ Palešnik  Sakupljanje i čuvanje etno predmeta | Sakupljanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja.  Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje) | Čuvanje kulturne baštine.  Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti.  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Bernardica Žgela,  učiteljica RN u PŠ Palešnik.  Roditelji učenika.  Predstavnici lokalne zajednice. | Dodatna nastava iz Prirode i društva  1 x 1 sat tjedno,  roditeljski sastanci. | Tijekom cijele školske godine. | - | Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine. | | |
| **„Mladi voćari“**  Uzgoj starinskih sorti voćaka | Održavanje 46 starinskih sorti voćaka.  Postavljanje ograde bunara.  Podsađivanje i daljnja sadnja voćaka.  Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice.  Uređenje stazica….  Zalijevanje, gnojidba… | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. | | Iva Žunac,  voditeljica,  roditelji učenika.  Predstavnici lokalne zajednice.  Stručnjaci iz PSS. | Dodatna nastava iz Prirode i društva  1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci. | Tijekom cijele godine. | Sredstva za zaštitu 100,00 kn.  Sredstva za uređenje prostorije  1.000,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. | | |
| **EKO-EKO** | Sudjelovanje u akcijama sakupljanja staroga papira, plastičnih čepova, starih baterija.  Briga o školskom akvariju  Uzgoj sobnog i vrtnog cvijeća  Uređenje školskog vrta | Razvijati svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine i ljubav prema prirodi. | | Mateja Nemet, voditeljica Učeničke zadruge,  Perica Mrvelj, vjeroučitelj | Zadrugari – Učenici RN i PN –  Kroz satove razrednika i  kroz izvannastavnu aktivnost VSKR | Tijekom cijele godine | Nabava sjemenja i sadnica cvijeća, zemlje…  Hrana za ribice, održavanje akvarija  500,00 kn | Primjena teorijskih znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu.  Zalaganje u pripremi izložbe. Zadovoljstvo napravljenim radovima. | | |
| **„Poduzetnici“**  Dodatna nastava iz Tehničke kulture (5. i 6.r.) | Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume.  Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture. | Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta.  Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. | | Dražen Pešava, voditelj | Dodatna nastava u 5. i 6. r.  1 x1 sat tjedno | Tijekom školske godine. | Papir za fotokopiranje nastavnih listića  100,00 kn  Potrošni materijal za vježbe…. 50,00 kuna | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. | | |
| **Prometna kultura – program osposobljavanja za upravljanje biciklom**  Dodatna nastava iz tehničke kulture (5. i 6. r.) | Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | Osposobljavanje učenika i stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnom sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | | Dražen Pešava, voditelj,  Hrvatski autoklub,  Policijska uprava Bjelovarsko—bilogorske županije | Dodatna nastava5. i 6. razred,  1x1 sat | Tijekom školske godine | Priručnici, materijalna sredstva za izradu poligona  2000,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.  Polaganje biciklističkog ispita. | | |
| **UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPA NAŠA** | Poticanje učenika na sudjelovanje u natječajima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. | Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa naša ili sudjelovanje u različitim projektima. | | Voditelji,  učenici svih RO,  razrednici, ravnateljica. | Po potrebi | Tijekom cijele školske godine. | Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja. | Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i škole. | | |
| **EKO-ŠKOLA** | PROGRAM  MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE.  Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | | Mateja Nemet- voditeljica eko-odbora,  Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici –koordinatori,Vera Obrovac, ravnateljica | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program, organizirane radionice s gostima-predavačima. | Projekt traje od 2005. godine kada smo prvi puta dobili zelenu zastavu, obnovili smo status 2007., 2009., 2011., 2013., 2015., 2017., 2019. | Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, iz sredstava najma ili iz donacija  Materijalni troškovi programa su 500 kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. | | |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Hrvatski jezik** | Proširiti znanje o slovnici hrvatskoga jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje, pravila obrazložiti dodatnim primjerima. | Poticati učenike na dodatno proučavanje jezičnoga gradiva kako bi se što korektnije služili gramatičkim i pravopisnim pravilima u svakodnevnom govoru i pismu. | | Dijana Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika | Dodatna nastava u  8. r.  1 x 1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje zadataka za vježbu) 100,00 kn | Pismeno praćenje te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. | | |
| **Hrvatski jezik - Literati** | Razvijati i poticati učeničko pisano stvaralaštvo.  Razvijati komunikacijske  vještine te slobodu stvaralaštva i izražavanja.  Razvijati kreativnost u pisanju literarnih ostvaraja. | Omogućiti učenicima kreativnost u pisanom izražavanju te sudjelovanje na različitim literarnim natječajima. | | D. Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika | Dodatna nastava u 7. r.  1 x 0,5 sati tjedno | Tijekom školske godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje radova koji će se slati na natječaje) 50,00 kn | Pismeno praćenje te sudjelovanje na različitim literarnim natječajima. | | |
| **Matematika** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | | Blaženka Matička, učiteljica Matematike | PN  5.r  1 x 1 sati tjedno  6.r  1 x 0.5 sati tjedno  7.r  1 x 0.5 sati tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.  Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kn  Hamer papir za izradu plakata –  Flomasteri, markeri – 50,00 kn  Troškovi natjecanja – 300,00 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. | | |
| **Engleski jezik** | Proširiti znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Vježbanje i usavršavanje govora, pisanja, čitanja i slušanja, te prevođenje tekstova na hrvatski jezik. | Osposobiti učenike za samostalno služenje engleskim jezikom te proširiti interes za daljnja usvajanja različitih jezičnih struktura. | | Kristina Smiljić, učiteljica  Engleskog jezika | Dodatna nastava u 8.r., 1 x 1 sat tjedno | 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. | Potrošni materijal tijekom rada- 100, 00 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika te sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. | | |
| **Povijest** | Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Znanstveno objasniti prošlost ljudskog društva od polovice XVIII. stoljeća do 1941. godine. | Učenici osobito trebaju upoznati prošlost hrvatskog naroda i susjednih mu naroda. Također trebaju upoznati najznačajnija znanstvena, kulturna i tehnička postignuća. Isto tako se u ovaj rad mora uključiti i prošlost Hrvata izvan granica Republike Hrvatske. | | Darko Deželić, prof. Pov. i Geog. | Dodatna nastava u 7. i 8. r., rad u dvije skupine, 2x0,5 sati tjedno. | Od 13. 9. 2019. do 7.  2. 2020.  Mogućnost školske razine natjecanja u siječnju ili veljači 2020. | Potrošni materijal tijekom rada, sveukupno: oko 100 kn | Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje. | | |
| **Geografija** | Proširiti osnovna znanja o određivanju geografskog smještaja pojedinih mjesta i objekata u Hrvatskoj, Europi i svijetu, vježbati snalaženje na topografskom zemljovidu te orijentaciju. Trajno usvojiti znanja o prirodno- geografskim obilježjima RH. Isto tako za Europu i EU. Razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. | Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju i gospodarstvo. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. Njegovati geografski način razmišljanja i pravilnoga logičkoga zaključivanja. | | Darko Deželić, prof. Pov. i Geog. | Dodatna nastava u 6. i 7.r.,  rad u dvije skupine,  2x0,5 sati tjedno. | Od 17. 9. 2019. do 11. 2. 2020.    Mogućnost školske razine natjecanja u siječnju ili veljači 2020. | 4 arka hamer- papira,  komplet papira u boji, drugi potrošni materijal,  sveukupno:  oko 500 kn | Pismeno praćenje napredovanja u učenju , zatim prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelj projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika. | | |
| **Vjeronauk** | Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Proširiti osnovna znanja o Vjeronauku točnije o određenim područjima. | Pripremiti učenike za natjecanje „Vjeronaučne olimpijade“. Proširivanje znanja i razvijanje interesa i za ostale religijske i kršćanske tematike. | | Mag. Theol. Perica Mrvelj | Dodatna nastava u razrednim odjelima od 6. do 8. razreda  2 x 1 sat tjedno | Mogućnost natjecanja u siječnju ili veljači 2020. | Flomasteri, markeri – 50,00 kn  Troškovi natjecanja – 300,00 kn | Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje. | | |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Hrvatski jezik**    1.-8. razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje | | D. Lacković za učenike PN,  učiteljice RN Matične škole i Područnih škola Palešnik i Ladislav | Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, 1x0,5 (za 5., 7. r. i 8. r.) te 1x1 sat (za 6. r.) za PN  6x1 za RN u kombinaciji s dop. nast. iz Matematike (6x1) | Tijekom šk. godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno Pravilniku. | | |
| **Engleski jezik**  4.razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.: čitanje, pisanje, ponavljanje. | | Kristina Smiljić, učiteljica Engleskog jezika | Dopunska nastava u 4. r. 1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –50,00 kn | Vrednovanje sukladno Pravilniku. | | |
| **Matematika**  1.-4. razred  5.-8. razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | | Blaženka Matička, učiteljica Matematike (5., 6. i 7. i 8. r),  učitelji RN Matične škole i Područnih škola Palešnik i Ladislav | PN  Dopunska nastava u  8. razredu 1x1 sat tjedno, i  6. r.- 1x0.5 sati tjedno te  7. razredu 1x0.5 sati tjedno.  7x1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz  Hrvatskog j. | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | |
| **Povijest** | Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5.,6.,7. i 8.r.,  4 x 0,5 sati tjedno | Od 10. 9. 2019. do 15. 6. 2020. | Oko 40 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. | | |
| **Geografija** | Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5.,7. i 8.r.  3 x 0,5 sati tjedno | Od 16. 9. 2019. do 16. 6. 2020. | Oko 30 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. | | |
| **Fizika** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Pomoć u rješavanju problemskih zadataka. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. | | Tihomir Juretić, učitelj Fizike | 1 skupina, 1 sat tjedno – 8. r | Od 17.9.2019. do 15.6.2020. | Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Priroda**  **TRAVNJACI** | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijanje ekološke svijesti.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Mateja Nemet, učiteljica Prirode | Odlazak na travnjak u blizini škole. | listopad 2019. ili travanj 2020. |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **TERENSKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Razredna nastava** | Seoski turizam-izletište „Na malenom brijegu“, Ribnjačka | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika ,Prirode i društva (upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom), likovne i kulinarske radionice, igre u prirodi, jahanje… | | Razredni učitelji  1. – 4. r. | Obilazak uz stručno vodstvo | Kraj rujna ili početak listopada 2019. | Prijevoz 1000,00 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrednovanje. | | |
| **Predmetna nastava** | Radovi u školskom voćnjaku (berba voća) | Ponavljanje nastavnih sadržaja Prirode, proučavanje biljne i zajednice voćnjaka, berba jabuka. | | Učenici 6. r. s učiteljima voditeljima Matejom Nemet i Jurajem Markovićem | Odlazak u voćnjak u PŠ Ladislav | 14. listopada 2019. | Prijevoz redovitom linijom | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrednovanje. | | |
| **Terenska nastava za 8.r.**  Vukovar | Posjet Vukovaru, obilazak spomen-područja | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Vukovara, proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, razvijanje domoljublja. | | Ksenija Zimet i Darko Deželić | Obilazak uz stručno vodstvo. | 2. i 3. travanj 2020. | Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja.  Dnevnice za voditelje isplaćuje škola. (800,00 kn) | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrednovanje. | | |
| **Terenska nastava 7. i 8. razreda**  Zagreb | Posjet Zagrebu u vrijeme Adventa, predstava u HNK, posjet Policijskoj akademiji | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Zagreba, na bajkovitim lokacijama u centru grada učenici će se odlično zabaviti među kućicama s božićnom gastronomskom ponudom, ali i muzičkim poslasticama božićnih hitova, jazz, funk, rock i pop nastupa, učenici proširuju znanje o glazbeno scenskim umjetničkim djelima | | Ksenija Zimet | Obilazak uz stručno vodstvo | Prosinac 2019. | Troškove podmiruju roditelji | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrednovanje. | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | | | | | | | | | |
| **Moja zelena škola** | Upoznavanje učenika sa smjernicama održivog razvoja, razvijanje ekološke svijesti. | Uređivanje panoa na temu „Zelena gradnja“, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća u školskom vrtu i održavanje i njega sobnog bilja.  Uređenje začinskog eko vrta. | Razrednici | | Realizacija kroz UZ, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika | Tijekom školske godine | Kupnja sjemenja, lukovica i sadnog materijala: 500kn | Praćenje učenika u napredovanju. | | |
| **Sigurnost na internetu** | Upoznavanje učenika s  prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja ; saznati koliko učenici vremena provode na Internetu i društvenim mrežama.  Sudjelovanje na istoimenom natječaju. | Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom,  primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem programa: MS Office PowerPoint, Office 365, Windows Movie Maker, Paint, MS Office Word, MS Office Excel te raznih web 2.0 alata. | Juraj Marković, Blaženka Rihter, Barbara Evaj | | Rad na nastavi Informatike, radionice, satovi razrednika, slobodno vrijeme učenika | Od siječnja do svibnja 2020. godine. | Potrošni materijal=50 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika. | | |
| **e-škola** | Nastaviti provoditi organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte provođenja IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima te nastaviti provoditi strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. | Nastaviti usavršavati digitalnu zrelost (e-napredna) škole, surađivati s CARNetom u velikom projektu e-škola. | CARNet, Vera Obrovac, ravnateljica, Blaženka Rihter nastavnik informatike, Juraj Marković, pedagog | | Stručno usavršavanje učitelja, održavanje implementacija IKT-a u nastavi, vođenje dokumentacije. | Tijekom školske godine | Održavanje opreme e-škole prema potrebi. | Analiza rada na školskim stručnim vijećima. | | |
| **Školski list Breza** | Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, poticati usmeno i pisano jezično i likovno izražavanje | Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše škole | D. Lacković, B. Evaj, Z. Cjetojević, B. Žgela, I. Žunac, B. Rihter, Z. Damjanović, J. Marković, V. Obrovac | | Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima | Tijekom školske godine | Trošak tiskanja lista cca 1.700,00 kn | Tiskani oblik školskog lista. | | |
| **Eko paket** | Sudjelovanje u istoimenom natječaju u sklopu Eko škole. Educirati učenike o važnosti odvojenog zbrinjavanja iskorištene TetraPak ambalaže i odgovornog ponašanja prema prirodi. | Razvijati svijest o recikliranju. Izraditi uporabne predmete od otpadnih materijala. | Mateja Nemet,  Barbara Evaj | | U slobodno vrijeme učenika i u radu Knjižničara | Tijekom školske godine | Nema troškova | Rezultati nakon provedenog nagradnog natječaja | | |
| **ProMikro** | Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika uporabom mikroračunala. Mogućnosti rada na mikroračunalima za sve učenike 6. razreda. | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija | Blaženka Rihter  Dražen Pešava | | Na satovima Informatike, Tehničke kulture i u slobodno vrijeme učenika | Tijekom školske godine | Nema troškova | Praćenje rada i zalaganje učenika | | |
| **Međunarodni projekt razmjene straničnika** | Razmjena straničnika na zadanu temu nauči odgonetnuti svoj svijet s partnerskom školom u svijetu i biti dio međunarodne zajednice, a ujedno obilježiti Mjesec školskih knjižnica. | Razvijati svijest o različitosti, poticati na kreativnost i razvijanje maštovitosti u radu, upoznavati narode i kulture te promicati kulturu i običaje naše zemlje, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo među vršnjacima. | Barbara Evaj, knjižničarka | | Na satovima Malih knjižničara | Tijekom listopada | Potrošni materijal i troškovi slanja straničnika = 100,00 | Povratna informacija i straničnici iz partnerske škole. | | |
| **Projekt „Vrtim zdravi film „**  **HŠŠS** | Učenici će steći nova znanja o pravilnoj prehrani. | Razvijanje i obnova stečenih znanja. | Učiteljica TZK | | Na satovima TZK-a i SR  Učenici 7. razreda | Studeni prosinac 2019. | Nema troškova. | Rezultati projekta bit će objavljeni u školskom časopisu Breza. | | |
| **„ Horvatska domovina“** | Predstavljanje projekta na Međunarodnoj konferenciji u Sloveniji | Ukazivanje na vrijednosti domoljublja i prepoznatljivost tih vrijednosti | Školski tim: učiteljica Hrvatskoga jezika, stručni suradnici, ravnateljica | | Međunarodna konferencija | 23. 11. 2019. | Troškovi putovanja i kotizacija 3200,00 kn (Udruga Lijepa naša) | Evaluacija na sjednici Učiteljskog vijeća | | |
| **Zubna putovnica** | Briga o zdravlju zubi kroz zajednički projekt MZO, liječnicima školske medicine i škole | Razvijati svijest o čuvanju zubi, potrebi stalne kontrole kod stomatologa, važnost povratnih informacija za roditelje | Blaženka Matička, razrednica učenika 6. Razreda | | Satovi razrednika, individualni razgovori s učenicima i roditeljima | Tijekom školske godine |  | Analiza rada na kraju nastavne godine, povratne informacije roditeljima | | |
| **170 godina školstva u Hercegovcu** | Upoznati učenike, roditelje i javnost o 170 godina školstva u Hercegovcu | Razvitak osjećaja za tradiciju i kulturne vrijednosti stvarane tijekom proteklih godina | Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici | | Stvaranje monografije škole i njezino predstavljanje | Tijekom školskih godina 2019./20. i 2020./21. | Za tisak knjige i svečanost 20.000,00 | Osvrt na predstavljanje knjige | | |
| **JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA** | | | | | | | | | | |
| **Učenici RN-e:**  **(1.-4.r.)** | Jednodnevni izlet u Našice, Đakovo i Kopački rit | Posjetiti i upoznati glavne dijelove gradova Našice i Đakovo, upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima, upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita | | Učitelji RN (1. i 4. r.) | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje | svibanj 2020. | Aranžman po učeniku – oko 250,00 kn,  Dnevnice voditeljima – 800,00 kn – škola. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. | | |
| **Učenici PN:**  **5. – 8. r.**  Krk - Baška | Posjetiti i vidjeti gradove Krk - Baška  Osvijestiti učenicima kulturnu, povijesnu i turističku važnost gradova hrvatske obale. | Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. | | Razrednici PN | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje | 12. lipnja 2020. | Aranžman po učeniku –  250,00 kn – roditelji,  Dnevnice voditeljima – 1000,00 kn – škola. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. | | |
| **Nagradni izlet**  Osijek | Proširivanje znanja o hrvatskom gradu – Osijeku. Upoznavanje kulturnih i turističkih znamenitosti | Nagrađivanje učenika za postignuća u znanju, vladanju i izvannastavnim aktivnostima. | | Voditeljica Barbara Evaj | Obilazak uz stručno vodstvo | 19. lipnja 2020. | Prijevoz i ulaznice – cca 4.500,00 kn Dnevnice voditeljima – 510,00 kn – škola | Praćenje učenika u zalaganju. | | |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | | |
| NK „Hajduk“,  NK "Lasta",  NK“Mladost“,  Šahovski klub „Braslav Rabar“,  Glazb. škola,  DVD Hercegovac,  DVD Vel. Trnava,  ŠRD "Šaran",  DVD Palešnik,  KUD Slavko Kolar,  ŠRD "Klen",  Hrvatska čitaonica,  Češka beseda |  | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | |  |  |  |  | Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice. | | |

**STRATEGIJA RAZVOJA**

**1. UVOD**

Strategija razvoja Osnovne škole Slavka Kolara, Hercegovac (u daljnjem tekstu „Škola“ je dokument koji je donesen s namjerom unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i za što uspješniji rad škole. Ovaj dokument proizlazi iz analize Strategije razvoja donesene 2016. Osnovne smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu „Škole“ uz smjernice zadane od strane Učiteljskog vijeća, a na temelju rezultata i izvješća o ostvarivanju Strategije za razdoblje za prošlu školsku godinu.

**2.VIZIJA**: Stvoriti izvrsne uvjete rada za sva nastavna područja, zadržati planirane i ostvarene zadaće prema Strategiji razvoja iz 2016.:

- zadržavanje rada u jednoj smjeni,

- zadržati status digitalno napredne e-Škole s daljnjim ulaganjem, praćenjem i primjenom IKT-a te napredovanje u digitalno zrelu školu,

- i dalje provoditi program produženog boravka s mogućnošću organiziranja na neodređeno vrijeme

**3. ANALIZA STANJA**: MŠ : - nastavni proces u jednoj smjeni,

- organiziran rad produženog boravka

- nedovršena sportska dvorana,

- adaptirani sanitarni čvorovi, uređen sanitarni čvor za invalide,

- digitalno napredna e-Škola prema vanjskom vrednovanju FOI Varaždin,

- redovita primjena IKT-a,

- izmijenjeni prozori na katu starog dijela zgrade MŠ,

- pri kraju adaptacija dijela prizemlja u vrtić

PO: - nastavni proces u jednoj smjeni,

- djelomična informatička opremljenost

**4. CILJ**

Osnovni cilj je daljnje unaprjeđivanje kvalitete nastave, nastava usmjerena na učenika, nastavak uspješne primjena IKT-a u nastavi, sudjelovanje u ostvarenju projekta „Škola za život“

**5. MISIJA**: Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Ključne zadaće:

- Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima, stručno usavršavanje učitelja, primjena IKT-a u nastavi,

- Nastavak rada digitalno napredne e-Škole, suradnja s CARNetom na velikom projektu e-Škola,

- Kontinuirana suradnja s lokalnom upravom i samoupravom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja s naglaskom na organiziranje produženog boravka na godišnjoj razini, kako bismo pomogli u prepoznavanju Općine Hercegovac kao općine u kojoj je poželjno živjeti,

- Dovršenje školske sportske dvorane po fazama kako bi se što prije osigurali uvjeti za provođenje nastave TZK i INA

- Uređenje učionica na katu starog dijela škole za predmetnu nastavu, preseljenje školske knjižnice na kat – uređenje bibliotečno-informacijskog središta škole,

- Nastaviti kontinuirano obnavljanje knjižnog fonda za učenike i učitelje,

- Adaptacija školske kuhinje prema HACCP-u,

- Uređenje prostora za domara.

**6. POTREBE**: Školska sportska dvorana, uređenje učioničkog prostora i knjižnice na katu, adaptacija školske kuhinje, stvaranje uvjeta za povećanje zaposlenosti na području Općine Hercegovac time i povećanje broja učenika.

**7. PRIORITETI**: Urediti rad produženog boravka za učenike razredne nastave za cijelu školsku godinu, dovršenje školske sportske dvorane , uređenje učionica za predmetnu nastavu: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija.

**8. METODE** : Dovršenje i opremanje školske sportske dvorane predlažemo osnivaču Bjelovarsko-bilogorskoj županiji provesti po fazama.

Uređenje starog dijela zgrade MŠ i prenamjena dijela prostora ostvaruje se u suradnji s Općinom Hercegovac i Bjelovarsko-bilogorskom županijom. Općina Hercegovac je ishodila Građevinsku dozvolu za adaptaciju dijela prizemlje u vrtić i prijavom na natječaj EU fondova osigurala sredstva. Radovi su pri kraju, škola će s Osnivačem planirati projekte i ulaganja u preostali dio zgrade.

Na razini Općine Hercegovac potrebno je planirati brži razvoj gospodarstva, zaustavljanje iseljavanja kako bi se zaustavio pad broja učenika.

**9. EVALUACIJA** : Kolovoz 2020.

**10. NOVA ANALIZA STANJA** : Nakon evaluacije.

KLASA: 602-02/19-03/02

URBROJ: 2123/03-25/02-19-01

Hercegovac, 03. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Romana Bukač Šegavac Vera Obrovac