Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2017. i Vijeća roditelja od 28. rujna 2017. donio je

**Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C** | | | | | | | | | |
| **Češki jezik i kultura – model c** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda češkog govornog područja. Upoznavanje učenika sedmih razreda s pradomovinom na sedmodnevnoj Ljetnoj školi u Češkoj Republici. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na češkom jeziku. Njegovanje čeških običaja i kulture. | | Lana Malina, učiteljica Češkog jezika i kulture | Nastava  2x1 sat tjedno za učenike 1.- 8. r. koji su se opredijelili | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal za rad učenika ….100,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljia…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj program njegovanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. | | |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Izborna nastava Vjeronauka u 1.-8. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje  objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | | Goran Rukavina,  vjeroučitelj | Nastava | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal za rad učenika ….100,00 kn,  Stručno usavršavanje vjeroučitelja…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. | | |
| **Izborna nastava Informatike u 5.-8.r.** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | | Blaženka Šantalab, učiteljica Informatike | Nastava, radionice | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal za rad učenika …500,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  500,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | | |
| **Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. – 8. razreda** | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom naroda iz zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje i stjecanje interkulturalne kompetencije radi stvaranja pozitivnog ozračaja i omogućavanja produktivnog i ugodnog suživota nacija EU. | Usvojiti nastavne sadržaje koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje komunikacijskih kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti. | | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika | Nastava | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal za rad učenika ~300,00 kn  Stručno usavršavanje  ~500,00 kn | Pisano i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. | | |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | | |
| **Dramsko-recitatorska-družina**  **(RN i PN)** | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  dječje igre | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole | | Iva Žunac,  Bernardica Žgela, Vlatka Radonić,  Romana Bukač -Šegavac, | Izvannastavne aktivnosti,  5 skupina:  RN - 4x1 sat tjedno;  PN – 1 sat tjedno | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Oprema za nastupe …300,00 kn  potrošni materijal za nastupe…,  100,00 kn | Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva | | |
| **Folklor** | Upoznavanje i učenje pjesama, plesova i dječjih igara Moslavine i Bilogore | Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine | | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 8. r.,  2x1 sat tjedno PN i RN | Tijekom školske godine | Stručno usavršavanje učiteljice…  300,00 kn. | Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. | | |
| **Mali likovnjaci** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka | | Zrinka Cjetojević, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. r.,  1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika … 200,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini | | |
| **Pjevački zbor** | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | | Ksenija Zimet,  voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 2.- 8. r.  1x2 sata tjedno | 04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,  boja, pjesmarice-  200,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. | | |
| **Tamburaši** | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema društvu i radu, razvijanje sposobnosti timskog rada te kritičnosti i samokritičnosti | Napredovanje u stručnom usavršavanju učenika;  sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje | | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 4.-8. razreda 1x1 sat tjedno | 04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,  trzalice, žice i ostala pomagala 200,00kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. | | |
| **Ritmika** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta | Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju | | Zrinka Cjetojević; voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike  1. - 4. r.,  1x1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Oprema za nastupe … 100,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini. | | |
| **Knjižničari** | Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i putem interneta, poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje dječjeg interesa za knjigu i čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena; sudjelovanje u raznim natječajima (Nacionalni kviz za poticanje čitanja, 5. nacionalno natjecanje u čitanju naglas, Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Učenici će naučiti samostalno se koristiti knjižničnom građom i upoznati knjižnične usluge, kvalitetno provesti slobodno vrijeme i razvijati potrebu komunikacije s knjigom i smisao za lijepu književnost. Različitim aktivnostima razvijat će maštu i kreativnost. | | Barbara Evaj, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8.r.  2x1 sat tjedno, povremene radionice | Tijekom školske godine | Razni papiri u boji, ljepila, pribadače, hameri, markeri,  materijal za izradu predmeta…  500,00 kn. | Prezentacija radova na školskim izložbama i prigodnim priredbama, plakati, školski list, natjecanja, izložbe. | | |
| “ŠŠD“  dDINAMO  Nogomet (m)  Rukomet (m, ž)  Stolni tenis (m)  Šah (ž)  Atletika,5-6;7,8  m,ž  kros 5,6,7,8  (m, ž) | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti  Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike  Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike  Usvajanje elemenata stolnog tenisa tehnike  Usvajanje elemenata tehnike, taktike igre | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.  Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj.  Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj.  Sudjelovati na županijskim natj.  Županijsko natjecanje | | Josip Arefijev voditelj | Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 6 skupina, 2 sata tjedno  Skupina učenika  PN  Učenici i učenice  Učenice i učenici  Učenici  Učenici i učenice plasirani na razrednim natjecanjima | 5.rujna 2017. – 15. lipnja 2018.  Tijekom jeseni i proljeća  Tijekom jeseni i proljeća  Tijekom zime  Tijekom zime, siječanj  listopad, travanj | Papir ,boja, troškovi natjecanja:  prehrana, prijevoz  4 300,00:  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1370,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1640,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1035,00  Troškovi prijevoza 255,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. | | |
| **Web-tim** | Prikupljanje i objavljivanje materijala na web stranici škole.  Sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, CMS za škole ili neki drugi projekt. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika.  Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | | Blaženka Šantalab, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. – 8.r.  2x1 sat tjedno | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Boja za pisače -200,00 kn | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. | | |
| **Novinari** | Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo. Stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje, moralnih i kulturnih navika. Razvijanje sposobnosti zapažanja i prenošenja u različite novinarske forme i njihova prezentacija na web stranici škole. | Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje te prezentiranje na web stranici škole. | | Blaženka Šantalab,  voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. – 8. r.  1 x1 sat tjedno, | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |  | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima | | |
| **Mi i oni – suživot u EU** | Razvijanje senzibiliteta učenika za mnoštvo različitosti u današnjoj Europi | Upoznati učenike s multikulturalnošću u zemljama EU. Ukazati na važnost poštovanja i uvažavanja različitosti (kulture, jezika,…) i nužnost suživota među narodima. | | Goran Pihir,  Učitelj Njemačkog jezika | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. – 8. r.  1 x 0,5 sati tjedno, | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“** | | | | | | | | | | |
| **„Keramičari“**  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike i recikliranog stakla | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama.  Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći.  Oslikavanje hola i hodnika škole. | Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i radne navike.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Zdravko Damjanović  ,voditelj sekcije  « Keramičari» i učitelj Likovne kulture. | Redovita nastava,  dodatni rad učenika 5. r. 1 x 2 sata tjedno |  | Kupnja ukrasnog stakla kod lokalnog staklara… 500 kn. Kupnja fasadnih zidnih boja . | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. | | |
| **Etno sekcija**  u PŠ Palešnik  Sakupljanje i čuvanje etno predmeta | Sakupljanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja.  Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje) | Čuvanje kulturne baštine.  Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti.  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Bernardica Žgela,  učiteljica RN u PŠ Palešnik.  Roditelji učenika.  Predstavnici lokalne zajednice. | Dodatna nastava iz Prirode i društva  1 x 1 sat tjedno,  roditeljski sastanci. | Tijekom cijele školske godine. |  | Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine. | | |
| **„Mladi voćari“**  Uzgoj starinskih sorti voćaka | Održavanje 46 starinskih sorti voćaka.  Postavljanje ograde bunara.  Podsađivanje i daljnja sadnja voćaka.  Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice.  Uređenje stazica….  Zalijevanje, gnojidba… | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. | | Iva Žunac,  voditeljica,  roditelji učenika.  Predstavnici lokalne zajednice.  Stručnjaci iz PSS. | Dodatna nastava iz Prirode i društva  1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci. | Tijekom cijele godine. | Sredstva za zaštitu 100,00 kn.  Sredstva za uređenje prostorije  1.000,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. | | |
| **EKO-EKO**  Eko kviz | Sudjelovanje u akcijama sakupljanja staroga papira, plastičnih čepova, starih baterija.  Briga o školskom akvariju  Uzgoj sobnog i vrtnog cvijeća  Uređenje školskog vrta  Organizacija eko kviza | Razvijati svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine i ljubav prema prirodi. | | Kristina Rihter, voditeljica | Zadrugari – Učenici RN i PN –  Kroz sat razrednika i  1x1 sat kroz izvannastavnu aktivnost | Tijekom cijele godine | Nabava sjemenja i sadnica cvijeća, zemlje…  Hrana za ribice, održavanje akvarija  500,00 kn | Primjena teorijskih znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu.  Zalaganje u pripremi izložbe. Zadovoljstvo napravljenim radovima. | | |
| **„Poduzetnici“**  Dodatna nastava iz Tehničke kulture (5. i 6.r.) | Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume.  Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture. | Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta.  Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. | | Svjetlana Sokolić, voditeljica | Dodatna nastava u 5. i 6. r.  2 x1 sat tjedno | Tijekom cijele godine. | Papir za fotokopiranje nastavnih listića  100,00 kn  Potrošni materijal za vježbe…. 50,00 kuna | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. | | |
| **UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPA NAŠA** | Poticanje učenika na sudjelovanje u natječajima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. | Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa naša ili sudjelovanje u različitim projektima. | | Voditelji,  učenici svih RO,  razrednici, ravnateljica. | Po potrebi | Tijekom cijele školske godine. | Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja. | Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i škole. | | |
| **EKO-ŠKOLA** | PROGRAM  MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE.  Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | | Kristina Rihter voditeljica, eko-odbora,  Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici, Vera Obrovac, ravnateljica | Kroz sve oblike O-O rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program. | Projekt traje od 2005. godine kada smo prvi puta dobili zelenu zastavu, obnovili smo status 2007., 2009., 2011., 2013., 2015. i 2017. a 2019. obnavljanje statusa. | Članarina eko-škole – 4.000,00 kn, iz sredstava najma ili iz donacija  Materijalni troškovi programa 500. kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. | | |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Hrvatski jezik** | Proširiti znanje o slovnici hrvatskoga jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje, pravila obrazložiti dodatnim primjerima. | Poticati učenike na dodatno proučavanje jezičnoga gradiva kako bi se što korektnije služili gramatičkim i pravopisnim pravilima u svakodnevnom govoru i pismu. | | Dijana Lacković i Davor Stankić, učitelji Hrvatskoga jezika | Dodatna nastava u  7. i 8. r.  2 x 1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje zadataka za vježbu) 100,00 kn | Pismeno praćenje te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. | | |
| **Matematika** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | | Vlatka Radonić,  učiteljica  RN, 2. i 4. r.  Silvija Arland,  učiteljica (Dalibor Misliveček) 1. r  (1. r. po jedan sat tjedno)  (2.r. po jedan sat tjedno);  Dragana Marušić, učiteljica matematike (5. razred – 0.5 sati tjedno) | Rad u 4 skupine:  RN  3x1 sat  PN  Dodatna nastava u 5. razredu,  rad u jednoj skupini,  1 x 0.5 sati tjedno | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018.  Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kn  Hamer papir za izradu plakata –  Flomasteri, markeri – 50,00 kn  Troškovi natjecanja – 300,00 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. | | |
| **Engleski jezik** | Proširiti znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Vježbanje i usavršavanje govora, pisanja, čitanja i slušanja, te prevođenje tekstova na hrvatski jezik. | Osposobiti učenike za samostalno služenje engleskim jezikom te proširiti interes za daljnja usvajanja različitih jezičnih struktura. | | Dominik Behtanić, učitelj  engleskog jezika | Dodatna nastava u 8.r., 1 x 1 sat tjedno | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal tijekom rada- 100, 00 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika te sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. | | |
| **Njemački jezik** | Proširiti znanje njemačkog jezika u područjima kojima se u izbornoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Vježbanje i usavršavanje govora, pisanja, čitanja i slušanja, te prevođenje tekstova na hrvatski jezik. | Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom te proširiti interes za daljnja usvajanja različitih jezičnih struktura. | | Goran Pihir, učitelj njemačkog jezika | Dodatna nastava u 8.r., 1 x 0,5 sati tjedno | 4. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. | Potrošni materijal tijekom rada- 100, 00 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika te sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. | | |
| **Geografija** | Proširiti osnovna znanja o određivanju geografskog smještaja pojedinih mjesta i objekata u Hrvatskoj, Europi i svijetu, vježbati snalaženje na topografskom zemljovidu te orijentaciju. Trajno usvojiti znanja o prirodno- geografskim obilježjima RH. Isto tako za Europu i EU. Razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. | Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju i gospodarstvo. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. Njegovati geografski način razmišljanja i pravilnoga logičkoga zaključivanja. | | Darko Deželić, prof. Pov. i Geog. | Dodatna nastava u 6. i 8.r.,  rad u dvije skupine,  2x0,5 sati tjedno. | Od 13.09.2017. do 09.02.2018.    Mogućnost natjecanja u siječnju i veljači 2018. | 4 ručna kompasa,  4 arka hamer papira,  komplet papira u boji, drugi potrošni materijal,  sveukupno:  500,00 kn | Pismeno praćenje napredovanja u učenju , zatim prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelj projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika. | | |
| **Fizika** | Razvijanje interesa za dodatno proučavanje pojava u prirodi.  Izvođenje eksperimenata. | Stjecanje dodatnih spoznaja. Primjena u rješavanju problemskih zadataka. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. | | Tihomir Juretić, učitelj Fizike | 1 skupina 0,5 sati tjedno – 8.a, i 8.b | Tijekom cijele školske godine.  Mogućnost natjecanja u veljači i ožujku 2018.g. |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Natjecanja na školskoj i drugoj razini. | | |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Hrvatski jezik**    1.-7. razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje | | D. Lacković i D. Stankić za učenike PN,  učiteljice RN Matične škole i Područnih škola Palešnik i Ladislav | Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, 2x0,5 (za 5. i 6. r., 1x1 za 7.r.) za PN  7x1 za RN u kombinaciji s dop. nast. iz Matematike (7x1) | Tijekom šk. godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno Pravilniku. | | |
| **Matematika**  1.-4. razred  5. i 7. razred | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | | Dragana Marušić, učiteljica matematike (5., 6. i 7. r),  učitelji RN Matične škole i Područnih škola Palešnik i Ladislav | PN  Dopunska nastava u 5.razredu, 1x1 sat tjedno, i  7. razredu 1x0.5 sati tjedno, rad u dvije skupine;  7x1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz  Hrvatskog j. | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | |
| **Engleski jezik**  5. i 7. razred | Pomoć slabijim učenicima, učenicima koji teže prate nastavni sadržaj, usvajanje nastavnog sadržaja koji nisu savladali tijekom redovnog sata. Pomaganje učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja. Ovladavanje vještinama pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku. | | Dominik Behtanić, učitelj engleskog jezika | 5. i 7. razredu (2x0,5) svaki drugi tjedan po 1 sat za svaki razred. 5. r. ponedj. i 7. r. srijedom | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke, oko 30 kn | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. | | |
| **Povijest** | Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5.,6.,7. i 8.r.,  4 x 0,5 sati tjedno | Od 05.09. 2017. do 15.06.2018. | Oko 40 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. | | |
| **Geografija** | Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5.,6. i 7.r.  3 x 0,5 sati tjedno | Od 12.09.2017. do 08.06.2018. | Oko 30 kn, papir za fotokopiranje. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. | | |
| **Fizika** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Pomoć u rješavanju problemskih zadataka. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. | | Tihomir Juretić, učitelj Fizike | 1 skupina 1 sat tjedno – 7. r | Od 11.09.2017. do 11.06.2018. |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Razredna nastava** | Posjet Lovačkom društvu „Jelen“ (streljana Hercegovac) | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, zaštita i čuvanje životinja, briga o životinjama, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi. | | Razredni učitelji  1. – 4. r. | Izvanučioni-čka nastava | Kraj rujna ili početak listopada 2017. | Prijevoz: 200,00 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrednovanje. | | |
| **Priroda, Biologija**  **TRAVNJACI** | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijanje ekološke svijesti.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | | Učitelji Prirode Kristina Rihter i Ivica Bačić,  Učenici 5. i 6. r. | Odlazak na travnjak u blizini škole. | Travanj 2018. |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | |
| **TERENSKA NASTAVA** | | | | | | | | | | |
| **Terenska nastava za 8.r.**  Vukovar | Posjet Vukovaru, obilazak spomen-područja | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Vukovara, proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, razvijanje domoljublja. | | B. Šantalab, D. Lacković | Obilazak uz stručno vodstvo. | 11. i 12. listopada 2017. | Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja.  Dnevnice za voditelje isplaćuje škola. (600,00 kn) | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrjednovanje. | | |
| Terenska nastava u Zagreb za  7. i 8. r. | Posjet izložbi „Mind for the future“ N. Tesla te posjet HNK Zagreb. Razgled grada Zagreba. | Posjetiti multimedijalnu izložbu u čast Nikole Tesle, jednog od najvećih svjetskih vizionara. Pogledati operu te prepoznati njena obilježja. Razgled grada. | | Ksenija Zimet, razrednici 7. i 8. r. | Obilazak uz stručno vodstvo. | 15. prosinca 2017. | Aranžman po učeniku –  130,00 kn – roditelji,  Dnevnice voditeljima – 600,00 kn – škola. | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrjednovanje. | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | | | | | | | | | |
| **Moja zelena škola** | Upoznavanje učenika sa smjernicama održivog razvoja, razvijanje ekološke svijesti. | Uređivanje panoa na temu „Zelena gradnja“, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća u školskom vrtu i održavanje i njega sobnog bilja.  Uređenje začinskog eko vrta. | Razrednici | | Realizacija kroz UZ, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika | Tijekom školske godine | Kupnja sjemenja, lukovica i sadnog materijala: 500kn | Praćenje učenika u napredovanju. | | |
| **„Želim stablo“** | Sudjelovanje svih učenika i djelatnika u projektu „Želim stablo“ ( Profil Klett) u okviru Eko škole. Educiranje i angažiranje djece u ekološkim aktivnostima, poticanje sadnje drveća i podizanje kvalitete zraka u učionicama. | Cilj projekta je spoznati pravu vrijednost svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca te poboljšati zrak koji u školi udišu naša djeca. | Voditelji projekta:  Juraj Marković i Barbara Evaj | | Osmišljavati i provoditi razne aktivnosti u svrhu realizacije programa. | Od rujna 2017. do lipnja 2018. | Materijal za radionice: 200,00;  Donacija sadnica drveća | Izvješće o provedenom projektu, članci u medijima i na mrežnoj stranici škole. | | |
| **Sigurnost na internetu** | Upoznavanje učenika s  prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja ; saznati koliko učenici vremena provode na Internetu i društvenim mrežama.  Sudjelovanje na istoimenom natječaju. | Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom,  primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem programa: MS Office PowerPoint, Easy GIF Animator, Windows Movie Maker, Paint, MS Office Word, MS Office Excel te raznih web 2.0 alata. | Juraj Marković, Blaženka Šantalab | | Rad na nastavi Informatike, radionice, satovi razrednika, slobodno vrijeme učenika | Od siječnja do svibnja 2018. godine. | Potrošni materijal=50 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika. | | |
| **e-škola** | Nastaviti provoditi organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese te razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. | Postizanje digitalne zrelosti škole za barem jedan stupanj zrelosti definiran Okvirom digitalne zrelosti. | CARNet, Vera Obrovac, ravnateljica, Blaženka Šantalab, informatičarka, Juraj Marković, pedagog | | Edukacija učitelja, implementacija IKT-a u nastavi, provedba akcijskog plana, vođenje dokumentacije. | Faza pilot projekta traje od 2015. – 2018. | Troškovi se nadoknađuju se prema projektnoj dokumentaciji CARNeta. | Evaluacija od strane CARNeta i samoevaluacija unutar škole. | | |
| **Školski list Breza** | Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, poticati usmeno i pisano jezično i likovno izražavanje | Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše škole | Uredništvo: D. Lacković, D. Stankić, B. Evaj, R. Bukač Šegavac, B. Šantalab, Z. Damjanović, V. Obrovac | | Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima | Tijekom školske godine | Trošak tiskanja lista cca 2.500,00 kn | Tiskani oblik školskog lista. | | |
| **Eko paket** | Sudjelovanje u istoimenom natječaju u sklopu Eko škole. Educirati učenike o važnosti odvojenog zbrinjavanja iskorištene TetraPak ambalaže i odgovornog ponašanja prema prirodi. | Razvijati svijest o recikliranju. Izraditi uporabne predmete od otpadnih materijala | Blaženka Šantalab i  Iva Žunac | | Na Satovima razrednika i u slobodno vrijeme učenika | Tijekom školske godine | Nema troškova | Rezultati nakon provedenog nagradnog natječaja | | |
| **ProMikro** | Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika uporabom mikroračunala. Mogućnosti rada na mikroračunalima za sve učenike 6. razreda. | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija | Svjetlana Sokolić, Dragana Marušić i  Blaženka Šantalab | | Na satovima Tehnička kultura, Matematika i Informatika i u slobodno vrijeme učenika | Tijekom školske godine | Nema troškova | Praćenje rada i zalaganje učenika | | |
| **Godina kulturne baštine** | Obilježiti 2018. kao godinu kulturne baštine; približiti učenicima raznolikost hrvatske i svjetske kulturne baštine; osvijestiti važnost i usmjeriti na očuvanje kulturne baštine | Istaknuti povijesnu, narodnu i kulturnu vrijednost baštine | Svi učitelji RN i PN | | Na satovima nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave. | Od listopada 2017. do svibnja 2018. | Potrošni materijal = 100,00 kn | Praćenje rada i zalaganje učenika. | | |
| **Međunarodni projekt razmjene straničnika** | Razmjena straničnika na zadanu temu nauči odgonetnuti svoj svijet s partnerskom školom u svijetu i biti dio međunarodne zajednice, a ujedno obilježiti Mjesec školskih knjižnica. | Razvijati svijest o različitosti, poticati na kreativnost i razvijanje maštovitosti u radu, upoznavati narode i kulture te promicati kulturu i običaje naše zemlje, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo među vršnjacima. | Barbara Evaj, knjižničarka | | Na satovima Malih knjižničara | Tijekom listopada | Potrošni materijal i troškovi slanja straničnika = 100,00 | Povratna informacija i straničnici iz partnerske škole. | | |
| **Zubna putovnica** | Briga o zdravlju zubi kroz zajednički projekt MZO, liječnicima školske medicine i škole | Razvijati svijest o čuvanju zubi, potrebi stalne kontrole kod stomatologa, važnost povratnih informacija za roditelje | Ksenija Zimet, razrednica učenika 6. razreda | | Satovi razrednika, individualni razgovori s učenicima i roditeljima | Tijekom školske godine |  | Analiza rada na kraju nastavne godine, povratne informacije roditeljima | | |
| **Projekt“ Vrtim zdravi film „**  **HŠŠS** | Učenici će steći nova znanja o pravilnoj prehrani | Razvijanje znanja i obnova stečenih | Učitelj TZK | | Na satovima TZK-a i SR  Učenici 7 razreda | Studeni prosinac 2017. | Nema troškova. | Rezultati projekta bit će objavljeni u Biltenu ŠŠD-a. | | |
| **JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA** | | | | | | | | | | |
| **Učenici RN-e:**   1. **– 4.r.)** | Jednodnevni izlet u Karlovac i Ogulin | Posjetiti i upoznati grad Karlovac, staru gradsku jezgru i važne znamenitosti; razgled grada Ogulina i važnih ustanova; posjet i obilazak multimedijalnog i interaktivnog centra „Ivanina kuća bajke“… | | Učitelji RN   1. – 4. r.) | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje | 30. svibnja 2018. | Aranžman po učeniku – oko 200,00 kn,  Dnevnice voditeljima – 450,00 kn – škola. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. | | |
| **Učenici PN:**  **5. – 8. r.**  Plitvička jezera | Posjetiti i vidjeti ljepote Nacionalnog parka Plitvička jezera. Osvijestiti učenicima kulturnu važnost hrvatske baštine, kao i očuvanje prirodnih bogatstava. | Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. | | Razrednici PN | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje | 30. svibnja 2018. | Aranžman po učeniku –  200,00 kn – roditelji,  Dnevnice voditeljima – 750,00 kn – škola. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. | | |
| **Nagradni izlet**  Požega | Proširivanje znanja o hrvatskom gradu – Požegi. Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Požege i okolice. | Nagrađivanje učenika za postignuća u znanju, vladanju i izvannastavnim aktivnostima. | | Voditelji | Obilazak uz stručno vodstvo | 20. lipnja 2018. | Prijevoz i ulaznice – cca 4.500,00 kn Dnevnice voditeljima – 450,00 kn - škola | Praćenje učenika u zalaganju. | | |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | | |
| NK „Hajduk“,  NK "Lasta",  NK“Mladost“,  Univerzalna sportska škola,  Šahovski klub „Braslav Rabar“,  Glazbena škola,  DVD Hercegovac,  DVD Vel. Trnava,  ŠRD "Šaran",  DVD Palešnik,  KUD Slavko Kolar,  ŠRD "Klen",  HČ Hercegovac,  Češka beseda Hercegovac |  | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | |  |  |  |  | Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice. | | |

KLASA: 602-02/17-03/02

URBROJ: 2123/03-25/02-17-01

Hercegovac, 28. rujna 2017.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Romana Bukač Šegavac Vera Obrovac