

OSNOVNA ŠKOLA SLAVKA KOLARA, HERCEGOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU



RUJAN/LISTOPAD 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor **Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac**, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2023. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 3. listopada 2024. donio je

Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnoj samostalnosti i odgovornosti učitelja i razvoju Škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosi se izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija Škole pokazuje planove i aktivnosti u petogodišnjem razdoblju, viziju i misiju OŠ Slavka Kolara, Hercegovac.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad Škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C							
Češki jezik i kultura – model C	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda češkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na češkom jeziku. Njegovanje čeških običaja i kulture.	Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture	Nastava 3x2 sata tjedno: 2x2 sata u RN i 1x2 sata u PN	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika 15,00€ Stručno usavršavanje učitelja... 65,00€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj program njegoivanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
IZBORNA NASTAVA							
Izborna nastava Vjeronauka u 1.-8. r.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Perica Mrvelj, vjeroučitelj	Nastava 10 x 2 sata tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika30,00 € Stručno usavršavanje vjeroučitelja ...70,00 €	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.


Izborna nastava Informatike 1.-4.r.	Obučiti učenike razredne nastave sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Blaženka Rihter, učitelj Informatike	Nastava 6x2 sata tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika ...70,00 € Stručno usavršavanje učiteljice... 70,00 €	Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava Informatike u 7.-8.r.	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Blaženka Rihter, učitelj Informatike	Nastava 2x2 sata tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika ...70,00 € Stručno usavršavanje učiteljice... 70,00 €	Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
Izborna nastava Njemačkog jezika 4. – 8. razreda	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom naroda iz zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje i stjecanje međukulturne kompetencije radi	Usvojiti nastavne sadržaje koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje komunikacijskih	Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika	Nastava 5x2 sata tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika ~ 40,00 € Stručno usavršavanje ~70,00 €	Pisano i brožčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od

	stvaranja pozitivnog ozračja i omogućavanja produktivnog i ugodnog suživota nacija EU.	kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti.					čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Dramska skupina (RN)	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Danijela Gjura	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe ... 40,00 €	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.
Dramsko – recitatorska skupina	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Marina List	Izvannastavne aktivnosti, 1 skupina: PN – 5. i 6. razred, 1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe..., 15,00€	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.
Folklor	Upoznavanje i učenje pjesama, plesova i dječjih igara Moslavine i Bilogore	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Mirela Dvožak Glavač	Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. r., 1x1 sat tjedno PN	Tijekom školske godine	Stručno usavršavanje učiteljice... 20,00€	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.
Stvaralaštvo i istraživanje	Dramsko stvaralaštvo, likovno i usmeno izražavanje, istraživanje prirode, briga i održavanje voćnjaka, berba jabuka i ostalih plodova,	Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod	Romana Bukač-Šegavac, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 2. i 3. razreda PŠ Ladislav 2x1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika ... 40,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi.

	obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom i govorom uz glazbu, pjesmu i raznovrsne dječje igre.	učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima.		Izvanastavna aktivnost za učenike IV. razreda 1X1 sat tjedno		Potrošni materijal za rad učenika ... 40,00 €	
Mali istraživači	Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, istraživanje prirode, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre i plesovi našeg kraja.	Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Mirela Dvožak Glavač	Izvanastavna aktivnost za učenike 3. razreda 1x1 sata tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika ... 30,00€	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi.
Mali kreativci	Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre i plesovi našeg kraja.	Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Vlatka Radonić	Izvanastavna aktivnost za učenike 2. razreda 1x1 sata tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika... 30,00€	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi
Zbor	Njegovanje zbornog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i	Ksenija Zimet, voditeljica	Izvanastavna aktivnost za	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Papir za fotokopiranje partitura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju,

	usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa	nastupanje na školskim priredbama		učenike 5.- 8. r. 1 sat tjedno		- 7,00 € boja, pjesmarice - 26,00 €	zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Mali zbor	Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama	Ksenija Zimet, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 2.- 4. r. 1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Papir za fotokopiranje partitura - 7,00 €, boja, pjesmarice -26,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Tamburaši	Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema društvu i radu, razvijanje sposobnosti timskog rada te kritičnosti i samokritičnosti	Napredovanje u stručnom usavršavanju učenika; sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje	Ksenija Zimet, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. - 8. razreda 1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Papir za fotokopiranje partitura – 7,00 €, trzalice, žice i ostala pomagala – 26,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Glazbena radionica	Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama	Ksenija Zimet, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike produženog	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Papir za fotokopiranje partitura – 7,00 €,	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

	odgovornosti prema radu. Zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa			boravka 1 sat tjedno		trzalice, žice i ostala pomagala 26,00 €	
Ritmika	Razvijanje sposobnosti pravilnog držanja tijela. Učenje osnovnih plesnih pokreta, razvijanje koncentracije i odgovornosti prema sebi, vlastitom tijelu te prema ostalim sudionicima. Razvijanje sposobnosti timskog rada.	Druženje, pjevanje, plesanje, zajedničko (tmsko) osmišljavanje koreografija i razvijanje pozitivnog odnosa prema plesu i gibanju općenito	Danijela Gjura, voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike IV.razreda. 1X1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Potrošni materijal za rad učenika kroz godinu 30,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe
Knjižničari	Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i putem interneta, poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje dječjeg interesa za knjigu i čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena; sudjelovanje u raznim natjecanjima i projektima.	Učenici će naučiti samostalno se koristiti knjižničnom građom i upoznati knjižnične usluge, kvalitetno provesti slobodno vrijeme i razvijati potrebu komunikacije s knjigom i smisao za lijepu književnost. Različitim aktivnostima razvijat će maštu, kreativnost i pozitivan odnos prema zaštiti okoliša.	Barbara Evaj, voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike 5.-8. r. 1x1 sat tjedno, povremene radionice	Tijekom školske godine	Razni papiri u boji, ljepila, pribadače, hameri, markeri, materijal za izradu predmeta... 60,00 €.	Prezentacija radova na školskim izložbama i prigodnim priredbama, plakati, školski list, natjecanja, izložbe.

<p>Hrvatski Crveni križ</p>	<p>Upoznati učenike sa socijalnim naukom i karitativnim radom Crkve te osposobiti učenike za primjenu i praktično osmišljavanje socijalne misli Crkve u svome okruženju. Također, upoznati učenike s osnutkom i radom Crvenoga križa. Motivirati učenike za volonterski rad i primjenu socijalnih vrijednosti u društvu.</p>	<p>Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji. Doprinijeti cjelovitom razumijevanju osobnog, obiteljskog i uopće društvenoga života. Primijeniti načela karitativnoga rada kako u pastoralnom životu tako i odnosu na život kršćana u društvu. Razumjeti suvremene poglede katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu te razvoj katoličke socijalne misli.</p>	<p>Voditelj: Perica Mrvelj</p>	<p>Izvannastavna aktivnost za učenike 6.r. 1x1 sata tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika ~40,00 €</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. Te izgradnja osobne socijalne katoličke misli praktičkim radom.</p>
<p>“ŠŠD“ DINAMO</p>  <p>Nogomet (m)</p>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</p> <p>Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p> <p>Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.</p>	<p>Anita Ježabek, Matija Bačić, voditelji</p> <p>Matija Bačić</p>	<p>Izvannastavna aktivnost u okviru ŠŠD-a 4 skupine, 2 sata tjedno</p> <p>Skupina učenika PN</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom jeseni i proljeća</p>	<p>Papir, boja, troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz</p> <p>Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</p>

Rukomet (m,ž)	Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike	Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj.	Anita Ježabek	Učenici i učenice	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
Stolni tenis (m, ž)	Usvajanje tehnike i taktike	Sudjelovati na međuopćinskim i županijskim natj.	Matija Bačić	Učenice i učenici	Tijekom zime, siječanj	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
Odbojka (m, ž)	Usvajanje tehnike i taktike, vršnog i podlaktičnog odbijanja, te servisa	Sudjelovanje na natjecanjima	Anita Ježabek	Učenici i učenice	Tijekom zime, siječanj		
3D modeliranje	Upoznavanje s osnovama 3D modeliranja. Upoznavanje programa potrebnih za 3D modeliranje. Priprema modela i ispisivanje na 3D pisaču. Upoznavanje i rad s 3D olovkom.	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice.	Blaženka Rihter, učiteljica informatike, voditelj	Izvannastavna aktivnost za učenike 7.r 1x1 sat tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Filamenti za 3D pisač i 3D olovku 100 €	Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima.
Mi i oni - Suživot u Europi	Upoznati i osvijestiti učenike o razlikama među kulturama unutar Europske Unije. Moći usporediti kulturalne	Za učenike koji žele proširiti svoje obzore u vezi sličnosti, različitosti, korelacija i međuodnosa raznih jezika, kultura, svjetonazora, običaja,	Goran Pihir, voditelj	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. r. 1 x 1,5 sati tjedno	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Nema troška.	Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: nagradna ocjena za sudjelovanje na kraju školske godine,

	specifičnosti s onima iz vlastite kulture. Razviti komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja.	naravi, norma i formi ponašanja.					pisane povratne informacije tijekom provođenja.
Stvaralaštvo na Češkom jeziku	Njegovanje čeških običaja i blagdana, pisanje i crtanje na temu običaja i blagdana.	Pripremanje za nastupe, izložbe, objava radova	Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture	Izvannastavna aktivnost za učenike 2.,3. i 4. razreda 1x1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal 15€	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
Sigurno u prometu	Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.	Osposobiti učenika za sudjelovanje u prometu na siguran način. Promicanje prometne kulture, razvijanje osobne odgovornosti i zajedništva u timskom radu na natjecanjima i predstavljanju svojih postignuća u izvannastavnim aktivnostima.	učitelj tehničke kulture, učenici 5. razreda, suradnici (netko od ostalih djelatnika škole), HAK, prometna policija, Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture.	Izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda 1x1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Oprema za poligon, zaštitna oprema za bicikliste, sredstva za plaćanje prijevoza učenika na natjecanja i polaganje ispita 300€	Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: <ul style="list-style-type: none"> • „Prometna učilica“ (od 1.10.2024. do kraja nastavne godine) i • „Sigurno u prometu“ (travanj 2025.). U završnici ove izvannastavne aktivnosti planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2025.)

Povijesna škrinjica	Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Istraživati svakodnevni život ljudi kroz povijesna razdoblja, razvijati nove vještine i kompetencije.	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za povijest, umjetnost i kulturu.	Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike 7. razreda 1x1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
----------------------------	---	---	--	---	------------------------	--------------------	--

UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“

„Keramičari“ Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike i recikliranog stakla. Oslikavanje unutarnjih zidova škole. . Izrada ukrasa za školu.	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama. Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći. Oslikavanje hodnika škole. Izrada ukrasa za školu.	Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Zdravko Damjanović, voditelj sekcije «Keramičari» i učitelj Likovne kulture.	Redovita nastava, Dodatna nastava Likovne kulture za učenike 7. r. 1 x 2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Kupnja gline i fasadnih boja. Vrijednost do 150 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju samovrednovanje učenika.
Etno sekcija u PŠ Palešnik Sakupljanje i čuvanje etno predmeta	Sakupljanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja. Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje)	Čuvanje kulturne baštine. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima	Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik. Roditelji učenika.	Dodatna nastava iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.	Tijekom cijele školske godine.	-	Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine.

		koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Predstavnici lokalne zajednice.				
Stvaralaštvo i istraživanje Uzgoj starinskih sorti voćaka	Održavanje starinskih sorti voćaka. Berba jabuka i ostalih plodova. Popravak ograde voćnjaka. Postavljanje ograde bunara. Podsadiivanje i daljnja sadnja voćaka. Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice. Uređenje stazica.... Zalijevanje, gnojidba...	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.	Romana Bukač-Šegavac, voditeljica, roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice. Stručnjaci iz PSS.	Izvanastavna aktivnost iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.	Tijekom cijele godine.	Sredstva za zaštitu 20,00 € Sredstva za uređenje prostorije 135,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini.
„Poduzetnici“ Dodatna nastava iz Tehničke kulture (6. razred)	Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume. Upoznavanje sa robotikom i automatizacijom te	Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. Programiranje robota za obavljanje jednostavnijih radnih operacija i njihova primjena u svakodnevnom životu.	Dražen Pešava, voditelj	Klub mladih tehničara: 6. 1 x 1 sat tjedno	Tijekom školske godine.	Papir za fotokopiranje nastavnih listića 15,00 € Potrošni materijal za vježbe.... 70,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

	njihovom upotrebom u svakidašnjem životu i proizvodnji. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture.						
UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPA NAŠA	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja.	Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa naša ili sudjelovanje u različitim projektima.	Voditelji, učenici svih RO, razrednici, ravnateljica.	Po potrebi	Tijekom cijele školske godine.	Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja.	Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i škole.
EKO-ŠKOLA	PROGRAM MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE. Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu.	Zrinka Opalički-voditeljica eko-odbora, Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici – koordinatori, ravnateljica Zrinka Cjetojević	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program, organizirane radionice s gostima-predavačima.	Projekt traje od 2005. godine kada smo prvi puta dobili zelenu zastavu, obnovili smo status 2007., 2009., 2011., 2013., 2015., 2017., 2019, 2021., 2023.	Članarina eko-škole – 530,89 €, iz sredstava iz donacija Materijalni troškovi programa su 70,00 €	Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik	Proširiti znanje o slovnici hrvatskoga jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje, pravila obrazložiti dodatnim primjerima.	Poticati učenike na dodatno proučavanje jezičnoga gradiva kako bi se što korektnije služili gramatičkim i pravopisnim pravilima u svakodnevnom govoru i pismu.	Dijana Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika	Dodatna nastava u 8. r. 1 x 0,5 sata tjedno	Tijekom 1. polugodišta	Materijalni troškovi (papir za kopiranje zadataka za vježbu) 10 eura.	Pismeno praćenje te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Hrvatski jezik – Literarno-novinarska skupina	Razvijati i poticati učeničko pisano stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske vještine te slobodu stvaralaštva i izražavanja. Razvijati kreativnost u pisanju literarnih i novinarskih ostvaraja. Praćenje događaja u školi te njihova prezentacija na web stranici Škole.	Omogućiti učenicima kreativnost u pisanom izražavanju, istraživanje te sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te objava na web stranici Škole.	D. Lacković, učiteljica Hrvatskoga jezika	Dodatna nastava u 5. r. 1 x 0,5 sata tjedno	Tijekom 2. polugodišta	Materijalni troškovi (papir za kopiranje radova koji će se slati na natječaj) 5 eura.	Pismeno praćenje te sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te objava vijesti na web stranici Škole.
Matematika	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Vlatka Radonić, učiteljica RN (2.r.)	RN 2.r. 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10,00 €	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

	<p>prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p>						
Geografija	<p>Proširiti osnovna znanja o određivanju geografskog smještaja pojedinih mjesta i objekata u Hrvatskoj, Europi i svijetu, vježbati snalaženje na topografskom zemljovidu te orijentaciju. Trajno usvojiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima RH. Isto tako za Europu i EU. Razvijati interes za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje.</p>	<p>Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju i gospodarstvo. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. Njegovati geografski način razmišljanja i pravilnoga logičkoga zaključivanja.</p>	<p>Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije</p>	<p>Dodatna nastava u 6. r., rad u jednoj skupini, 1 x 0,5 sati tjedno, 18 sati godišnje.</p>	<p>Od 12. 09. 2024. do 06. 02. 2025.god..</p> <p>Mogućnost školske razine natjecanja krajem siječnja ili početkom veljače 2025., te županijske razine u ožujku ili početkom travnja 2025.god..</p>	<p>4 arka hamer-papira, komplet papira u boji, drugi potrošni materijal, sveukupno: oko 50 eur..</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja u učenju , zatim prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelj projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika.</p>

Tehnička kultura (6. r. i 7.r.)	Razviti kod učenika vještinu obrade materijala kod izrade uporabnih predmeta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji. Usvoji znanja i vještine potrebne za upravljanje edukacijskim robotima.	Primjenjivati tehniku u izradi tehničkih tvorevina, razvijati kreativnost, radne navike te smisao za estetsko oblikovanje tehničkih tvorevina i proizvoda. Razvijati logičku percepciju upravljanja robotima i koristiti alate i aplikacije za njihovo programiranje.	Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture -priprema i edukacija učenika, prijava za natjecanje Juraj Marković, str. suradnik, ŽSV učitelja tehničke kulture, Udruga informatičara BBŽ, IRIM Zagreb.	Dodatna nastava za učenike 6. i 7. razreda, 1 sat tjedno	Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i sudjelovanje na natjecanijima Croatian Makers lige na području Bjelovarske regije	Materijal za izradu praktičnih radova učenika, sitni alat i pribor 25,00 € Roboti Maqueen Plus V2, HuskyLens kamere, tintni printer u boji	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.
Vjeronauk	Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Proširiti osnovna znanja o filozofiji, logici te u određenim područjima Vjeronauka.	Pripremiti učenike za natjecanje „Vjeronaučne olimpijade“. Proširivanje znanja i razvijanje interesa i za ostale religijske i filozofske kršćanske tematike.	Mag. Theol. Perica Mrvelj	Dodatna nastava za učenike 6. razreda. 1 sat tjedno	Mogućnost natjecanja u siječnju ili veljači 2025. godine.	Flomasteri, markeri – 10,00 € Troškovi natjecanja – 40,00 €	Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje.
Informatika 5. razred	Razvijanje potrebe za istraživanjem. Podignuti informatičke kompetencije na višu razinu potrebnu za	Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike. Upoznati ih s dodatnim sadržajima iz	Blaženka Rihter, učiteljica informatike	Dodatna nastava za učenike 5.razreda, 1 sat tjedno	Mogućnost natjecanja u siječnju ili veljači 2025.	Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere	Individualno praćenje napredovanja u učenju. Putem digitalnih značica

	natjecanja iz informatike. Proširivati sadržaj informatike s raznim temama.	programiranja i drugih e tečajeva.				ranijih ispita natjecanja. 20 €	tečajevima programiranja.
Kemija	Proširiti znanje o gradivu kemije u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Usustavljanje gradiva kemije te povezivanje sa svakodnevnim spoznajama kao i primjenom kemije u industriji ili istraživanjima. Analiza vode i tla okoliša škole i praćenje stanja okoliša.	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti. Priprema za natjecanje iz kemije u siječnju.	Zrinka Opalički, učiteljica kemije	Dodatna nastava za učenike 8. razreda 1 sat tjedno	Natjecanje u znanju iz kemije te sudjelovanje u natjecanju učeničkog zadrugarstva (izrada sapuna od masti ili suncokretov a ulja).	Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere ranijih ispita natjecanja te nabavka kemikalija za izradu sapuna. 50 €	Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje.

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 1. - 8. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje	D. Lacković za učenike PN, učiteljica RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav	Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, 2x0,5 (za 6. r. i 8. r.) te 1x1 sat (za 5. i 7. r.) za PN, 5x1 za RN u kombinaciji s dop. nast. iz Matematike.	Tijekom šk. godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura.	Vrednovanje sukladno Pravilniku.
---	--	---	---	--	--------------------	--	----------------------------------

Engleski jezik 4. r. 5. r.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.: čitanje, pisanje, ponavljanje.	Josipa Ružička, učiteljica Engleskog jezika Kristina Smiljić, učiteljica Engleskog jezika	Dopunska nastava u 4. r. i 5. r. -1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €	Vrednovanje sukladno Pravilniku.
Matematika 1. - 4. razred 5. - 8. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.	Dragana Marušić, učiteljica Matematike (5., 6., 7. i 8. r), učitelji RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav	PN Dopunska nastava u 5., 6., 7. i 8. r. 4x1 sat tjedno, 6x1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog j.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Povijest	Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica.	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje.	Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije	Dopunska nastava u 5.,6., 7. i 8. r., 4 x 0,5 sati tjedno.	Od 10. 09. 2024. do 12. 6.2025.god..	Oko 50 eur., papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi).	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad.

Geografija	Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza-mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica.	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje.	Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije	Dopunska nastava u 5. i 6. r., 2 x 0,5 sati tjedno.	Od 17. 09. 2024. do 12. 6.2025.god..	Oko 50 eur., papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi).	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad.
Fizika	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog Godišnjeg izvedbenog kurikulumu.	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.	Zrinka Šimičić, učiteljica Fizike	2 skupine, svaka skupina ima svaki drugi tjedna dopunsku nastavu 7. sat	Od 9.9.2024. do 13.6.2025.	Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja .	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
TERENSKA NASTAVA							
Terenska nastava 1. - 4. r. Grad Daruvar	Grad Daruvar	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Daruvara, razvijati osjećaje i njegovanje kulture čitanja.	Razredni učitelji 1. – 4. razreda	Učiteljice RN	Listopad 2024.	Trošak podmiruju roditelji.	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

Terenska nastava za 8. r. Vukovar	Posjet Vukovaru, obilazak spomen-područja	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Vukovara, proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, razvijanje domoljublja.	Kristina Smiljić i Juraj Marković	Obilazak uz stručno vodstvo.	24. i 25. rujna 2024.	Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja. Dnevnice za voditelje ispl. škola. (110 eura)	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda Bjelovar	Obilazak kulturnih i povijesnih građevina u centru grada, posjet Glazbenoj školi Vatroslava Lisinskog, kino projekcija u Kulturnom i multimedijском centru, ručak u McDonadsu	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Bjelovara, najvećeg grada Bjelovarsko bilogorske županije. Upoznavanje učenika s raznim glazbalima. Kino projekcija.	Perica Mrvelj i Ksenija Zimet	Obilazak	ožujak / travanj 2025.	Troškove podmiruju roditelji	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Terenska nastava 7. i 8. razreda Zagreb	Obilazak Adventa u centru Zagreba, posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, posjet muzeju.	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Zagreba. Upoznavanje učenika s glazbeno scenskim umjetničkim djelima.	Kristina Smiljić i Dragana Marušić	Obilazak uz stručno vodstvo	prosinac 2024.	Troškove podmiruju roditelji	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA							
Škola u prirodi Učenici RN: 3. i 4. razred Središnja Dalmacija	Središnja Dalmacija	Proširivanje znanja o hrvatskim gradovima. Upoznavanje povijesnih i kulturnih	Učiteljice 3. i 4. razreda	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Krajem svibnja ili početkom lipnja	Troškove podmiruju roditelji. Dnevnice voditeljima –	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

		znamenitosti. Turističke značajke kraja i potencijali. Njegovanje kulture putovanja i planiranje.				Škola.	
Učenici RN: 1. i 2. razred Učenici PN: 5. – 8. r. Rijeka-Trsat-Opatija	Posjet i razgledavanje kulturnih i povijesnih obilježja Grada Rijeke, šetnja stepenicama do Trsata, kupanje u Opatiji	Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti.	Razrednici RN i PN	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	6. lipnja 2025.	Aranžman po učeniku – 50 eura – roditelji, Dnevnice voditeljima – 215 eura – škola.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Nagradni izlet	Proširivanje znanja o hrvatskim gradovima. Upoznavanje kulturnih i turističkih znamenitosti.	Nagrađivanje učenika za postignuća u znanju, vladanju i izvannastavnim aktivnostima.	Barbara Evaj, Juraj Marković	Obilazak uz stručno vodstvo	Početkom srpnja 2025.	Prijevoz i ulaznice – cca 1.000,00 eura Dnevnice voditeljima – 53,00 eura škola	Praćenje učenika u zalaganju.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<p>Sigurnost na internetu</p>	<p>Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja ; saznati koliko učenici vremena provode na Internetu i društvenim mrežama. Sudjelovanje na istoimenim natjecajima.</p>	<p>Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom, primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem raznih programa i aplikacija.</p>	<p>Juraj Marković, Blaženka Rihter, Barbara Evaj</p>	<p>Rad na nastavi Informatike, radionice, satovi razrednika, slobodno vrijeme učenika. Predavanje i radionice u ostalim razredima razredne i predmetne nastave te Područnim školama.</p>	<p>Od siječnja do ožujka 2025. godine.</p>	<p>Potrošni materijal ... 50,00€</p>	<p>Praćenje rada i zalaganja učenika.</p>
<p>Budi Internet genijalac!</p>	<p>Uključiti školu u Program <i>Budi Internet genijalac!</i> kojim se nastoji poboljšati digitalna i medijska pismenost u školama te stvaranje sigurnog i motivirajućeg okruženja za učenje, život i odrastanje na internetu. Omogućiti podizanje svijesti i izgradnju kompetencija za mudro, smisleno i pametno</p>	<p>Osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.</p>	<p>Udruga <i>Suradnici u učenju</i>, stručni suradnici, učiteljica informatike, razrednici</p>	<p>Na satima razrednika, organiziranim radionicama, u sklopu pojedinih izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>Od rujna 2023. – lipnja 2026.</p>	<p>Potrošni materijal za organiziranje radionica = 50 €.</p>	<p>Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, predstavljanje postignuća škole.</p>

	korištenje interneta i digitalne tehnologije.						
Školski list Breza	Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, poticati usmeno i pisano jezično i likovno izražavanje	Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše škole.	D. Lacković, B. Evaj, B. Žgela, B. Rihter, Z. Damjanović, J. Marković, ravnateljica	Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima	Tijekom školske godine	Trošak tiskanja lista cca ... 230,00 €.	Tiskani oblik školskog lista.
ProMikro i STEM u zajednici	Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika uporabom mikroračunala i robota. Mogućnosti rada na mikroračunalima i upravljanje robotima za sve učenike 6. i 7. razreda.	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija	Blaženka Rihter, učiteljica informatike Dražan Pešava, učitelj Tehničke kulture	Na satovima Informatike, Tehničke kulture i u slobodno vrijeme učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje rada i zalaganje učenika
Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni angažman učenika. Pobuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje	Zainteresirati učenike za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativan rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Potaknuti motivaciju za dodatno čitanje, istraživačko učenje i	Knjižničarka, učiteljica HJ	Priprema učenika (6.-8. r.) za natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja i izrada plakata. Organizirano na tri razine: školskoj,	Od listopada 2024. do svibnja 2025.	Potrošni materijal za ispis testova, pohvalnica. Nabava zadanih naslova knjiga = 35,00 €	Broj učenika koji sudjeluju u projektu, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacije projekta na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole te, u slučaju izvrsnog rezultata,

	čitateljskog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika.	kreativno izražavanje.		županijskoj i državnoj.			na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Upoznajmo likovne umjetnike	Potaknuti učenike na razumijevanje, istraživanje, otkrivanje života i rada likovnih umjetnika. Poticati kreativno stvaranje kroz individualni rad. Razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje estetsko-vizualnog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika.	Zainteresirati učenike za dodatno proučavanje likovnih djela, kreativan rad Potaknuti motivaciju istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	Zdravko Damjanović, učitelj likovne kulture, učiteljice RN, knjižničarka	Na satovima likovne kulture RN i PN, satima RO, INA i u slobodno vrijeme učenika	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za ispis reprodukcija i potreban pribor za rad = do 50,00 €	Praćenje rada i zalaganja učenika,
Izrada makete Hercegovca	Istraživati mogućnosti uporabe i svojstva različitih materijala, odabrati način obrade, sigurno se koristiti alatima i provesti ideju kroz praktičan rad. Razvijati znanja, sposobnost opažanja, socijalne vještine, suradničko učenje, samostalnost i odgovornost.	Usmjeriti učenike na opažanje i kroz stvaralačko izražavanje stvoriti bolju percepciju prostora našeg mjesta.	Zdravko Damjanović, učitelj Likovne kulture, Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture, učiteljice RN.	Na satima likovne kulture RN i PN, satima RO, INA, dodatnoj nastavi i u slobodno vrijeme učenika.	Tijekom nastavne godine	Materijal za izradu makete – 150,00 €	Praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija projekta.
Čapekovi poštari	Obilježiti 135. obljetnicu rođenja Karela Čapeka. Osvijestiti važnost književnika i njegovog	Povezati nastavu češkog jezika i kulture s čitanjem lektirnog djela	2. razred s učiteljicama RN, Češkog jezika i	Na satima nastavnih predmeta,	Od siječnja do ožujka 2025.	Potrošni materijal... 20 €.	Praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija projekta.

	djela u dječjoj književnosti. Povezati češku književnost i kulturu s hrvatskom.	Karela Čapeka (Poštarska bajka). Usporediti bajku na češkom jeziku s onom na hrvatskom. Naučiti pravilno pisati i adresirati pisma.	kulture te knjižničarkom.	satima razrednika.			
Tragom glagoljice	Obilježiti 925 godina Bašćanske ploče. Kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti, a kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine.	Spoznati ljepotu i vrijednosti našega hrvatskoga jezika, povijesti i kulture. Poučiti učenike čitanju i pisanju glagoljice. Poticati na čuvanje i proučavanje bogate glagoljaške (književne, povijesne, glazbene, likovne, duhovne, itd.) ostavštine.	Dijana Lacković, učiteljica hrvatskoga jezika, Barbara Evaj, knjižničarka, Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture, Zdravko Damjanović, učitelj Likovne kulture	Na satima nastavnih predmeta, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi i u slobodno vrijeme učenika.	Od veljače do svibnja 2025.	50 € (troškovi kopiranja, materijal za rad (glina, hamer papiri, pribor za crtanje)).	Praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija projekta.
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Na Satima razrednika, roditeljskim sastancima, sjednicama školskih tijela.	Tijekom nastavne godine.	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je

	<p>stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>	<p>aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje.</p> <p>Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)...</p>				<p>nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>	<p>protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.					
--	--	--	--	--	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NK „Hajduk“, NK Brestovac ŠRD "Šaran", KUD Slavko Kolar, Savate klub ŠAN, Folklorni ansambl Zdenac Garešnica, Hrvatska čitaonica Hercegovac, Češka beseda Hercegovac, Garešničke mažoretkinje,	Proširivanje znanja iz raznih područja, poticanje na organizirano bavljenje aktivnostima, razvijanje kreativnosti, sposobnosti izražavanja i stvaranja, razvoj samopouzdanja, osjećaja aktivnog i odgovornog građanina, njegovanje suradnje, motoričkih vještina i socijalnih kompetencija.	Različiti organizacijski i programski oblici okupljanja djece u udrugama, društvima, klubovima i drugim institucijama izvan škole. Predstavljaju poveznicu s društvenom sredinom i omogućuju djeci kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Voditelji, treneri		Tijekom godine		Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.
--	---	---	-----------------------	--	----------------	--	--

Moto klub Pavlovac, Škola sviranja bubnjeva u Daruvaru „Ritam Percussion“							
---	--	--	--	--	--	--	--

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak za učenike 1. – 4. razreda	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje, istraživanje, igra, druženje, socijalizacija učenika, prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj kreativnih sposobnosti u likovnom, scenskom, glazbenom i sportskom području.	Sigurno zbrinjavanje djece, pružanje stručne pomoći u učenju, aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena i zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i druženjem.	Mirela Vuić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku	Neposredno nakon redovite nastave, od 11,45 do 16,45	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	Općina Hercegovac (plaće učiteljice), Bjelovarsko-bilogorska županija (energenti, opremu i didaktički materijali), roditelji (prehranu učenika)	Praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, odnosu prema radu i vladanju.
--	---	---	---	--	---------------------------------------	---	---

STRATEGIJA RAZVOJA

VIZIJA:

- stvoriti izvrsne uvjete rada za sva nastavna područja, zadržati planirane i ostvarene zadaće
- zadržavanje rada u jednoj smjeni
- zadržati status digitalno napredne eŠkole s daljnjim ulaganjem, praćenjem i primjenom IKT-a
- ostvarivanje Programa međunarodne Ekoškole u suradnji s roditeljima i zajednicom
- provoditi program produženog boravka s mogućnošću organiziranja na neodređeno vrijeme
- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za život i rad u suvremenom društvu te cjeloživotno učenje i timski rad.

ANALIZA STANJA

MATIČNA ŠKOLA:

- nastavni proces u jednoj smjeni
- organiziran rad produženog boravka
- posjedujemo projekte iz 2019. godine za adaptaciju starog kata i novu knjižnicu te učionice za predmetnu nastavu s kabinetima i arhivu koje je potrebno revidirati
- nedovršena sportska dvorana
- status digitalno napredna eŠkola prema vanjskom vrednovanju FOI Varaždin
- redovita primjena IKT-a
- opremljena školska knjižnica novim naslovima za lekturu i neobaveznim naslovima
- uređena i opremljena školska kuhinja, potrebna adaptacija blagovaonice.

PODRUČNE ŠKOLE:

- nastavni proces u jednoj smjeni
- informatička opremljenost PO 90%
- neophodno rušenje dimnjaka u PŠ Ladislav i starih lipa ispred ulaza zbog ugroze za učenike i radnike
- učenici PŠ Palešnik imaju nastavu u višenamjenskom prostoru KUD-a „Slavko Kolar“ Palešnik koji je u vlasništvu Općine Hercegovac, u pripremi su novi projekti za adaptaciju potresom oštećene škole.

CILJ

Osnovni cilj je stvaranje sigurnih uvjeta za rad tamo gdje je to neophodno, daljnje unaprjeđivanje kvalitete nastave, nastava usmjerena na učenika, nastavak uspješne primjene IKT-a u nastavi i rada u projektima. Očuvati prepoznatljivost škole. Nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju. Razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske, digitalne kompetencije, poduzetništvo) pripremati učenike za nadolazeće izazove. Njegovati dobre međuljudske odnose, poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u srednje škole. U nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja.

MISIJA

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Ključne zadaće:

- kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima, stručno usavršavanje učitelja, primjena IKT-a u nastavi
- nastaviti i unaprijediti suradnju s roditeljima, posebice onima kod čije djece primjećujemo izražajnije probleme u učenju i ponašanju, suradnja s institucijama koje mogu pomoći u edukaciji roditelja kako se ponašati u pojedinim specifičnim situacijama
- ostvarivati program Ekoškole s ciljem stjecanja platinastog statusa, kroz ovaj program i dalje osvještavati društvenu zajednicu o potrebi recikliranja otpada, štednji energije i vode, pokazati važnost brige svih nas za održivi razvoj
- kontinuirana suradnja s lokalnom upravom i samoupravom i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih s naglaskom na organiziranje produženog boravka na godišnjoj razini kako bismo pomogli u prepoznavanju općine Hercegovac kao općine u kojoj je poželjno živjeti
- dovršenje školske sportske dvorane kako bi se što prije osigurali uvjeti za provođenje nastave TZK i INA
- uređenje učionica na katu starog dijela škole za predmetnu nastavu, preseljenje školske knjižnice na kat – uređenje bibliotečno-informacijskog središta škole
- nastaviti kontinuirano obnavljanje knjižnog fonda za učenike i učitelje
- omogućiti nastavni proces za učenike predmetne nastave u specijaliziranim učionicama; povratak na takav način rada otežan je zbog nedostatka 4 specijalizirane učionice.

POTREBE I PRIORITETI

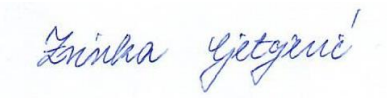
Školska sportska dvorana, uređenje učioničkog prostora s kabinetima za predmetnu nastavu (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija i Vjeronauk) i knjižnice na katu, adaptacija blagovaoničkog prostora, rušenje dimnjaka i lipa, adaptacija i popravci u PŠ Ladislav, adaptacija potresom oštećene PŠ Palešnik te uređenje rada produženog boravka za učenike razredne nastave tijekom cijele školske godine.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2103-9-1-24-2

Hercegovac, 3. listopada 2024.

Ravnateljica:



Zrinka Cjetojević



Predsjednica Školskog odbora:



Barbara Evaj