

OSNOVNA ŠKOLA SLAVKA KOLARA, HERCEGOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU



RUJAN/LISTOPAD 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor **Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac**, na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 2. listopada 2025. donio je

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnoj samostalnosti i odgovornosti učitelja i razvoju Škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosi se izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija Škole pokazuje planove i aktivnosti u petogodišnjem razdoblju, viziju i misiju OŠ Slavka Kolara, Hercegovac.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad Škole.



SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

| | |
|--|----|
| 1. Češki jezik i kultura – model C | 4 |
| 2. Izborna nastava | 5 |
| 3. Dodatna nastava | 9 |
| 4. Dopunska nastava | 14 |
| 5. Izvannastavne aktivnosti | 18 |
| 6. Izvanučionička nastava | 30 |
| 7. Školski projekti | 33 |
| 8. Produženi boravak | 36 |
| 9. Izvanškolske aktivnosti | 37 |
| 10. Strategija razvoja | 38 |

1. ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C

| Skupine | Razredi | Broj učenika |
|---------------------|------------|--------------|
| A | I. i II. | (2+3) 5 |
| B | III. i IV. | (5+6) 11 |
| C | V. – VIII. | (1+6+1+1) 9 |
| Ukupan broj učenika | | 25 |

| Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--|--|---|---|---|---|--|
| Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku u svakodnevnim situacijama, te razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda češkog govornog područja | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na češkom jeziku. Njegovanje čeških običaja i kulture. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju. | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Nastava 3x2 sata tjedno: 2x2 sata u RN i 1x2 sata u PN | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika 15,00€ Stručno usavršavanje učitelja... 65,00€ | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj program njegovanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |

2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

| Razred | Broj učenika | Broj grupa |
|----------------------|--------------|------------|
| I. | 17 | 1 |
| II. | 11 | 1 |
| III. | 12 | 1 |
| IV. | 12 | 1 |
| PŠL (I. i II.) | 8 | 1 |
| PŠP (I., III. i IV.) | 5 | 1 |
| V. | 14 | 1 |
| VI. | 15 | 1 |
| VII. | 14 | 1 |
| VIII. | 15 | 1 |
| UKUPNO: | 123 | 10 |

| Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota. | Perica Mrvelj, vjeroučitelj | Nastava, 10 x 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika30,00 € Stručno usavršavanje vjeroučitelja... 70,00 € | Pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

Informatika

| Razred | Broj učenika | Broj grupa |
|----------------------|--------------|------------|
| I. | 17 | 1 |
| II. | 11 | 1 |
| III. | 12 | 1 |
| IV. | 11 | 1 |
| PŠP (I., III. i IV.) | 5 | 1 |
| PŠL (I. i II.) | 8 | 1 |
| VII. | 14 | 1 |
| VIII. | 13 | 1 |
| UKUPNO: | 91 | 8 |

| Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremeni | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| Obučiti učenike razredne nastave sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike. Naučiti učenike da samostalno odaberu program za rješavanje određenih zadataka, izrade digitalne sadržaje, upravljaju datotekama i mapama. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Blaženka Rihter, učiteljica Informatike | Nastava 6 x2 sata tjedno (1., 2., 3., 4., PŠP I PŠL) | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika ...70,00 € Stručno usavršavanje učiteljice... 70,00 € | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| <p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> | <p>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje informatička pismenost, Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Interakcija s ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje</p> | <p>Blaženka Rihter, učiteljica Informatike</p> | <p>Nastava 2x2 sata tjedno (7. i 8. razred)</p> | <p>8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika ... 70,00 €</p> <p>Stručno usavršavanje učiteljice... 70,00 €</p> | <p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p> |
|---|---|--|---|--|--|---|

Njemački jezik

| Razred | Broj učenika | Broj grupa |
|-----------------|--------------|------------|
| IV. | 3 | 1 |
| V. | 3 | 1 |
| VI. | 6 | 1 |
| VII. | 7 | 1 |
| VIII. | 4 | 1 |
| UKUPNO : | 23 | 5 |

| Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom naroda iz zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje i stjecanje međukulturne kompetencije radi stvaranja pozitivnog ozračja i omogućavanja produktivnog i ugodnog suživota nacija EU. | Usvojiti nastavne sadržaje koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje komunikacijskih kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti. Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu. | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika | Nastava 5x2 sata tjedno (4., 5., 6., 7. i 8. razred) | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika ~ 40,00 € Stručno usavršavanje ~70,00 € | Pisano i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. |

3. DODATNA NASTAVA

| Nastavni predmet | Broj skupina | Razred | Broj učenika | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------------------|
| Priroda i društvo | 1 | I., III. i IV | 5 | Bernarda Žgela |
| Matematika | 1 | III. | 7 | Vlatka Radonić |
| Engleski jezik | 1 | VI. | 7 | Kristina Smiljić |
| Likovna kultura | 1 | V. | 8 | Zdravko Damjanović |
| Tehnička kultura (KMT) | 1 | VII. i VIII. | 4 | Dražen Pešava |
| Vjeronauk | 1 | VI. | 8 | Perica Mrvelj |
| Informatika | 1 | VI. | 6 | Blaženka Rihter |
| Kemija | 1 | VII. | 2 | Zrinka Opalički |
| UKUPNO I. - VIII. | 8 | | 47 | |

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| Matematika | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Vlatka Radonić, učiteljica RN (3.r.) | 1 sat tjedno u RN, u 3. razredu | Tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 10,00 € | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|-------------------------|--|---|
| | nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | | | | | | |
| Priroda i društvo | Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora, stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini, stjecanje iskustava istraživanjem odnosa i veza među predmetima i pojavama. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti, ohrabriti učenika za istraživanje, graditi samopouzdanje i samopoštovanje te ostvariti istraživačku nastavu. | Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik | 1 sat tjedno u PŠP (1., 3. i 4. razred) | tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 40.00 eura | Pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| Engleski jezik | Proširivanje znanja te jačanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje i pisanje) kao i rad na naprednijim sadržajima vezanim uz englesko govorno područje. Pripremanje za natjecanja iz Engleskog jezika te poticanje samostalnog učenja i kreativnosti. | Postizanje veće razine znanja Engleskog jezika te osobnog razvoja učenika kroz razvijanje samopouzdanja u izražavanju na stranom jeziku te kulturalnu osviještenost i interkulturalne kompetencije. | Kristina Smiljić, učiteljica Engleskog jezika | 1 sat tjedno u 6. razredu | Tijekom nastavne godine | Materijalni troškovi (papir za kopiranje zadataka za vježbu) 10 eura. | Pismeno praćenje te sudjelovanje u natjecanjima iz Engleskog jezika. |
| Tehnička kultura | Razviti kod učenika vještinu obrade materijala kod izrade uporabnih predmeta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji. Usvoji znanja i vještine potrebne za upravljanje edukacijskim robotima. | Primjenjivati tehniku u izradi tehničkih tvorevina, razvijati kreativnost, radne navike te smisao za estetsko oblikovanje tehničkih tvorevina i proizvoda. Razvijati logičku percepciju upravljanja robotima i koristiti alate i aplikacije za njihovo programiranje. | Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture -priprema i edukacija učenika, prijava za natjecanje Juraj Marković, str. suradnik, ŽSV učitelja tehničke kulture, Udruga informatičara BBŽ, IRIM Zagreb | Dodatna nastava za učenike 7. i 8. razreda, 1 sat tjedno | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige na području Bjelovarske regije | Materijal za izradu praktičnih radova učenika, sitni alat i pribor 25,00 € Roboti Maqueen Plus V2, HuskyLens kamere, tintni printer u boji | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|---|--|
| Vjeronauk | Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Proširiti osnovna znanja o filozofiji, logici te u određenim područjima Vjeronauka. | Pripremiti učenike za natjecanje „Vjeronaučne olimpijade“. Proširivanje znanja i razvijanje interesa i za ostale religijske i filozofske kršćanske tematike. | Perica Mrvelj, vjeroučitelj | Dodatna nastava za učenike 6. razreda. 1 sat tjedno | Mogućnost natjecanja u veljači 2026. godine. | Flomasteri, markeri – 10,00 € Troškovi natjecanja – 40,00 € | Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje. |
| Informatika | Razvijanje potrebe za istraživanjem. Podignuti informatičke kompetencije na višu razinu potrebnu za natjecanja iz informatike. Proširivati sadržaj informatike s raznim temama. | Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike. Upoznati ih s dodatnim sadržajima iz programiranja i drugih e tečajeva. | Blaženka Rihter, učiteljica informatike | Dodatna nastava za učenike 6. razreda, 1 sat tjedno | Mogućnost natjecanja u siječnju ili veljači 2026. | Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere ranijih ispita natjecanja. 20 € | Individualno praćenje napredovanja u učenju. Putem digitalnih značica i tečajevima programiranja. |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|--|
| Kemija | Proširiti znanje o gradivu kemije u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Usustavljanje gradiva kemije te povezivanje sa svakodnevnim spoznajama kao i primjenom kemije u industriji ili istraživanjima. | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti. Priprema za natjecanje iz kemije u siječnju. | Zrinka Opalički, učiteljica kemije | Dodatna nastava za učenike 7. razreda 1 sat tjedno | Natjecanje u znanju iz kemije te sudjelovanje u eko projektima | Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere ranijih ispita natjecanja te nabavka kemikalija za rad, stručno usavršavanje | Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje. |
| Likovna kultura | Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču. | Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecanjima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba Škole. | Zdravko Damjanović, učitelj Likovne kulture | Dodatna nastava za učenike 5. razreda | Tijekom nastavne godine | Likovno - tehnički materijal i sredstva za rad – 100.00 eura | Pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika. |

4. DOPUNSKA NASTAVA

| Nastavni predmet | Razred, grupa | Broj učenika | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------------------------|------------------|--------------|------------------------------------|
| Hrvatski jezik i matematika | I. | 4 | Jasmina Žibert |
| Hrvatski jezik i matematika | II. | 3 | Danijela Gjura |
| Hrvatski jezik i matematika | III. | 3 | Vlatka Radonić |
| Matematika | IV. | 4 | Mirela Dvožak Glavač |
| Hrvatski jezik i matematika | PŠP (III. i IV.) | 2 | Bernardica Žgela |
| Hrvatski jezik i matematika | PŠL (I. i II.) | 2 | Romana Bukač-Šegavac |
| Engleski jezik | IV. | 4 | Josipa Ružička |
| Hrvatski jezik | V. | 3 | Dijana Lacković |
| Hrvatski jezik | VII. | 8 | Dijana Lacković |
| Engleski jezik | V. | 4 | Kristina Smiljić |
| Engleski jezik | VII. | 5 | Kristina Smiljić |
| Matematika | V. | 3 | Mirela Vuić |
| Matematika | VI. | 4 | Mirela Vuić |
| Matematika | VII. | 7 | Mirela Vuić |
| Matematika | VIII. | 6 | Mirela Vuić |
| Fizika | VII. | 5 | Saša Jakopović |
| Fizika | VIII. | 7 | Saša Jakopović |
| Povijest | V. | 5 | Darko Deželić |
| Povijest | VI. | 6 | Darko Deželić |
| Povijest | VII. | 9 | Darko Deželić |
| Povijest | VIII. | 6 | Darko Deželić |
| Geografija | V. | 5 | Darko Deželić |
| Geografija | VI. | 6 | Darko Deželić |
| Geografija | VII. | 9 | Darko Deželić |
| UKUPNO I. - VIII. | 24 | 120 | |

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|--------------------------------|---|---|--|---|-------------------------|---|--|
| Hrvatski jezik | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje | D. Lacković za učenike PN, učiteljice RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav | Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad 1x1 sat (za 5. i 7. r.) za PN, 5x1 za RN u kombinaciji s dop. nast. iz Matematike | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15.00 eura. | Vrednovanje sukladno Pravilniku. |
| Engleski jezik | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.: čitanje, pisanje, ponavljanje. | Josipa Ružička, učiteljica Engleskog jezika Kristina Smiljić, učiteljica Engleskog jezika | Dopunska nastava u 4. r., 5.r. i 7.r. -1 sat tjedno | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke –20,00 € | Vrednovanje sukladno Pravilniku. |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--|---------------------------------------|---|---|
| Matematika | Pomoć slabijim učenicama i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Mirela Vuić, učiteljica Matematike (5., 6., 7. i 8. r), učitelji RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav | PN Dopunska nastava u 5., 6., 7. i 8. r. 4x1 sat tjedno, 6x1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog j. | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Povijest | Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sintezamogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5.,6., 7. i 8. r., 4 x 0,5 sati tjedno. | Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. | Oko 50 eur., papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi). | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| Geografija | Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza- mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica. | Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i prerađivanje. | Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije | Dopunska nastava u 5., 6. i 7. r., 3 x 0,5 sati tjedno. | Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. | Oko 50 eura papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi). | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad. |
| Fizika | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz Fizike. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje zadataka iz područja Fizike. | Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u Fizici. Ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja. | Saša Jakopović, učitelj Fizike | 2 skupine – 7. i 8. razred, svaka skupina ima svaki drugi tjedan nulti sat | Od 8. rujna.2025. do 12. lipnja 2026. | Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti | Broj grupa | Broj učenika | Sati tj. | Sati god. | Ime i prezime učitelja voditelja |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|------------|----------------------------------|
| Dramska skupina | 1 | 11 | 1 | 35 | Danijela Gjura |
| Dramsko-recitatorska skupina | 1 | 16 | 1 | 35 | Jasmina Žibert |
| Mali kreativci | 1 | 12 | 1 | 35 | Vlatka Radonić |
| Mali istraživači | 1 | 11 | 1 | 35 | Mirela Dvožak Glavač |
| Ritmika | 1 | 8 | 1 | 35 | Danijela Gjura |
| Ritmičari | 1 | 14 | 1 | 35 | Jasmina Žibert |
| Stvaralaštvo i istraživanje | 1 | 8 | 2 | 70 | RomanaBukač - Šegavac |
| Dramsko-recitatorska (PŠP) | 1 | 5 | 1 | 35 | Bernardica Žgela |
| Stvaralaštvo na češkom jeziku | 1 | 6 | 1 | 35 | Marina List |
| Mali zbor | 1 | 11 | 1 | 35 | Ksenija Zimet |
| Glazbena radionica | 1 | 9 | 1 | 35 | Ksenija Zimet |
| UKUPNO RN: | 11 | 111 | 12 | 420 | |
| 3d modeliranje | 1 | 8 | 1 | 35 | Blaženka Rihter |
| Dramsko-recitatorska skupina | 1 | 12 | 1 | 35 | Marina List |
| Folklor | 1 | 19 | 1 | 35 | Mirela Dvožak Glavač |
| Pjevački zbor | 1 | 27 | 1 | 35 | Ksenija Zimet |
| Povijesna škrinjica | 1 | 11 | 1 | 35 | Marina List |
| Tamburaši | 1 | 9 | 1 | 35 | Ksenija Zimet |
| Sportska 1 | 1 | 19 | 1 | 35 | Anita Ježabek |
| Sportska 2 | 1 | 17 | 1 | 35 | Matija Bačić |
| Knjižničari | 1 | 14 | 2 | 70 | Barbara Evaj |
| Interkulturalno novinarstvo | 1 | 3 | 1,5 | 53 | Goran Pihir |
| Vjeronaučna skupina | 1 | 7 | 1 | 35 | Perica Mrvelj |
| Sigurnost u prometu | 1 | 14 | 1 | 35 | Dražen Pešava |
| UKUPNO PN: | 12 | 150 | 13,5 | 473 | |


| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| Dramska skupina | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole | Danijela Gjura | Izvannastavna aktivnost u 2. razredu, 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe ... 40,00 € | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. |
| Dramsko - recitatorska skupina | Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti. Razvoj izražajnog recitiranja. | Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole. Izrada lutaka, rekvizita i scena. | Jasmina Žibert | Izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. -12. lipnja 2026. | Oprema za nastupe, potrošni materijal za izradu lutki, rekvizita... 40,00 € | Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na nastupima |
| Dramsko – recitatorska skupina | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole | Marina List | Izvannastavne aktivnosti, 1 skupina: PN – 5., 6. i 7. razred, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe..., 15,00€ | Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam, rimu i razvijanju osjećaja za sklad riječi. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------|---|-------------------------|--|---|
| Folklor | Upoznavanje i učenje pjesama, plesova i dječjih igara Moslavine i Bilogore | Njegovanje narodnih običaja, kulturne baštine i tradicije. | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. - 8. r., 1x1 sat tjedno PN | Tijekom nastavne godine | Stručno usavršavanje učiteljice... 20,00€ | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. |
| Stvaralaštvo i istraživanje | Dramsko stvaralaštvo, likovno i usmeno izražavanje, istraživanje prirode, briga i održavanje voćnjaka, berba jabuka i ostalih plodova, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom i govorom uz glazbu, pjesmu i raznovrsne dječje igre. | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. | Romana Bukač-Šegavac | Izvannastavna aktivnost za učenike 1. i 2. razreda PŠ Ladislav 2x1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika ... 40,00 € Potrošni materijal za rad učenika ... 40,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi. |
| Mali istraživači | Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, istraživanje prirode, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre i plesovi našeg kraja. | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine | Mirela Dvožak Glavač | Izvannastavna aktivnost za učenike 4. razreda 1x1 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika ... 30,00€ | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi. |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| Mali kreativci | Likovno stvaralaštvo, usmeno izražavanje, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom uz glazbu, pjesma i raznovrsne dječje igre i plesovi našeg kraja. | Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima. | Vlatka Radonić | Izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda 1x1 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika... 30,00€ | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi |
| Zbor | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa. | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5.- 8. r. 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Papir za fotokopiranje partitura - 7,00 € boja, pjesmarice - 26,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |
| Mali zbor | Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 2.- 4. r. 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Papir za fotokopiranje partitura - 7,00 €, boja, pjesmarice -26,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |
| Tamburaši | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema društvu i radu, razvijanje sposobnosti timskog rada te kritičnosti i samokritičnosti | Napredovanje u stručnom usavršavanju učenika; sudjelovanje ili slušanje ostalih kandidata kao poticaj za daljnje napredovanje | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavna aktivnost za učenike 5., 6. i 7. razreda 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Papir za fotokopiranje partitura – 7,00 €, trzalice, žice i ostala pomagala – 26,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| Ritmičari | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza | Zajedničko druženje, pjevanje, usavršavanje koreografija, sudjelovanje u plesnim igrama | Jasmina Žibert, voditeljica | Izvannastavn a aktivnost za učenike 1. razreda 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. -12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika kroz godinu, 30 € | Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam i razvijanju osjećaja za sklad pokreta te angažman u stvaranju koreografija. Zadovoljstvo učenika nakon nastupa. |
| Ritmika | Razvijanje sposobnosti pravilnog držanja tijela. Učenje osnovnih plesnih pokreta, razvijanje koncentracije i odgovornosti prema sebi, vlastitom tijelu te prema ostalim sudionicima. Razvijanje sposobnosti timskog rada. | Druženje, pjevanje, plesanje, zajedničko (tmsko) osmišljavanje koreografija i razvijanje pozitivnog odnosa prema plesu i gibanju općenito | Danijela Gjura, voditeljica | Izvannastavn a aktivnost za učenike 2. razreda. 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal za rad učenika kroz godinu 30, 00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| Glazbena radionica | Razvijanje sposobnosti i izvrsnosti glazbenog izražavanja, razvijanje učeničke kreativnosti i koncentracije te odgovornosti prema radu. Zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama | Ksenija Zimet, voditeljica | Izvannastavn a aktivnost za učenike produženog boravka 1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Papir za fotokopiranje partitura – 7,00 €, trzalice, žice i ostala pomagala 26,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|--|-------------------------|--|---|
| Knjižničari | Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i internetom, poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, razvijanje dječjeg interesa za knjigu i čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena; sudjelovanje u raznim natjecanjima i projektima. | Učenici će naučiti samostalno se koristiti knjižničnom građom i upoznati knjižnične usluge, kvalitetno provesti slobodno vrijeme i razvijati potrebu komunikacije s knjigom i smisao za lijepu književnost. Različitim aktivnostima razvijat će maštu, kreativnost i pozitivan odnos prema zaštiti okoliša. | Barbara Evaj, voditeljica | Izvannastavn a aktivnost za učenike 5. - 8. r. 1x1 sat tjedno, povremene radionice | Tijekom nastavne godine | Razni papiri u boji, ljepila, pribadače, hameri, markeri, materijal za izradu predmeta... 60,00 €. | Prezentacija radova na školskim izlozbama i prigodnim priredbama, plakati, školski list, natjecanja, izložbe. |
| Vjeronaučna skupina | Upoznati učenike sa socijalnim naukom i karitativnim radom Crkve te osposobiti učenike za primjenu i praktično osmišljavanje socijalne misli Crkve u svome okruženju. Također, upoznati učenike s osnutkom i radom Crvenoga križa. Motivirati učenike za volonterski rad i primjenu socijalnih vrijednosti u društvu. | Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji. Doprinijeti cjelovitom razumijevanju osobnog, obiteljskog i uopće društvenoga života. Primijeniti načela karitativnoga rada kako u pastoralnom životu tako i odnosu na život kršćana u društvu. Razumjeti suvremene poglede katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu te razvoj katoličke socijalne misli. | Perica Mrvelj, vjeroučitelj | Izvannastavn a aktivnost za učenike 6. r. 1x1 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika ~ 40,00 € | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. Te izgradnja osobne socijalne katoličke misli praktičkim radom. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|
| 3D modeliranje | Upoznavanje s osnovama 3D modeliranja. Upoznavanje programa potrebnih za 3D modeliranje. Priprema modela i ispisivanje na 3D pisaču. Upoznavanje i rad s 3D olovkom. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | Blaženka Rihter, učiteljica Informatike | Izvanastavna aktivnost za učenike 8. r. 1x1 sat tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Filamenti za 3D pisac i 3D olovku 300 € | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |
| Sportska 1 „ŠSD DINAMO“ Sportska 2 | <p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</p> <p>-----</p> <p>Usvajanje elemenata različitih sportova, igre, tehnike, taktike, poštivanje pravila, socijalizacija</p> <p>-----</p> <p>Usvajanje elemenata različitih sportova, igre, tehnike, taktike, poštivanja pravila, socijalizacija</p> | <p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p> <p>-----</p> <p>Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.</p> <p>-----</p> <p>Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.</p> | <p>Anita Ježabek, Matija Bačić</p> <p>-----</p> <p>Anita Ježabek</p> <p>-----</p> <p>Matija Bačić</p> | <p>Izvanastavna aktivnost u okviru ŠSD-a</p> <p>-----</p> <p>Učenici i učenice</p> <p>-----</p> <p>Učenice i učenici</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>-----</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>-----</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> | <p>Papir, boja, troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz</p> <p>-----</p> <p>Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima.</p> <p>-----</p> <p>Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima</p> | <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</p> <div data-bbox="1843 938 2163 1246" style="text-align: center;">  <p>Osnovan 1961.</p> </div> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| Povijesna škrinjica | Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Istraživati svakodnevni život ljudi kroz povijesna razdoblja, razvijati nove vještine i kompetencije. | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za povijest, umjetnost i kulturu. | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Izvanastavna aktivnost za učenike 8. razreda 1x1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal 50.00 eura | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| Stvaralaštvo na češkom jeziku | Njegovanje čeških običaja i blagdana, pisanje i crtanje na temu običaja i blagdana | Pripremanje za nastupe, izložbe, objava radova | Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture | Izvanastavna aktivnost za učenike 2. i 3. razreda 1x1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal 15€ | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| Interkulturalno novinarstvo | Naučiti i uvježbati osnovne oblike novinarskog izraza i stila pisanja, kao i načine i metode prikupljanja, analize i interpretacije činjeničnih podataka korištenih za izvješćivanje, intervjuiranje i recenziranje. Upoznati razlike među kulturama* unutar Europske Unije. Razviti komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja. Steći osnovne interkulturalne kompetencije koristeći se znanjima jezika tih zemalja, kao i učenicima bliskim tekstualnim, multimedijalnim i interaktivnim sadržajima. | Za učenike koji žele naučiti najvažnije oblike novinarskog izraza, vježbati novinarski stil pisanja te novinarske vrijednosti i moralni kodeks. Za učenike koji žele proširiti svoje obzore u vezi sličnosti, različitosti, korelacija i međuodnosa raznih jezika, kultura, svjetonazora, običaja, naravi, norma i formi ponašanja. | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika | Izvanastavna aktivnost za učenike 6. r. 1 x 1,5 sati tjedno | 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. | Potrošni materijal tijekom rada – 50.00 eura | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: nagradna ocjena za sudjelovanje na kraju školske godine, pisane povratne informacije tijekom provođenja. |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| Sigurno u prometu | <p>Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.</p> | <p>Osposobiti učenika za sudjelovanje u prometu na siguran način. Promicanje prometne kulture, razvijanje osobne odgovornosti i zajedništva u timskom radu na natjecanjima i predavljanju svojih postignuća u izvannastavnim aktivnostima.</p> | <p>učitelj tehničke kulture, suradnici (netko od ostalih djelatnika škole), HAK, prometna policija, Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture</p> | <p>Izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda 1x1 sat tjedno</p> | <p>Tijekom nastavne godine</p> | <p>Oprema za poligon, zaštitna oprema za bicikliste, sredstva za plaćanje prijevoza učenika na natjecanja i polaganje ispita 300€</p> | <p>Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: - „Prometna učilica“ (od 1.10.2025. do kraja prvog polugodišta) i - „Sigurno u prometu“ (travanj 2025.). U završnici ove izvannastavne aktivnosti planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2026.)</p> |
|-------------------|--|--|--|---|--------------------------------|---|---|

UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--------------------------------|--|---|
| „Keramičari“ | <p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama. Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći. Oslikavanje hodnika škole. Izrada ukrasa za školu.</p> | <p>Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.</p> | <p>Zdravko Danjanović, voditelj sekcije «Keramičari» i učitelj Likovne kulture.</p> | <p>Redovita nastava, Dodatna nastava Likovne kulture za učenike 5. r. 1 x 2 sata tjedno</p> | <p>Tijekom nastavne godine</p> | <p>Kupnja gline i fasadnih boja. Vrijednost do 150.00 eura</p> | <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju samovrednovanje učenika.</p> |
|--------------|--|--|---|---|--------------------------------|--|---|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Etno sekcija u PŠ Palešnik | <p>Sakupljanje i čuvanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja.</p> <p>Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje)</p> | <p>Čuvanje kulturne baštine. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.</p> | <p>Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik. Roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice.</p> | <p>Dodatna nastava iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.</p> | <p>Tijekom cijele školske godine.</p> | <p>Nema troškova.</p> | <p>Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine.</p> |
| Stvaralaštvo i istraživanje | <p>Uzgoj i održavanje starinskih sorti voćaka. Berba jabuka i ostalih plodova. Postavljanje ograde bunara. Podsadiivanje i daljnja sadnja voćaka. Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice. Uređenje stazica, zalijevanje, gnojidba...</p> | <p>Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.</p> | <p>Romana Bukač-Šegavac, voditeljica, roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice. Stručnjaci iz PSS.</p> | <p>Izvanastavna aktivnost iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.</p> | <p>Tijekom cijele godine.</p> | <p>Materijal za rad – 50.00 eura</p> | <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>„Mladi tehničari“</p> | <p>Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade metala te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume. Upoznavanje sa robotikom i automatizacijom te njihovom upotrebom u svakidašnjem životu i proizvodnji. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture.</p> | <p>Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. Programiranje robota za obavljanje jednostavnijih radnih operacija i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p> | <p>Dražen Pešava, voditelj</p> | <p>Klub mladih tehničara (dodatna nastava iz TK), 7. i 8. razred, 1 sat tjedno</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Papir za fotokopiranje nastavnih listića i tehničke dokumentacije za izradu tehničkih tvorevina 15,00 €</p> <p>Potrošni materijal za vježbe.... 100,00 €</p> | <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> |
| <p>UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPA NAŠA</p> | <p>Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecajima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja.</p> <p>Prijava na natječaj/suradnju „Najveća svjetska lekcija u mojoj zajednici“ u trajanju od 36 mjeseci i u suradnji s Uredom za udruge (Švicarsko-hrvatski program suradnje)</p> | <p>Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa naša ili sudjelovanje u različitim projektima.</p> <p>Natječaj „Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj“</p> | <p>Voditelji, učenici svih RO, razrednici, ravnateljica.</p> <p>Zrinka Opalički, Mirela Dvorak Glavač te suradnice Dijana Lacković, Barbara Evaj i ravnateljica</p> | <p>Po potrebi</p> <p>Po potrebi</p> | <p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>36 mjeseci U prvoj godini predviđen a je edukacija učitelja i upoznavanje s projektom</p> | <p>Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja. Stručno usavršavanje voditelja.</p> | <p>Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i škole.</p> <p>Praćenje etapa projekta i samoprocjena, analiza postignuća.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|---|---|
| EKO-ŠKOLA | <p>PROGRAM MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE.</p> <p>Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole</p> | <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu.</p> | <p>Zrinka Opalički-voditeljica eko-odbora, Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici – koordinatori, ravnateljica Zrinka Cjetojević</p> | <p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom ekopatrola i u razgovoru s učenicima provoditi eko program. Radionice s gostima predavačima.</p> | <p>Projekt traje od 2005. godine kada smo prvi puta dobili zelenu zastavu, obnovili smo status 2007., 2009., 2011., 2013., 2015., 2017., 2019, 2021., 2023., 2025.</p> | <p>Članarina eko-škole – 530,89 €, iz sredstava iz donacija</p> <p>Materijalni troškovi programa su 70,00 €</p> | <p>Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice.</p> |
|-----------|---|---|--|---|--|---|---|

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremeni | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|-------------------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| TERENSKA NASTAVA | | | | | | | |
| Terenska nastava za 8. r. | <p>Posjet Vukovaru, obilazak spomen-područja</p> <p>Upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti. Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.</p> | <p>Stjecanje znanja i vještina sukladno odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Proširivanje znanja o povijesnom i geografskom razvoju Republike Hrvatske. I Domovinskom ratu. Poticanje kulturnog ponašanja i međusobnog druženja učenika.</p> | <p>Mirela Vuić, Marina List</p> | <p>Obilazak uz stručno vodstvo.</p> | <p>14. i 15. listopada 2025.</p> | <p>Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja. Dnevnice za voditelje isplaćuje Škola.</p> | <p>Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje</p> |
| Terenska nastava, 1. - 6. r. | <p>Grad Čazma Čarolija svjetla Salaj</p> <p>Upoznavanje dijela naše Županije, prirodnih ljepota, kulturno-povijesnih znamenitosti te turističkih atrakcija.</p> | <p>Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Čazma, doživljaj spektakla tisuća svjetala u bajkovitom ambijentu imanja Salaj. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima.</p> | <p>Razredni učitelji 1. – 4. razreda; razrednici 5. i 6. razreda</p> | <p>Učiteljice RN i razrednice 5. i 6. razreda</p> | <p>Prosinac 2025.</p> | <p>Trošak podmiruju roditelji.</p> | <p>Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| Terenska nastava, 1. - 6. r. | Obilazak kulturnih i povijesnih građevina u centru grada Krapine, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Krapine. Posjet paleontološkom spomeniku prirode gdje je smješteno nalazište ostataka neandertalaca. Upoznati se s običajima, predmetima i načinima života u prošlosti. | Razredni učitelji 1. – 4. razreda; razrednici 5. i 6. razreda | Obilazak | Ožujak 2026. | Troškove podmiruju roditelji | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje |
| Terenska nastava, 7. i 8. r. | Posjet Policijskoj akademiji Zagreb, obilazak centra Zagreba, posjet Muzeju čokolade, posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave. | Upoznavanje učenika s radom djelatnika i učenika Policijske akademije. Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom važnošću grada Zagreba. Upoznavanje učenika s glazbeno scenskim umjetničkim djelima. | Razrednici 7. i 8. razreda | Obilazak uz stručno vodstvo | Ožujak, 2026. | Troškove podmiruju roditelji | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. |
| Terenska nastava, 7. i 8. r. | Posjet učenika OŠ državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026 - spoju zabave i obrazovanja koji inspirira mlade generacije da se upuste u svijet strukovnih vještina i tehnologija. | Profesionalno usmjeravanje učenika, upoznavanje strukovnog obrazovanja i širokog spektra zanimanja, isprobavanje vještina u interaktivnim radionicama, dobivanje praktičnih savjeta koji pomažu u odabir budućeg obrazovanja. | Razrednici 7. i 8. razreda. | Obilazak, sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama te dinamičnim interaktivnim aktivnostima. | Početak svibnja 2026. | Organiziran besplatan prijevoz. | Praćenje zalaganja i interesa učenika, analiza na Satu razrednika. |

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|--|---------------|---|--|
| Jednodnevni izlet | <p>Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera.</p> <p>Prepoznati izgled i posebnosti nacionalnog parka, upoznati tipične i zaštićene biljke i životinje, upoznati prirodno – geografska obilježja gorskog zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema posebnostima svoje domovine.</p> | <p>Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti, specifičnosti i prirodne ljepote.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje</p> | Razrednici RN te 5. i 6. razreda | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje | Lipanj, 2026. | <p>Troškove podmiruju roditelji.</p> <p>Dnevnice voditeljima – Škola.</p> | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| Višednevna ekskurzija | <p>Središnja Dalmacija</p> <p>Upoznati učenike sa kulturno–povijesnim znamenitostima i ljepotama prirode na području Središnje Dalmacije te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.</p> | <p>Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove, klimatska i geografska obilježja, kulturne znamenitosti i prirodne ljepote. Povezati značajke prostora s načinom života ljudi.</p> | Razrednici 7. i 8. r. | <p>Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje</p> <p>Mogućnost spajanja s drugom školom.</p> | Lipanj, 2026. | <p>Troškove podmiruju roditelji.</p> <p>Dnevnice voditeljima – Škola.</p> | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|-----------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Sigurnost na internetu | Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja ; saznati koliko učenici vremena provode na Internetu i društvenim mrežama. Sudjelovanje na istoimenim natjecanjima. | Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom, primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem raznih programa i aplikacija. | Blaženka Rihter, Barbara Evaj, Juraj Marković | Rad na nastavi Informatike, radionice, satovi razrednika, slobodno vrijeme učenika. Predavanje i radionice u ostalim razredima razredne i predmetne nastave te područnim školama. | Od siječnja do ožujka 2026. godine. | Potrošni materijal ... 50,00€ | Praćenje rada i zalaganja učenika. |
| Školski list Breza | Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, poticati usmeno i pisano jezično i likovno izražavanje | Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše škole. | D. Lacković, B. Evaj, B. Žgela, B. Rihter, Z. Damjanović, J. Marković, ravnateljica | Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima | Tijekom školske godine | Trošak tiskanja lista 300,00 €. | Tiskani oblik školskog lista. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|--|--|
| Na čaju s pjesnicima | Upoznavanje učenika s književnim stvaralaštvom pjesnika Tina Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića koji u ovoj školskoj godini obilježiti značajne obljetnice. Obilježiti datum vezane uz pjesništvo i pjesnike. | Usvojiti nastavne sadržaje književnosti vezane uz navedene pjesnike, proširiti rječnik, približiti pjesničko stvaralaštvo učenicima, poticati na stvaranje vlastitih pjesama i stvaralaštvo. | Dijana Lacković, učiteljica HJ, Barbara Evaj, knjižničarka | Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima i u slobodno vrijeme učenika. | Od listopada 2025. do svibnja 2026. | Potrošni materijal za radionice, izradu plakata i uređivanje panoa = 20,00 € | Provedba kvizova, čitanje poezije, pisanje pjesama i predstavljanje istih, stvaranje <i>blackout</i> poezije, „čajanka“ s „piscima“. |
| ProMikro i STEM u zajednici | Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika uporabom mikrorračunala i robota. Mogućnosti rada na mikrorračunalima i upravljanje robotima za sve učenike 6. i 7. razreda. | Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija | Blaženka Rihter, učiteljica informatike Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture | Na satovima Informatike, Tehničke kulture i u slobodno vrijeme učenika | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Praćenje rada i zalaganje učenika |
| Upoznajmo likovne umjetnike | Potaknuti učenike na razumijevanje, istraživanje, otkrivanje života i rada likovnih umjetnika. Poticati kreativno stvaranje kroz individualni rad. Razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje estetsko-vizualnog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika. | Zainteresirati učenike za dodatno proučavanje likovnih djela, kreativan rad Potaknuti motivaciju istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Zdravko Damjanović, učitelj likovne kulture, učiteljice RN, knjižničarka | Na satovima likovne kulture RN i PN, satima RO, INA i u slobodno vrijeme učenika | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za ispis reprodukcija i potreban pribor za rad = do 50,00 € | Praćenje rada i zalaganja učenika. |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| Čitanjem do zvijezda | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni angažman učenika. Pobuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika. | Zainteresirati učenike za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativan rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Potaknuti motivaciju za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Knjižničarka, učiteljica HJ | Priprema učenika (6.-8.r.) za natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja i izrada plakata. Organizirano na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. | Od listopada 2025. do svibnja 2026. | Potrošni materijal za ispis testova, pohvalnica . Nabava zadanih naslova knjiga = 35,00 € | Broj učenika koji sudjeluju u projektu, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacije projekta na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole te, u slučaju izvrsnog rezultata, na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| Svoja | Ovaj program, u suradnji s Goethe-Institutom Kroatien, namijenjen je djevojčicama u dobi od 10 do 16 godina (5. – 8. razreda). Radi se na osnaživanju djevojčica i djevojaka kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. | Pomoću obrazovnih materijala projekta provode se zabavne i edukativne aktivnosti, igre i inspirativni slogani koji potiču razvoj cjelokupne pozitivne slike o sebi kroz svjesnu upotrebu digitalnih tehnologija. Fokus je na četiri ključne tematske jedinice: Filtrirana ljepota, Pritisak i očekivanja, U mreži – kako influenceri utječu na nas, Pa što ako nije online? | Knjižničarka | Na satima izvannastavne aktivnosti Knjižničari | Od listopada 2025. do rujna 2026. | Potrošni materijal za radionice, zahvalnice = 20,00 € | Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, završna izložba. |

8. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak za učenike od prvog do trećeg razreda.

| Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|---|
| Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje, istraživanje, igra, druženje, socijalizacija učenika, prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj kreativnih sposobnosti u likovnom, scenskom, glazbenom i sportskom području. | Sigurno zbrinjavanje djece, pružanje stručne pomoći u učenju, aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena i zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i druženjem. | Ana Akšić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku | Neposredno nakon redovite nastave, od 11,45 do 16,45 | Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. | Općina Hercegovac (plaće učiteljice), Bjelovarsko-bilogorska županija (energenti, opremu i didaktički materijali), roditelji (prehranu učenika) | Praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, odnosu prema radu i vladanju. |

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| Aktivnosti, udruge, društva | Ciljevi | Namjena | Nositelji i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
|---|--|--|---------------------------------|---|-----------------------|------------|---|
| <p>NK „Hajduk“ Harcegovac NK Brestovac, G. Brestovac NK Garić, Garešnica ŠRD "Šaran", I. Klokočevac KUD Slavko Kolar, Palešnik FA Zdenac Garešnica Hrvatska čitaonica Hercegovac Češka beseda Hercegovac Garešničke mažoretkinje Moto klub Pavlovac Škola sviranja bubnjeva u Daruvaru „Ritam Percussion“ GŠ Vatroslava Lisinskog, Bjelovar Planinarsko društvo Bilogora, Ježići POU Kutina Gimnastički klub Grubišno Polje Šahovski klub „Tomislav – Goran“, Sveti Ivan Žabno</p> | <p>Proširivanje znanja iz raznih područja, poticanje na organizirano bavljenje aktivnostima, razvijanje kreativnosti, sposobnosti izražavanja i stvaranja, razvoj samopouzdanja, osjećaja aktivnog i odgovornog građanina, njegovanje suradnje, motoričkih vještina i socijalnih kompetencija.</p> | <p>Različiti organizacijski i programski oblici okupljanja djece u udrugama, društvima, klubovima i drugim institucijama izvan škole. Predstavljaju poveznicu s društvenom sredinom i omogućuju djeci kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> | <p>Voditelji, treneri</p> | <p>Prema planu i programu udruge, društva, kluba.</p> | <p>Tijekom godine</p> | <p>-</p> | <p>Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.</p> |

10. STRATEGIJA RAZVOJA

VIZIJE naše Škole:

- omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima
- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za život i rad u suvremenom društvu te cjeloživotno učenje i timski rad.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša MISIJA je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice
- planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo CILJEVE:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove treba usvajati
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- njegovati multikulturalnost, održati učenje Češkog jezika po modelu C
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u razne projekte
- uređivati interijer škole i razvijati estetske vrijednosti
- unatoč stjecanju platinastog statusa, kroz program Ekoškole i dalje osvještavati društvenu zajednicu o potrebi recikliranja otpada, štednji energije i vode te pokazati važnost brige svih nas za održivi razvoj
- stvoriti izvrsne uvjete rada za sva nastavna područja, zadržati planirane i ostvarene zadaće

- i dalje provoditi program produženog boravka s mogućnošću organiziranja na neodređeno vrijeme
- njegovati dobre međuljudske odnose i kolegijalnost
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u srednje škole
- raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- stvaranje još sigurnijih uvjeta za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-12/25-01/3

URBROJ: 2103-9-1-25-1

Hercegovac, 2. listopada 2025.

Ravnateljica:



Zrinka Cjetojević

Predsjednica Školskog odbora:



Mirela Dvožak Glavač

