

OSNOVNA ŠKOLA SLAVKA KOLARA, HERCEGOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU



RUJAN/LISTOPAD 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor **Osnovne škole Slavka Kolara Hercegovac**, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2026. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 5. listopada 2026. donio je

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje Škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnoj samostalnosti i odgovornosti učitelja i razvoju Škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosi se izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Strategija Škole pokazuje planove i aktivnosti u petogodišnjem razdoblju, viziju i misiju OŠ Slavka Kolara, Hercegovac.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad Škole.



SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. Češki jezik i kultura – model C	4
2. Izborna nastava	5
3. Dodatna nastava	10
4. Dopunska nastava	15
5. Izvannastavne aktivnosti	19
a) Projekt <i>Nit tradicije – koraci budućnosti</i>	19
b) Ostale izvannastavne aktivnosti	28
6. Izvanučionička nastava	39
a) Izvanučionička nastava	39
b) Projekt <i>Nit tradicije – koraci budućnosti</i>	44
7. Školski projekti	46
8. Prometna kultura i sigurnost učenika u prometu	51
9. Produženi boravak	57
10. Izvanškolske aktivnosti	58
11. Strategija razvoja	59

1. ČEŠKI JEZIK I KULTURA – MODEL C

Skupine	Razredi	Broj učenika
A	I. i II.	(2+5) 7
B	III. i IV.	(3+4) 7
C	V. – VIII.	(6+1+6+1) 14
Ukupan broj učenika		28

Vremenik održavanja nastave Češkog jezika i kulture: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Omogućiti učenicima pripadnicima češke nacionalne manjine, kao i drugim zainteresiranim učenicima, učenje češkog jezika te upoznavanje i njegovanje češke kulture, tradicije i nacionalnog identiteta. Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika na češkom jeziku, osvještivati vrijednost kulturne baštine te poticati višjezičnost, međukulturno razumijevanje, toleranciju i poštovanje različitosti. Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na češkom jeziku u svakodnevnim situacijama te razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.	Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda koji su se, uz suglasnost roditelja odnosno skrbnika, opredijelili za pohađanje Češkog jezika i kulture po Modelu C. Program omogućuje učenicima: usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikaciju na češkom jeziku, upoznavanje češke književnosti, povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, njegovanje čeških običaja, tradicije i kulture. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.	Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture	Nastava će se provoditi tijekom nastavne godine prema važećem kurikulumu, utvrđenom rasporedu i organizacijskim mogućnostima Škole. Sadržaji i metode rada prilagođavat će se dobi, predznanju, jezičnim sposobnostima i interesima učenika. Nastava prema rasporedu sati 3 x 2 sata tjedno: 2 x 2 sata u RN i 1 x 2 sata u PN	Potrošni materijal za rad učenika... 50,00€ Stručno usavršavanje učitelja... 150,00€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj program njegovanja jezika nacionalne manjine je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, pružanje pravodobne i poticajne povratne informacije te prilagođavanje sadržaja, metoda i tempa rada njihovim potrebama, a sve s ciljem unapređivanja nastave Češkog jezika i kulture.

1. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	7	1
II.	18	1
III.	12	1
IV.	14	1
PŠL (I., II. i III.)	7	1
PŠP (I., II. i IV.)	9	1
V.	14	1
VI.	14	1
VII.	14	1
VIII.	15	1
UKUPNO	124	10

Informatika

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	6	1
II.	18	1
III.	12	1
IV.	14	1
PŠL (I., II. i III.)	7	1
PŠP (I., II. i IV.)	9	1
VII.	14	1
VIII.	14	1
UKUPNO	94	10

Njemački jezik

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	7	1
V.	2	1
VI.	3	1
VII.	6	1
VIII.	7	1
UKUPNO	25	5

Vremenik održavanja izborne nastave: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati.

Vjeronauk

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Omogućiti učenicima upoznavanje i produbljivanje sadržaja katoličke vjere te razumijevanje njezine uloge u osobnom životu, obitelji, društvu, kulturi i povijesti. Poticati cjelovit razvoj učenika, izgradnju vlastitog identiteta, savjesti i sustava vrijednosti te razvijati odgovornost, solidarnost, suosjećanje, poštovanje dostojanstva svake osobe i otvorenost prema drugima i drugačijima. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda, a program omogućuje upoznavanje temeljnih sadržaja kršćanske vjere, upoznavanje Biblije, Isusa Krista, Crkve i sakramenata, razumijevanje kršćanskih blagdana, običaja i simbola, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje, razvijanje moralnog prosuđivanja i odgovornog odlučivanja, poštovanje pripadnika drugih vjera, svjetonazora i kultura.	Perica Mrvelj, vjeroučitelj	Nastava će se provoditi tijekom nastavne godine prema važećem predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka, utvrđenom rasporedu i godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja. Sadržaji, metode i aktivnosti prilagođavat će se dobi, razvojnim potrebama, sposobnostima i iskustvima učenika. Nastava 10 x 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu	Potrošni materijal za rad učenika... 150,00 € Stručno usavršavanje vjeroučitelja... 250,00 €	Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, pružanje jasne i poticajne povratne informacije te prilagođavanje sadržaja, metoda, aktivnosti i tempa rada njihovim potrebama. Na temelju rezultata planirat će se dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja, individualna podrška te složeniji zadatci za učenike koji pokazuju poseban interes.

Informatika (1. – 4. razred)

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Osposobiti učenike razredne nastave, sukladno kurikulumu, za sigurno, odgovorno, samostalno i svrhovito korištenje računala i drugih digitalnih uređaja i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Razvijati digitalnu pismenost, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema te učenike postupno upoznati s osnovama programiranja i odgovornim ponašanjem u digitalnom okruženju.	Upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike. Naučiti učenike da samostalno odaberu program za rješavanje određenih zadataka, izrade digitalne sadržaje, upravljaju datotekama i mapama. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje sigurnog, odgovornog i kulturnog ponašanja na internetu i razvijanje zdravih navika pri korištenju digitalne tehnologije	Blaženka Rihter, učiteljica Informatike	Nastava će se provoditi tijekom nastavne godine prema važećem predmetnom kurikulumu Informatike, utvrđenom rasporedu i godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja. Rad će biti pretežito praktičan, istraživački i prilagođen dobi učenika. Nastava 6 x 2 sata tjedno (1., 2., 3., 4., PŠP i PŠL)	Potrošni materijal za rad učenika... 100,00 € Stručno usavršavanje učiteljice... 150,00 €	Pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, pružanje jasnih i poticajnih povratnih informacija te prilagođavanje sadržaja, metoda, zadataka i tempa rada njihovim potrebama i sposobnostima. Na temelju rezultata unapređivat će se kvaliteta nastave Informatike.

Informatika (7. i 8. razred)

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obučiti učenike 7. i 8. razreda, sukladno kurikulumu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Razvijati digitalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno, sigurno, odgovorno, kritičko i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Unaprijediti računalno i algoritamsko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, programiranja, stvaranja digitalnih sadržaja, obrade podataka i suradnje u digitalnom okruženju. Razvijati svijest o zaštiti osobnih podataka, digitalnom identitetu, autorskim pravima i posljedicama neprimjerenog ponašanja na internetu.	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje informatičke pismenosti, korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Interakcija s ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje.	Blaženka Rihter, učiteljica Informatike	Nastava će se provoditi tijekom nastavne godine prema važećem predmetnom kurikulumu Informatike, utvrđenom rasporedu i godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja. Rad će biti pretežito praktičan, problemski, istraživački i projektno usmjeren. Nastava 2 x 2 sata tjedno (7. i 8. razred)	Potrošni materijal za rad učenika ... 100,00 € Stručno usavršavanje učiteljice... 150,00 €	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. Na temelju rezultata razvijat će se sposobnost samoprocjene i odgovornost za vlastito učenje. Učenici i roditelji informirat će se o napretku i postignućima i planirat će se buduće nastavne, projektne i natjecateljske aktivnosti.

Njemački jezik

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika na njemačkom jeziku te ih osposobiti za razumijevanje i uporabu jezika u jednostavnim, svakodnevnim životnim situacijama. Poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati višjezičnost, samostalnost i kreativnost te upoznavati učenike s kulturama i običajima zemalja njemačkoga govornog područja. Razvijati toleranciju, međukulturno razumijevanje i pozitivan odnos prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.	Izborna nastava Njemačkog jezika namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda. Program omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja koji se odnose na osnovne jezične djelatnosti, usvajanje i proširivanje vokabulara, stjecanje komunikacijskih kompetencija i usvajanje jezičnih zakonitosti, sporazumijevanje u svakodnevnim životnim situacijama, upoznavanje kulture, običaja i svakodnevnog života zemalja njemačkoga govornog područja te primjenu stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.	Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika	Nastava će se provoditi tijekom nastavne godine prema važećem predmetnom kurikulumu Njemačkog jezika, utvrđenom rasporedu i godišnjem izvedbenom kurikulumu učitelja. Sadržaji, metode i aktivnosti prilagođavat će se dobi, razini jezičnog znanja, potrebama i interesima učenika. Nastava 5 x 2 sata tjedno (4., 5., 6., 7. i 8. razred)	Potrošni materijal za rad učenika 25,00 € Stručno usavršavanje 50,00 €	Pisano i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje razine usvojenosti jezičnih znanja i vještina te pružanje jasnih i poticajnih povratnih informacija.

2. DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Broj skupina	Razred	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Priroda i društvo	1	I., II. i IV.	7	Bernardica Žgela
Matematika	1	IV.	5	Vlatka Radonić
Likovna kultura	1	VI.	8	Zdravko Damjanović
Tehnička kultura (KMT)	1	VIII.	3	Dražen Pešava
Vjeronauk	1	VIII.	8	Perica Mrvelj
Informatika	1	VII.	6	Blaženka Rihter
Kemija i Biologija	1	VII. i VIII.	4	Kristina Rihter
TK – Sigurno u prometu	1	V.	14	Dražen Pešava
UKUPNO I. - VIII.	8		57	

Vremenik održavanja dodatne nastave: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati.

Predmet	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Priroda i društvo	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi Prirode i društva, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora, stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini, stjecanje iskustava istraživanjem odnosa i veza među predmetima i pojavama.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 1., 2. i 4. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju Prirode i društva te žele proširiti znanja izvan sadržaja redovite nastave. Program omogućuje dodatni rad učenicima koji pokazuju izraženu radoznalost, istraživačke sposobnosti i interes za prirodne i društvene pojave.	Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik	Tijekom nastavne godine prema kurikulumu učitelja. Sadržaji, zadatci i aktivnosti prilagođavat će se dobi, sposobnostima, interesima i iskustvima učenika. 1 sat tjedno u PŠP (1., 2. i 4. razred)	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri)... 50,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, opisno i poticajno s naglaskom na individualnom napretku učenika, istraživačkom procesu i primjeni znanja.
Matematika	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju Matematike te žele proširiti znanja izvan sadržaja redovite nastave. Program je namijenjen i učenicima koji pokazuju izražene matematičke sposobnosti i spremnost za rješavanje složenijih problemskih zadataka.	Vlatka Radonić, učiteljica RN	Dodatna nastava provodit će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu, planu i programu rada učitelja. Sadržaji, zadatci i metode prilagođavat će se sposobnostima, interesima i tempu napredovanja učenika. 1 sat tjedno u 4. razredu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 10,00 €	Pismeno praćenje, promatranje rada učenika, analiza riješenih zadataka, razgovor, problemski i praktični zadatci, matematički kvizovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju. Rezultati će služiti za prepoznavanje darovitih i posebno zainteresiranih učenika te unapređivanje nastave.

Likovna kultura	Proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču.	Razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba Škole. Omogućiti učenicima 6. razreda istraživanje različitih likovnih problema, tehnika, materijala i medija te poticati razumijevanje i vrednovanje vlastitoga rada, radova drugih učenika i umjetničkih djela.	Zdravko Damjanović, učitelj Likovne kulture	Dodatna nastava za učenike 6. razreda, dva sata tjedno	Likovno - tehnički materijal i sredstva za rad 100,00 €	Pismeno praćenje učenika s naglaskom na stvaralačkom procesu, individualnom napretku, istraživanju i originalnosti te zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika.
Tehnička kultura	Razviti kod učenika vještinu obrade materijala kod izrade uporabnih predmeta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji. Razvijati tehničko i računalno razmišljanje, kreativnost, preciznost, prostorno predočavanje, sposobnost rješavanja problema i sigurno rukovanje alatima, uređajima i tehničkom opremom. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje, planiranje, izradu i vrednovanje tehničkih tvorevina. Usvojiti znanja i vještine potrebne za upravljanje edukacijskim robotima.	Primjenjivati tehniku u izradi tehničkih tvorevina, razvijati kreativnost, radne navike te smisao za estetsko oblikovanje tehničkih tvorevina i proizvoda. Razvijati logičku percepciju upravljanja robotima i koristiti alate i aplikacije za njihovo programiranje.	Dražen Pešava, učitelj Tehničke kulture	Dodatna nastava za učenike 8. razreda, 1 sat tjedno	Materijal za izradu praktičnih radova učenika, sitni alat i pribor 25,00 € Roboti Maqueen Plus V2, HuskyLens kamere, tintni printer u boji	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. Rezultati će se koristiti za prepoznavanje tehnički darovitih i posebno zainteresiranih učenika, pripremanje učenika za smotre i natjecanja te unapređivanje metoda i kvalitete dodatne nastave.

Vjeronauk	Proširiti nastavne sadržaje uz pomoć stručne literature, vizualnog i ilustrativnog materijala te interneta. Proširiti osnovna znanja o filozofiji, logici te u određenim područjima Vjeronauka.	Pripremiti učenike za natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“. Proširivanje znanja i razvijanje interesa i za ostale religijske i filozofske kršćanske tematike.	Perica Mrvelj, vjeroučitelj	Dodatna nastava za učenike 8. razreda, 1 sat tjedno	Flomasteri, markeri 50,00 € Troškovi natjecanja 100,00 €	Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje.
Informatika	Razvijanje potrebe za istraživanjem. Podignuti informatičke kompetencije na višu razinu potrebnu za natjecanja iz informatike. Proširivati sadržaj informatike s raznim temama.	Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike. Upoznati ih s dodatnim sadržajima iz programiranja i drugih e-tečajeva.	Blaženka Rihter, učiteljica Informatike	Dodatna nastava za učenike 7. razreda, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere ranijih ispita natjecanja 20,00 €	Individualno praćenje napredovanja u učenju. Putem digitalnih znački na e-tečajevima programiranja.
Kemija	Proširiti znanje o nastavnim sadržajima iz kemije u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje. Usustavljivanje nastavnih sadržaja kemije te povezivanje sa svakodnevnim spoznajama kao i primjenom kemije u industriji ili istraživanjima.	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti. Priprema za natjecanje iz kemije u siječnju.	Kristina Rihter, učiteljica Kemije	Dodatna nastava za učenike 7. i 8. razreda 1 sat tjedno	Potrošni materijal za tiskane materijale i primjere ranijih ispita natjecanja te nabavka kemikalija za rad, stručno usavršavanje 200,00 €	Individualno praćenje napredovanja u učenju te u izradi referata i ostalih radova. Također i timsko praćenje i vrjednovanje.

Sigurno u prometu	Usvojiti znanja o prometnim pravilima, propisima i prometnim znakovima. Usvojiti vještinu vožnje biciklom po zadanom poligonu. Usvojena znanja i vještine uspješno primijeniti prigodom uključivanja u cestovni promet.	Osposobiti učenike za sudjelovanje u prometu na siguran način. Promicanje prometne kulture, razvijanje osobne odgovornosti i zajedništva u timskom radu na natjecanjima i predstavljanju svojih postignuća u dodatnoj nastavi.	učitelj tehničke kulture, suradnici (netko od ostalih djelatnika Škole), HAK, prometna policija, Županijski stručni aktiv učitelja Tehničke kulture	Dodatna nastava za učenike 5. razreda 1 sat tjedno	Oprema za poligon, zaštitna oprema za bicikliste, sredstva za plaćanje prijevoza učenika na natjecanja i polaganje ispita 300,00 €	Vrednovanje se sprovodi kroz ostvarene rezultate koji se postižu na sudjelovanju na natjecanjima iz poznavanja prometnih pravila i propisa: - „Prometna učilica“ (od 1.10.2026. do kraja prvog polugodišta) i - „Sigurno u prometu“ (travanj 2027.). U završnici ove dodatne nastave planira se polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om i prometnom policijom (travanj – lipanj 2027.)
-------------------	---	--	---	--	--	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred, grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Hrvatski jezik i Matematika	I.	2	1	Mirela Dvožak Glavač
Hrvatski jezik i Matematika	II.	2	1	Silvija Arland
Hrvatski jezik i Matematika	III.	3	1	Danijela Gjura
Hrvatski jezik i Matematika	IV.	3	1	Vlatka Radonić
Hrvatski jezik i Matematika	PŠP (IV.)	2	1	Bernardica Žgela
Hrvatski jezik i Matematika	PŠL (I., II.)	5	1	Romana Bukač-Šegavac
Engleski jezik	IV.	3	1	Josipa Ružička
Hrvatski jezik	VI.	3	1	Dijana Lacković
Hrvatski jezik	VIII.	5	1	Dijana Lacković
Engleski jezik	VI.	5	1	Kristina Smiljić
Engleski jezik	VIII.	6	1	Kristina Smiljić
Matematika	V.	6	1	Goran Mrkonja
Matematika	VI.	4	1	Goran Mrkonja
Matematika	VII.	6	1	Goran Mrkonja
Matematika	VIII.	9	1	Goran Mrkonja
Fizika	VII.	1	0,5	Saša Jakopović
Fizika	VIII.	5	0,5	Saša Jakopović
Kemija	VII.	1	0,5	Kristina Rihter
Kemija	VIII.	5	0,5	Kristina Rihter
Povijest	V.	5	0,5	Darko Deželić
Povijest	VI.	3	0,5	Darko Deželić
Povijest	VII.	5	0,5	Darko Deželić
Povijest	VIII.	8	0,5	Darko Deželić
Geografija	V.	5	0,5	Darko Deželić
Geografija	VI.	3	0,5	Darko Deželić
Geografija	VIII.	8	0,5	Darko Deželić
UKUPNO I. - VIII.	26	113	20,5	

Vremenik održavanja dopunske nastave: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati

Program	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje.	D. Lacković za učenike PN, učiteljice RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav	Usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad 1 x 1 sat (za 6. i 8. r.) za PN, 6 x 1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Matematike	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20,00 €	Vrednovanje sukladno Pravilniku.
Engleski jezik	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.: čitanje, pisanje, ponavljanje.	Josipa Ružička, učiteljica Engleskog jezika Kristina Smiljić, učiteljica Engleskog jezika	Dopunska nastava u 4. r., 6. r. i 8. r. 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20,00 €	Vrednovanje sukladno Pravilniku.

Matematika	Pomoć slabijim učenicama i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.	Goran Mrkonja, učitelj Matematike za učenike PN, učiteljice RN Matične škole i Područne škole Palešnik i Ladislav	PN Dopunska nastava u 5., 6., 7. i 8. r. 4 x 1 sat tjedno, 6 x 1 za RN u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20,00 €	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Povijest	Razvijati kod učenika interes za Povijest. Usvojiti nove pojmove, događaje, društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza - mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica.	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i primjena.	Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije	Dopunska nastava u 5., 6., 7. i 8. r., 4 x 0,5 sati tjedno	Papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi) 50,00 €	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad.
Geografija	Razvijati kod učenika interes za Geografiju. Usvojiti nove pojmove, događaje, prirodne i društvene procese i pojave. Jednostavna reprodukcija i prepoznavanje. Analiza i sinteza - mogućnost identifikacije osnovnih elemenata i činjenica.	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina. Samostalno rješavanje zadataka i primjena shematskih prikaza. Jednostavna reprodukcija i primjena.	Darko Deželić, prof. Povijesti i Geografije	Dopunska nastava u 5., 6. i 8. r., 3 x 0,5 sati tjedno	Papir za fotokopiranje te ostali materijali (prema potrebi) 50,00 €	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji uspješniji rad.

Fizika	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz Fizike. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje zadataka iz područja Fizike.	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u Fizici. Ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja.	Saša Jakopović, učitelj Fizike	Dopunska nastava u 7. i 8. r., svaka skupina ima svaki drugi tjedan 1 sat	Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja 50,00 €	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
Kemija	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku obrazovanja u ovladavanju temeljnim znanjima.	Usvajanje temeljnih pojmova, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u Kemiji.	Kristina Rihter, učiteljica Kemije	Dopunska nastava u 7. i 8. r., svaka skupina ima svaki drugi tjedan 1 sat	Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja 50,00 €	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

a) PROJEKT *NIT TRADICIJE – KORACI BUDUĆNOSTI*

Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Sati tj.	Sati god.	Ime i prezime učitelja voditelja
Domaćinstvo	1	12	1	35	Mirela Dvožak Glavač
Čarobna scena	1	10	1	35	Danijela Gjura
Ritmička skupina	1	16	1	35	Danijela Gjura
Mali kreativci	1	12	1	35	Vlatka Radonić
Malci na zadatku	1	7	1	35	Bernardica Žgela
Učenje kroz igru	1	9	1	35	Romana Bukač-Šegavac
Udaraljkaši	1	8	1	35	Ksenija Zimet
Tamburaši	1	8	1	35	Ksenija Zimet
Čuvari baštine	1	15	1	35	Mirela Dvožak Glavač
Mali dizajneri velikih ideja	1	9	1	35	Blaženka Rihter
Knjižničari	1	10	1	35	Barbara Evaj
Učenje Engleskog jezika uz pomoć AI	1	9	1	35	Kristina Smiljić
	12	125	12	420	

Vremenik održavanja izvannastavnih aktivnosti obuhvaćenih projektom *Nit tradicije – koraci budućnosti*: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati

Vrijeme realizacije Projekta sukladno Ugovoru: od 27. kolovoza 2026. do 27. lipnja 2028.

	Ciljevi Projekta	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nit tradicije – koraci budućnosti	Unaprijediti kvalitetu i dostupnost izvannastavnih aktivnosti te učenicima omogućiti stjecanje novih znanja, vještina i iskustava povezivanjem kulturne i tradicijske baštine sa suvremenim tehnologijama, kreativnim stvaralaštvom i praktičnim učenjem. Projektom se potiču cjelovit razvoj učenika, kreativnost, inovativnost, suradnja, samostalnost, digitalne i STEM kompetencije, kulturno-umjetničko izražavanje, životne vještine i odgovoran odnos prema zajednici i baštini. Projekt se provodi u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao priprema za program cjelodnevne škole“.	Projekt je namijenjen učenicima matične i područnih škola koji se, prema vlastitim interesima, potrebama i sposobnostima, uključuju u različite izvannastavne aktivnosti. Posebna je vrijednost projekta omogućavanje ravnopravnog sudjelovanja učenika u raznovrsnim odgojno-obrazovnim sadržajima i kvalitetnije provođenje vremena u sigurnom, suvremenom i poticajnom školskom okruženju. Projekt je posredno namijenjen i učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici jer omogućuje jačanje njihovoga međusobnog povezivanja, javno predstavljanje učeničkih postignuća i očuvanje lokalne kulturne baštine.	Članovi Projektnog tima, voditeljice izvannastavnih aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom 22 mjeseca kroz redoviti rad izvannastavnih skupina, radionice, praktične, projektne i, istraživačke zadatke, terenske nastave, posjete, gostovanja te javno predstavljanje učeničkih postignuća i projekta u cjelini.	51.102,00 eura Projekt je u cijelosti financiran bespovratnim sredstvima ESF+.	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijelog razdoblja provedbe, s naglaskom na sudjelovanju, individualnom napretku učenika, kvaliteti ostvarenih aktivnosti i postizanju projektnih ciljeva. Primjenjivat će se sustavno promatranje i bilježenje aktivnosti učenika, fotografije, videosnimke i evidencija provedenih aktivnosti, prezentacije, izložbe, priredbe i javni nastupi, izvješća voditelja izvannastavnih aktivnosti te praćenje ostvarenja projektnih pokazatelja i planiranih rezultata. Rezultati će služiti za unapređivanje kvalitete izvannastavnih aktivnosti, izvještavanje o provedbi i ostvarenim pokazateljima projekta, osiguravanje održivosti aktivnosti i njihova nastavka nakon završetka projekta, daljnji razvoj programa izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za cjelodnevnu školu.

	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Domaćinstvo	Razvijati praktične životne vještine, samostalnost, odgovornost, kulturu rada i sposobnost pravilnog organiziranja svakodnevnih poslova. Upoznati učenike s osnovama pripreme hrane, pravilne prehrane, higijene, održavanja odjeće i prostora, glačanja, krojenja, šivanja i izrade uporabnih predmeta. Poticati sigurnu uporabu pribora i kućanskih uređaja, racionalno trošenje namirnica i materijala, ekološku osviještenost, timski rad i poštovanje tradicijskih znanja, osobito kroz upoznavanje i izradu elemenata tradicijske odjeće i rukotvorina.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći korisna znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu, bez obzira na njihovo prethodno iskustvo. Osposobljavati učenike za samostalno, sigurno i odgovorno obavljanje kućanskih poslova, razvijati zdrave prehrambene i higijenske navike, njegovati tradicijske vještine te jačati samopouzdanje i ravnopravnu podjelu odgovornosti.	Mirela Dvožak Glavač, voditeljica skupine	Provodit će se praktičnim radionicama pripreme jednostavnih jela i napitaka, postavljanja stola, uporabe posuđa i kućanskih uređaja, održavanja odjeće i radnog prostora te glačanja, krojenja i šivanja. Izrađivat će uporabne i tradicijske predmete, sudjelovati u izradi i predstavljanju nošnji, upoznavati recepte i običaje zavičaja te rezultate rada predstavljati na izložbama, priredbama i projektnim događanjima.	Pratit će se samostalnost, sigurnost, pravilno korištenje opreme, urednost, organizacija, odgovornost, suradnja i kvaliteta izrađenoga proizvoda ili pripremljenoga jela. Vrednovanje će uključivati promatranje rada, razgovor, fotografije i učeničke zapise, samovrednovanje i vršnjačku povratnu informaciju. Rezultati će se koristiti za dodatno uvježbavanje sigurnih postupaka, prilagodbu radionica interesima učenika, planiranje novih aktivnosti i predstavljanje stečenih životnih vještina.

Čarobna scena	Razvijati govorno, dramsko i scensko izražavanje učenika, njihovu maštu, kreativnost, emocionalnu osjetljivost, samopouzdanje i kulturu javnoga nastupa. Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskoga teksta, oblikovanje lika, izražajno govorenje, scenski pokret i zajedničko stvaranje predstave. Poticati empatiju, suradnju, odgovornost, sposobnost prihvatanja različitih uloga i ideja te povezivanje književnosti, glazbe, plesa, likovnog stvaralaštva i kulturne baštine u cjelovitu scensku izvedbu.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za glumu, recitiranje, pripovijedanje, scenski pokret, pisanje, kostimografiju, scenografiju, glazbu i tehničku podršku predstavi. Omogućiti svakom učeniku doprinos prema interesima i sposobnostima, razvijati sigurnost u izražavanju, obogatiti školske priredbe te kulturne i tradicijske sadržaje približiti publici kroz scensku umjetnost.	Danijela Gjura, voditeljica skupine	Provodit će se dramskim igrama, vježbama govora, disanja i pokreta, improvizacijom, čitanjem i obradom tekstova, podjelom uloga, uvježbavanjem scena te izradom scenografije, rekvizita i kostima. Posjećivat će kazališne predstave, razgovarati o scenskim elementima, pripremati vlastite izvedbe i sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i događanjima u suradnji s glazbenim, plesnim i kreativnim skupinama.	Pratit će se izražajnost, razumijevanje uloge, kreativnost, govor, scenski pokret, odgovornost, redovitost, suradnja i napredak u javnom nastupu. Primjenjivat će se promatranje proba, analiza izvedbe, razgovor, videozapis, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i reakcije publike. Rezultati će se koristiti za raspodjelu uloga i zadataka, usavršavanje izvedbi, izbor budućih tekstova, individualno poticanje učenika te planiranje novih predstava i nastupa.
Ritmička skupina	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost, pravilno držanje tijela i izražavanje pokretom uz glazbu. Poticati kreativnost u osmišljavanju pokreta i koreografija, tjelesnu aktivnost, ustrajnost, samodisciplinu i sigurnost u javnom nastupu. Razvijati suradnju, prostornu orijentaciju, međusobno uvažavanje i odgovoran odnos prema vlastitom tijelu uz upoznavanje različitih plesnih izraza i povezivanje suvremenog pokreta s glazbenim i tradicijskim sadržajima projekta.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za ples, ritmiku, glazbu, pokret i scenski nastup uz prilagodbu zadataka njihovim motoričkim sposobnostima. Namjena joj je omogućiti kvalitetno i kreativno tjelesno izražavanje, razvijati zdrave navike i pripadnost skupini te pripremati plesne točke za školske priredbe, obilježavanja i druga javna predstavljanja projekta.	Danijela Gjura, voditeljica skupine	Realizirat će se vježbama pravilnog držanja, koordinacije, ravnoteže i ritma, plesnim igrama, improvizacijom i učenjem koreografija. Učenici će raditi s glazbom i plesnim rekvizitima, samostalno predlagati pokrete, povezivati ih u cjeline te sudjelovati u redovitim probama i nastupima. Aktivnost će se, prema potrebi, povezivati s folklornom, glazbenom i dramskom skupinom pri pripremi zajedničkih programa.	Pratit će se ritmičnost, koordinacija, usvojenost pokreta i koreografije, kreativnost, redovitost, suradnja, zalaganje i sigurnost tijekom nastupa. Vrednovanje će se provoditi promatranjem, snimanjem i zajedničkom analizom izvedbi, razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkom povratnom informacijom. Rezultati će se koristiti za prilagodbu vježbi, raspored učenika u koreografiji, dodatno uvježbavanje, osmišljavanje novih plesnih cjelina i planiranje nastupa.

Mali kreativci	Razvijati kreativnost, maštu, estetsku osjetljivost, finu motoriku i samostalnost učenika kroz likovno, dekorativno i uporabno oblikovanje. Omogućiti istraživanje različitih materijala, tehnika, boja, oblika i tradicijskih motiva te poticati učenike da vlastite ideje pretvore u originalne i funkcionalne radove. Razvijati kulturu rada, strpljivost, urednost, odgovoran odnos prema materijalu, ekološku osviještenost i sposobnost suradnje, uz povezivanje suvremenog stvaralaštva s lokalnom i nacionalnom kulturnom baštinom.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovno i kreativno izražavanje, ručni rad, oblikovanje, recikliranje i izradu ukrasnih ili uporabnih predmeta. Namjena joj je pružiti prostor za slobodno stvaralaštvo i razvijanje individualnog izraza, osnažiti učenike za samostalnu realizaciju ideje te njihovim radovima oplemeniti školski prostor i doprinijeti školskim priredbama, izložbama i humanitarnim aktivnostima.	Vlatka Radonić, voditeljica skupine	Realizirat će se kreativnim i likovnim radionicama, crtanjem, slikanjem, modeliranjem, oslikavanjem i kombiniranjem različitih tehnika. Učenici će izrađivati ukrase, plakate, scenografske elemente, uporabne predmete i radove nadahnute tradicijskim motivima, koristeći papir, tekstil, prirodne i reciklirane materijale. Radovi će se predstavljati na izložbama, školskim priredbama i događanjima, a dio aktivnosti povezivat će se s drugim INA.	Pratit će se interes, aktivnost, kreativnost, originalnost, samostalnost, urednost, ustrajnost, napredak u uporabi tehnika i odgovorno korištenje materijala. Vrednovanje će se provoditi razgovorom, promatranjem procesa, analizom radova, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Rezultati će služiti za odabir budućih tehnika i radionica, prilagodbu zadataka sposobnostima učenika, pružanje individualnih poticaja te izbor radova za izložbe, školska događanja i predstavljanje projekta.
Malci na zadatku	Razvijati radoznalost, samostalnost, snalažljivost, praktične i motoričke vještine te sposobnost suradničkog rješavanja zadataka. Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, istraživanje, planiranje, izvođenje jednostavnih pokusa i zaključivanje na temelju iskustva. Razvijati pažnju, ustrajnost, odgovornost, komunikaciju, brigu o sebi, drugima i okolišu te povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja kroz igru, kretanje, stvaranje i neposredan rad u školskom i prirodnom okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz istraživačke, praktične i timske zadatke žele razvijati životne, socijalne i spoznajne vještine. Namjena joj je učenicima omogućiti aktivno učenje izvan uobičajenoga nastavnog okvira, osnažiti ih za preuzimanje primjerenih odgovornosti, razviti sigurnost u rješavanju problema te pružiti priliku da svoje sposobnosti pokažu u raznovrsnim zadacima.	Bernardica Žgela, voditeljica skupine	Provodit će se istraživačkim i praktičnim zadacima, jednostavnim pokusima, igrama spretnosti i kretanja, timskim izazovima, traženjem rješenja, radom s edukativnim materijalima te aktivnostima u učionici, školskom dvorištu i vrtu. Promatrat će, bilježiti, uspoređivati, izrađivati, uređivati i predstavljati rezultate rada, a aktivnosti će se povezivati s temama prirode, svakodnevnog života, sigurnosti, okoliša i kulturne baštine.	Pratit će se aktivnost, samostalnost, snalažljivost, ustrajnost, suradnja, odgovornost, praktična izvedba i sposobnost primjene naučenoga. Vrednovanje će uključivati promatranje, razgovor, fotografije i učeničke radove, kratke refleksije, samovrednovanje i vršnjačku povratnu informaciju. Rezultati će se koristiti za prilagodbu zadataka, planiranje novih istraživačkih izazova, individualnu podršku te jačanje životnih, socijalnih i motoričkih vještina.

Učenje kroz igru	Poticati cjelovit razvoj učenika i usvajanje znanja kroz didaktičke, matematičke, jezične, logičke, društvene i digitalne igre. Razvijati logičko zaključivanje, pažnju, pamćenje, prostorno predočavanje, komunikaciju, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Učenike osposobljavati za primjenu znanja u novim situacijama, poštovanje pravila, prihvaćanje uspjeha i neuspjeha, strpljivo čekanje na red, suradnju i pošteno natjecanje, uz stvaranje pozitivnog i motivirajućeg odnosa prema učenju.	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima iskustveno, suradničko i razigrano učenje pomaže u razvoju znanja, vještina i samopouzdanja. Namjena joj je dopuniti redovitu nastavu motivirajućim načinima rada, omogućiti učenicima učenje vlastitim tempom, razvijati socijalne i emocionalne vještine te ponuditi primjerene izazove učenicima različitih sposobnosti i interesa.	Romana Bukač – Šegavac, voditeljica skupine	Realizirat će se društvenim i didaktičkim igrama, matematičkim i jezičnim izazovima, računaljkama, slagalicama, mozgalicama, kvizovima, pokusima, igrama pamćenja i primjerenim digitalnim igrama. Igrat će postojeće igre, mijenjati pravila, osmišljavati vlastite zadatke te objašnjavati strategije rješavanja. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i skupini te povezivati sa sadržajima različitih nastavnih područja.	Pratit će se motivacija, aktivnost, razumijevanje i poštovanje pravila, primjena znanja, logičko zaključivanje, ustrajnost, suradnja i odnos prema drugim učenicima. Vrednovanje će se provoditi promatranjem, razgovorom, problemskim zadacima, učeničkim samovrednovanjem i vršnjačkom povratnom informacijom. Rezultati će se koristiti za izbor primjerenih igara, prilagodbu razine težine, planiranje individualne podrške, razvoj novih materijala i poticanje učenika na samostalno učenje.
Udaraljkaši	Razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, glazbeno pamćenje, slušnu percepciju, koordinaciju pokreta i koncentraciju kroz individualno i zajedničko muziciranje na udaraljka. Osposobljavati učenike za pravilno i sigurno korištenje instrumenata, prepoznavanje i izvođenje ritamskih obrazaca te usklađivanje vlastite dionice s izvedbom skupine. Poticati glazbenu kreativnost, improvizaciju, disciplinu, odgovornost, međusobno slušanje, sigurnost u javnom nastupu i pozitivan odnos prema tradicijskoj i suvremenoj glazbi.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za glazbu, ritam, pokret i sviranje udaraljki, neovisno o njihovu prethodnom glazbenom iskustvu. Namjena joj je omogućiti aktivno muziciranje, razvijati glazbene sposobnosti i pripadnost skupini, obogatiti školske priredbe i druge javne događaje te upoznati učenike s različitim vrstama udaraljki i njihovom ulogom u glazbenim sastavima.	Ksenija Zimet, voditeljica skupine	Provodit će se upoznavanjem instrumenata i pravilne tehnike sviranja, ritamskim igrama, vježbama koordinacije i slušanja, izvođenjem jednostavnih i složenijih obrazaca, improvizacijom te skupnim uvježbavanjem skladbi. Predviđene su redovite probe, glazbene radionice, terenske aktivnosti i susreti s izvođačima kao i nastupi na školskim priredbama, svečanostima i projektnim događanjima, samostalno ili u suradnji s drugim skupinama.	Pratit će se ritamska preciznost, koordinacija, napredak u tehnici sviranja, redovitost, odgovornost prema instrumentima, suradnja i sigurnost tijekom nastupa. Vrednovanje će uključivati promatranje, tonske i videozapise proba, razgovor, samovrednovanje i zajedničku analizu izvedbe. Rezultati će se koristiti za prilagodbu dionica sposobnostima učenika, odabir repertoara, dodatno uvježbavanje, planiranje radionica i nastupa te razvoj glazbeno nadarenih učenika.

Tamburaši	Razvijati glazbene sposobnosti učenika i osnovne vještine sviranja tambure te njegovati tradicijsku glazbu kao važan dio lokalne i nacionalne kulturne baštine. Učenike osposobljavati za pravilno držanje instrumenta, izvođenje tonova i ritamskih obrazaca, čitanje jednostavnoga notnog zapisa, samostalno vježbanje i usklađeno muziciranje u skupini. Poticati glazbeni izražajnost, strpljivost, disciplinu, odgovornost, zajedništvo i ponos na tradicijsku kulturu, uz otvorenost prema suvremenim obradama i načinima predstavljanja baštine.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za tamburašku glazbu, učenje sviranja i zajedničko muziciranje, uključujući početnike i učenike s prethodnim iskustvom. Namjena joj je očuvati i prenositi tradicijsku glazbenu baštinu, razvijati glazbeni talent i radne navike, omogućiti učenicima iskustvo pripadnosti ansamblu te obogatiti kulturni i javni život Škole.	Ksenija Zimet, voditeljica skupine	Realizirat će se upoznavanjem dijelova tambure, pravilnog držanja i osnovne tehnike sviranja, vježbama ritma i intonacije, čitanjem jednostavnih notnih zapisa te individualnim i skupnim probama. Učenici će učiti tradicijske i primjerene suvremene skladbe, slušati i analizirati izvedbe, surađivati s folklornom i drugim skupinama te nastupati na školskim priredbama, svečanostima i događanjima u lokalnoj zajednici.	Pratit će se redovitost, zalaganje, pravilnost tehnike, ritamska i melodijska točnost, samostalno vježbanje, suradnja i kvaliteta skupne izvedbe. Vrednovanje će se temeljiti na praćenju proba, razgovoru, snimkama izvedbi, samovrednovanju i povratnim informacijama publike i voditelja. Rezultati će se koristiti za prilagodbu dionica, planiranje repertoara i nastupa, pružanje dodatne podrške početnicima te poticanje učenika s izraženim glazbenim sposobnostima.
Čuvari baštine	Upoznati, čuvati i promicati tradicijske plesove, pjesme, običaje, nošnje i druge elemente kulturne baštine zavičaja i hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj pripadnosti, poštovanje prema kulturnom identitetu i svijest o potrebi prijenosa baštine na nove naraštaje. Kroz ples, pjesmu i istraživački rad razvijati ritmičnost, koordinaciju, pravilno držanje, glazbeno pamćenje, scensku izražajnost, suradnju i odgovornost te poticati učenike na uočavanje povezanosti tradicije sa suvremenim životom.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za folklor, tradicijski ples i pjesmu, narodne običaje, nošnje i zavičajnu povijest. Namjena joj je omogućiti neposredno iskustvo tradicijske kulture, razvijati kulturni identitet i međugeneracijsko povezivanje, pripremati učenike za javne nastupe te predstavljati školu i lokalnu baštinu na priredbama, smotrama i manifestacijama.	Mirela Dvožak Glavač, voditeljica skupine	Provodit će se učenjem i uvježbavanjem tradicijskih plesova i pjesama, upoznavanjem nošnji, običaja i tradicijskih predmeta, istraživanjem lokalne baštine te susretima s nositeljima tradicije. Sudjelovat će u probama, radionicama, terenskim aktivnostima, posjetima etnografskim i kulturnim lokalitetima te u pripremi javnih nastupa. Prema mogućnostima, surađivat će s kulturno-umjetničkim društvima i INA.	Pratit će se redovitost, motivacija, usvojenost plesnih koraka i pjesama, ritmičnost, scensko držanje, poznavanje obrađenih običaja, odnos prema nošnji i suradnja u skupini. Rezultati će se prikupljati promatranjem, razgovorom, snimkama nastupa, samovrednovanjem i povratnim informacijama. Koristit će se za prilagodbu koreografija, planiranje daljnjih sadržaja i nastupa, očuvanje dokumentiranih običaja te poticanje aktivnog odnosa učenika prema baštini.

Mali dizajneri velikih ideja	Razvijati tehničko, digitalno, računalno i stvaralačko mišljenje učenika radom s robotima, 3D olovkama i 3D pisačima. Osposobljavati učenike za uočavanje problema, oblikovanje ideje, planiranje postupka, izradu modela, programiranje, ispitivanje funkcionalnosti i poboljšavanje vlastitoga rješenja. Poticati logičko zaključivanje, preciznost, prostorno predočavanje, kreativnost, inovativnost, ustrajnost i odgovornu uporabu suvremene tehnologije te povezivanje sadržaja Tehničke kulture, Informatike, Matematike i drugih STEM područja.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za robotiku, tehniku, konstruiranje, programiranje, 3D modeliranje i praktično rješavanje problema. Namjena joj je omogućiti iskustveno učenje uz suvremenu opremu, razvijati darovitost i tehničke interese učenika, približiti im STEM zanimanja te ih osposobljavati za samostalan i timski rad od početne zamisli do gotovog proizvoda.	Blaženka Rihter, voditeljica skupine	Provodit će se praktičnim radionicama sastavljanja i programiranja robota, rješavanjem robotskih izazova, crtanjem i oblikovanjem 3D olovkama, izradom jednostavnih digitalnih modela i njihovim ispisom na 3D pisaču. Radit će individualno, u paru i u skupinama, voditi bilješke o postupku, testirati izrađena rješenja, uočavati pogreške, predlagati poboljšanja te predstavljati modele i projekte na školskim događanjima, izložbama i radionicama.	Vrednovat će se zainteresiranost, redovitost, kreativnost, tehnička preciznost, sigurnost pri radu, suradnja, sposobnost programiranja i rješavanja problema te funkcionalnost izrađenih modela. Primjenjivat će se promatranje, analiza procesa i proizvoda, učeničko samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija i predstavljanje rada. Rezultati će se koristiti za prilagodbu složenosti zadataka, individualno usmjeravanje, prepoznavanje interesa i darovitosti te planiranje novih STEM projekata i javnih predstavljanja.
Knjižničari	Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika te njegovati ljubav prema knjizi, čitanju, istraživanju i odgovornom korištenju informacija. Osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, pronalaženje, odabir i vrednovanje izvora, poštovanje autorskih prava te jasno predstavljanje pročitanoga i istraženoga. Poticati kreativnost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, suradnju i aktivno sudjelovanje u oblikovanju kulturnoga života škole.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole čitati, kreativno se izražavati i sudjelovati u radu školske knjižnice. Namjena joj je razvijati trajne čitateljske navike, osposobiti učenike za odgovorno korištenje knjižnične građe i informacija, uključiti ih u promicanje čitanja među vršnjacima, razvijati kreativnost te knjižnicu učiniti otvorenim i stvaralačkim središtem Škole.	Barbara Evaj, voditeljica skupine	Upoznavanjem organizacije knjižnice, knjižnične građe i kataloga, pomoćnim poslovima primjerenima učenicima (zaštita građe), čitanjem i predstavljanjem knjiga, kreativnim ekološkim radionicama, pripremom izložbi i književnih susreta. Učenici će obilježavati važne datume, sudjelovati u čitateljskim projektima, posjećivati gradske knjižnice i kulturne ustanove te surađivati u izradi školskog lista i predstavljanju projektnih aktivnosti.	Pratit će se čitateljski interes, redovitost, odgovornost, razumijevanje pročitanoga, samostalnost u pronalaženju i vrednovanju informacija, kreativnost. Vrednovanje će uključivati razgovor, učeničke radove, samovrednovanje i povratne informacije korisnika. Rezultati će se koristiti za planiranje programa poticanja čitanja, izbor građe prema interesima učenika, individualno usmjeravanje i javno predstavljanje učeničkoga stvaralaštva.

Učenje Engleskog jezika uz pomoć AI	Unaprijediti komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku i razvijati njihovu digitalnu, informacijsku i medijsku pismenost odgovornom uporabom alata umjetne inteligencije. Poticati razumijevanje, govor, čitanje i pisanje, proširivanje rječnika, pravilniji izgovor i samostalno jezično stvaralaštvo. Osposobljavati učenike za postavljanje jasnih upita, provjeravanje točnosti i vjerodostojnosti dobivenih odgovora, prepoznavanje ograničenja tehnologije te zaštitu privatnosti, poštovanje autorskih prava i etično korištenje umjetne inteligencije.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za dodatno učenje engleskog jezika i primjenu suvremenih digitalnih alata. Namjena joj je omogućiti individualizirano jezično uvježbavanje, povećati motivaciju i sigurnost u komunikaciji, potaknuti kreativno stvaranje na engleskom jeziku te učenike pripremiti za kritičku, sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije u učenju i svakodnevnom životu.	Kristina Smiljić, voditeljica skupine	Provodit će se interaktivnim jezičnim vježbama, razgovorima i simulacijama svakodnevnih situacija, izradom priča, dijaloga, kvizova, slika, prezentacija i drugih digitalnih sadržaja. Učenici će uspoređivati vlastite i računalno generirane odgovore, provjeravati informacije u pouzdanim izvorima, ispravljati pogreške i raspravljati o sigurnosti, privatnosti i autorstvu. Rad će biti individualan, u paru i skupini, uz vođenu uporabu odabranih AI alata.	Pratit će se napredak u razumijevanju i uporabi engleskog jezika, bogatstvo rječnika, komunikacijska sigurnost, kreativnost, samostalnost, kvaliteta digitalnih uradaka i kritičko vrednovanje AI sadržaja. Primjenjivat će se praktični zadatci, digitalna mapa, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za individualizaciju jezičnih zadataka, dodatnu podršku, planiranje novih digitalnih projekata i unapređivanje pravila sigurne i odgovorne uporabe umjetne inteligencije.
-------------------------------------	---	---	---------------------------------------	--	--

b) OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Sati tj.	Sati god.	Ime i prezime učitelja voditelja
Stvaralaštvo i istraživanje	1	9	1	35	RomanaBukač-Šegavac
Stvaralaštvo na češkom jeziku	1	6	1	35	Marina List
Mali zbor	1	16	1	35	Ksenija Zimet
Dramsko-recitatorska skupina	1	8	1	35	Marina List
Pjevački zbor	1	17	1	35	Ksenija Zimet
Povijesna škrinjica	1	12	1	35	Marina List
Sportska 1	1	27	1	35	Anita Ježabek
Sportska 2	1	10	1	35	Matija Bačić
Njemački jezik - stvaralaštvo	1	3	1,5	53	Goran Pihir
Vjeronaučna skupina	1	8	1	35	Perica Mrvelj
UKUPNO PN:	10	116	10,5	368	

Vremenik održavanja izvannastavnih aktivnosti: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. prema utvrđenom rasporedu sati.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko – recitatorska skupina	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba Škole.	Marina List, učiteljica Českog jezika i kulture	Izvanastavna aktivnost, 1 x 1 sat tjedno	Oprema za nastupe i potrošni materijal za nastupe... 20,00€	Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. Praćenje individualnog napredovanja učenika u osjećaju za ritam, rimu i razvijanje osjećaja za sklad riječi.
Stvaralaštvo i istraživanje	Dramsko stvaralaštvo, likovno i usmeno izražavanje, istraživanje prirode, briga i održavanje voćnjaka, berba jabuka i ostalih plodova, obilježavanje značajnih datuma, izražavanje pokretom i govorom uz glazbu, pjesmu i raznovrsne dječje igre.	Razvoj sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, usmeno izražavanje i istraživanje prirode. Jačanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje kreativnosti i mašte i poticanje na sudjelovanje u raznim događanjima.	Romana Bukač- Šegavac, učiteljica RN	Izvanastavna aktivnost za učenike 1., 2. i 3. razreda PŠ Ladislav 2 x 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika... 40,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini i nastupi.
Zbor	Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama.	Ksenija Zimet, učiteljica Glazbene kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike 5. - 8. r. 1 x 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje partitura 20,00 € boja, pjesmarice 30,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

Mali zbor	Njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje opsega glasa te usavršavanje tehnike pjevanja, zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i nastupanje na školskim priredbama	Ksenija Zimet, učiteljica Glazbene kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike RN 1 x 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje partitura 20,00 € boja, pjesmarice 30,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Vjeronaučna skupina	Upoznati učenike sa socijalnim naukom i karitativnim radom Crkve te osposobiti učenike za primjenu i praktično osmišljavanje socijalne misli Crkve u svome okruženju. Također, upoznati učenike s osnutkom i radom Crvenoga križa. Motivirati učenike za volonterski rad i primjenu socijalnih vrijednosti u društvu.	Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji. Doprinijeti cjelovitom razumijevanju osobnog, obiteljskog i uopće društvenoga života. Primijeniti načela karitativnoga rada kako u pastoralnom životu tako i odnosu na život kršćana u društvu. Razumjeti suvremene poglede katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu te razvoj katoličke socijalne misli.	Perica Mrvelj, vjeroučitelj	Izvanastavna aktivnost za učenike 7. r. 1x1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. Izgradnja osobne socijalne katoličke misli praktičkim radom.

Povijesna škrinjica	Razvijati interes učenika za proučavanje povijesti i razumijevanje života ljudi u različitim povijesnim razdobljima. Upoznati učenike s važnim povijesnim događajima, osobama, načinima života, običajima, zanimanjima te izgledom i značenjem odjeće kroz povijest. Poticati učenike na povezivanje povijesnih izvora i materijalnih ostataka s društvenim, kulturnim i gospodarskim obilježjima pojedinoga razdoblja. Praktičnim aktivnostima oblikovanja, krojenja i šivanja razvijati kreativnost, finu motoriku, preciznost, strpljivost, samostalnost i odgovornost učenika. Osposobljavati ih za istraživanje povijesnih izvora, planiranje rada, pravilan i siguran odabir alata i materijala te izradu povijesno nadahnutih odjevnih predmeta, modnih dodataka i drugih proizvoda.	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za povijest, kulturnu baštinu, povijesnu odjeću, istraživanje, crtanje, oblikovanje, krojenje, šivanje i javno predstavljanje svojih radova. Namjena aktivnosti je: proširiti i obogatiti sadržaje redovite nastave, upoznati učenike sa životom ljudi u različitim povijesnim razdobljima, istraživati izgled, funkciju i simboliku odjeće kroz povijest, upoznati razvoj materijala, tehnika izrade i načina ukrašavanja odjeće, povezivati povijesne sadržaje s Likovnom i Tehničkom kulturom te predstavljati učeničke proizvode školskoj i lokalnoj zajednici.	Marina List, učiteljica Českog jezika i kulture	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu, kroz istraživačke, stvaralačke i praktične radionice. Rad će biti organiziran individualno, u paru i u skupinama, uz prilagodbu zadataka sposobnostima i interesima učenika. Izvanastavna aktivnost za učenike 5. r. 1x1 sat tjedno	Potrošni materijal 50.00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, opisno i poticajno, s naglaskom na individualnom napretku učenika, istraživačkom i stvaralačkom procesu, primjeni povijesnog znanja te odgovornom i sigurnom praktičnom radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, pružanje konkretnih i poticajnih povratnih informacija te prilagođavanje sadržaja, materijala, tehnika i složenosti zadataka njihovim interesima i sposobnostima.
---------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Stvaralaštvo na češkom jeziku	Razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika na češkom jeziku kroz igru, pjesmu, priču, dramatizaciju, likovno izražavanje i praktičan rad. Proširivati rječnik, razvijati pravilno govorno izražavanje, razumijevanje slušanih i pročitanih sadržaja te postupno poticati samostalno usmeno i pisano izražavanje na češkom jeziku. Upoznati učenike s češkim dječjim pjesmama, pričama, bajkama, brojalicama, igrama, blagdanima, običajima i tradicijskom baštinom. Poticati očuvanje češkoga jezika, kulture i identiteta te razvijati osjećaj pripadnosti češkoj nacionalnoj manjini.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda koji pokazuju interes za češki jezik, kulturu, običaje i različite oblike kreativnog izražavanja. Uključiti se mogu učenici koji pripadaju češkoj nacionalnoj manjini, kao i drugi zainteresirani učenici, neovisno o početnoj razini poznavanja češkoga jezika. Namjena aktivnosti je: poticati uporabu češkoga jezika u opuštenim i stvaralačkim situacijama, proširivati i obogaćivati rječnik učenika, omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne, literarne, glazbene i dramske aktivnosti te uključivati učenike u školske priredbe, izložbe i kulturna događanja.	Marina List, učiteljica Češkog jezika i kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike 2., 3. i 4. razreda 1x1 sat tjedno	Potrošni materijal 20,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, opisno i poticajno. Naglasak će biti na individualnom napretku, zainteresiranosti, stvaralačkom procesu, spremnosti učenika na uporabu češkoga jezika.
-------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------------	---

Njemački jezik - Stvaralaštvo	Razvijati komunikacijske i stvaralačke vještine učenika na njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu, priču, rukotvorine i likovno izražavanje. Proširivati rječnik, razvijati usmeno izražavanje te razumijevanje zvučnih i pisanih sadržaja, kao i postupno poticati samostalno usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku. Upoznati učenike o posebnostima kultura njemačkog govornog područja, odnosno Njemačke, Švicarske, Austrije i Lichtensteina, uključujući običaje, norme, vrijednosti i znamenitosti navedenih naroda.	Aktivnost je namijenjena učenicima PN s interesom za njemački jezik, kulturu, običaje i različite oblike kreativnog izražavanja, neovisno o predznanju jezika ili kulturoloških specifičnosti država njemačkog govornog područja.	Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika	Izvannastavna aktivnost za učenike 6. r. 1 x 1,5 sati tjedno	Potrošni materijal 20,00 €	Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: nagradna ocjena za sudjelovanje na kraju školske godine, pisane povratne informacije tijekom provođenja.
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	----------------------------	--



ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DINAMO

Sportska 1	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje zdravih životnih navika kroz rukomet, šah i druge primjerene sportske sadržaje. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju, preciznost, brzinu, snagu, izdržljivost i prostornu orijentaciju te unaprijediti osnovna i specifična sportska znanja. Kroz šah razvijati koncentraciju, pamćenje, logičko i strateško mišljenje, sposobnost predviđanja i odgovornog donošenja odluka. Poticati timski duh, suradnju, samodisciplinu, ustrajnost, poštovanje pravila i protivnika, prihvaćanje pobjede i poraza te odgovorno i nenasilno ponašanje.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za rukomet, šah i druge individualne i ekipne sportove, neovisno o razini prethodnog sportskog iskustva. Sadržaji će se prilagođavati dobi, sposobnostima, zdravstvenom stanju i interesima učenika. Namjena aktivnosti je: omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, povećati razinu svakodnevne tjelesne aktivnosti, razvijati sportska znanja i vještine, upoznati učenike s pravilima rukometa, šaha i drugih sportova, prepoznati i poticati sportske interese i sposobnosti učenika, razvijati logičko i strateško mišljenje, poticati suradnju, zajedništvo i pripadnost školi, pripremati učenike za školska sportska natjecanja i susrete, promicati zdravlje, uključenost i sportsko ponašanje.	Anita Ježabek, učiteljica TZK	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu, u školskoj sportskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima, u učionici i drugim odgovarajućim prostorima. Izmjenjivat će se praktične sportske aktivnosti, učenje pravila, treninzi, rekreativne igre i natjecanja. 1 x1 sat tjedno s učenicima PN	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima. Sportski rekviziti 200,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, opisno i poticajno, bez brojčanog ocjenjivanja. Naglasak će biti na individualnom napretku, zalaganju, redovitosti i primjeni pravila, a ne samo na sportskom rezultatu. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagođavanje sadržaja i intenziteta aktivnosti njihovim sposobnostima te pružanje konkretnih i poticajnih povratnih informacija.
------------	--	---	--------------------------------------	---	--	---

Sportska 2	Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika kroz futsal, stolni tenis i druge primjerene sportsko-rekreativne sadržaje. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, osobito koordinaciju, brzinu, agilnost, preciznost, ravnotežu, snagu, izdržljivost i brzinu reakcije. Poticati timski duh, samodisciplinu, ustrajnost, poštovanje pravila, suigrača i protivnika te primjereno prihvaćanje pobjede i poraza.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za futsal, stolni tenis te druge ekipne i individualne sportove, neovisno o razini prethodnog sportskog iskustva. Sadržaji će se prilagođavati dobi, sposobnostima, zdravstvenom stanju, interesima i individualnim mogućnostima učenika. Namjena aktivnosti je: omogućiti kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, povećati razinu tjelesne aktivnosti učenika, razvijati sportska znanja, motoričke sposobnosti i zdrave navike, upoznati pravila futsala, stolnog tenisa i drugih sportova, razvijati brzinu reakcije, preciznost, koordinaciju i izdržljivost, poticati suradnju, zajedništvo i osjećaj pripadnosti školi, razvijati samokontrolu i odgovorno ponašanje, prepoznati i poticati sportske interese i sposobnosti učenika, pripremati učenike za školska i međuškolska sportska natjecanja, promicati uključenost, nenasilno ponašanje i fair play.	Matija Bačić, učitelj TZK / Nives Vinceković, učiteljica TZK	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu, u školskoj sportskoj dvorani, na vanjskom igralištu i u drugim odgovarajućim prostorima. Program će se ostvarivati praktičnim vježbama, sportskim igrama, treninzima, individualnim i ekipnim natjecanjima te rekreativnim aktivnostima 1 x1 sat tjedno s učenicima PN	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima. Sportski rekviziti 200,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, opisno i poticajno, bez brojanog ocjenjivanja. Naglasak će biti na zalaganju, redovitosti, individualnom napretku, suradnji, odgovornom ponašanju, poznavanju i primjeni sportskih pravila, suradnji, komunikaciji i doprinosu ekipi, poštovanju suigrača, protivnika, voditelja i sudaca, a ne samo na rezultatu utakmice ili natjecanja. Rezultati će služiti za informiranje učenika i roditelja te unapređivanju izvannastavne aktivnosti.
------------	---	--	---	---	--	---

UČENIČKA ZADRUGA „IZVOR“

„Keramičari“	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama. Fuzija otpadnog stakla u keramičkoj peći. Oslikavanje hodnika škole. Izrada ukrasa za školu.	Izradom keramičkih predmeta ili predmeta dobivenih fuzijom stakla učenici stječu konkretna znanja i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Zdravko Damjanović, voditelj sekcije „Keramičari“ i učitelj Likovne kulture.	Redovita nastava, dodatna nastava Likovne kulture za učenike 6. r. 1 x 2 sata tjedno	Kupnja gline i fasadnih boja 150,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, samovrednovanje učenika.
Dodatna nastava iz Prirode i društva PŠ Palešnik	Sakupljanje i čuvanje etno predmeta iz čitavog upisnog područja. Obrada predmeta (čišćenje i premazivanje).	Čuvanje kulturne baštine. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Bernardica Žgela, učiteljica RN u PŠ Palešnik. Roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice.	Dodatna nastava iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.	Nema troškova.	Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine.

Stvaralaštvo i istraživanje	Uzgoj i održavanje starinskih sorti voćaka. Berba jabuka i ostalih plodova. Postavljanje ograde uz voćnjak i oko bunara. Rušenje starih i bolesnih stabala i sadnja novih. Postavljanje kućica za korisne kukce i hranilišta za ptice. Uređenje stazica, zalijevanje, gnojidba...	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanju baštine.	Romana Bukač-Šegavac, učiteljica RN u PŠ Ladislav, roditelji učenika. Predstavnici lokalne zajednice. Stručnjaci iz PSS.	Izvanastavna aktivnost iz Prirode i društva 1 x 1 sat tjedno, roditeljski sastanci.	Materijal za rad 50,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini.
„Mladi tehničari“	Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade metala te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume. Upoznavanje s robotikom i automatizacijom te njihovom upotrebom u svakidašnjem životu i proizvodnji. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom Tehničke kulture.	Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. Programiranje robota za obavljanje jednostavnijih radnih operacija i njihova primjena u svakodnevnom životu.	Dražan Pešava, učitelj Tehničke kulture	Klub mladih tehničara (dodatna nastava iz TK), 7. i 8. razred, 1 x 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje nastavnih listića i tehničke dokumentacije za izradu tehničkih tvorevina 20,00 € Potrošni materijal za vježbe.... 100,00 €	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

UKLJUČIVANJE U NATJEČAJE UDRUGE LIJEPA NAŠA	Poticanje učenika na sudjelovanje u natječajima, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja.	Javljanje na raspisane natječaje Udruge Lijepa Naša ili sudjelovanje u različitim projektima.	Kristina Rihter, voditeljica, učenici svih RO, razrednici, ravnateljica.	Po potrebi Po potrebi	Različiti pribor i materijal za provedbu projekta ili natječaja. Stručno usavršavanje voditelja 150,00 €	Sudjelovanje i moguće nagrađivanje učenika i Škole. Praćenje etapa projekta i samoprocjena, analiza postignuća.
EKO-ŠKOLA	PROGRAM MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE Izrada i provođenje Plana i programa Eko-škole	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu.	Kristina Rihter, voditeljica eko-odbora, Barbara Evaj i Juraj Marković, stručni suradnici – koordinatori, ravnateljica Zrinka Cjetojević	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira i baterija, radom ekopatrola i u razgovoru s učenicima provoditi eko program. Radionice s gostima predavačima.	Članarina eko-škole – 530,89 € Materijalni troškovi programa su 70,00 €	Međusobno praćenje ostvarenja programa, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) Izvanučiionička nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA							
<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>	Upoznati učenike s povijesnim događajima vezanima uz Domovinski rat, posebice s Bitkom za Vukovar 1991. godine te značenjem Vukovara u stvaranju suvremene Republike Hrvatske. Omogućiti učenicima razumijevanje povijesnih događaja neposrednim učenjem na autentičnim mjestima sjećanja. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja iz nastave Povijesti s povijesnim izvorima, svjedočanstvima, muzejskim predmetima, spomenicima i lokalitetima. Upoznati učenike i s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Vukovara i okolice te njegovom obnovom i suvremenim životom.	Terenska nastava namijenjena je učenicima kao dopuna i proširenje sadržaja redovite nastave, osobito Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnih tema. Poticati kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata te razvijati kulturu sjećanja, suosjećanje sa žrtvama, poštovanje prema hrvatskim braniteljima i civilima, odgovornost, domoljublje, toleranciju, mirno rješavanje sukoba i poštovanje ljudskog dostojanstva.	Perica Mrvelj, Juraj Marković	Terenska nastava realizirat će se prema programu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“, uz prethodnu pripremu učenika i poštovanje svih organizacijskih i sigurnosnih pravila.	13. i 14. siječnja 2027.	Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja. Dnevnice za voditelje isplaćuje Škola.	Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon terenske nastave. Naglasak će biti na razumijevanju sadržaja, aktivnom sudjelovanju, odgovornom ponašanju i sposobnosti povezivanja neposrednog iskustva s prethodno usvojenim znanjem. Pratit će se poštovanje dogovorenih pravila i vremena, primjereno i dostojanstveno ponašanje na mjestima pijeteta te sposobnost izražavanja doživljaja i argumentiranog mišljenja.

Terenska nastava Zagreb, 1. - 4. razred	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i društvenim sadržajima grada Zagreba. Upoznati različite životinjske vrste i njihove osnovne potrebe, staništa i zaštite. Upoznati učenike s kazalištem kao oblikom umjetničkog i kulturnog stvaralaštva. Poticati znatiželju, suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje izvan škole.	Terenska nastava namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda radi iskustvenog učenja i povezivanja sadržaja Hrvatskog jezika te Prirode i društva s neposrednim doživljajima te proširivanja i primjene znanja kroz neposredno iskustvo.	Učiteljice RN (voditeljica i pratiteljice)	Terenska nastava realizirat će se prema dogovoru.	Listopad 2026.	Troškove podmiruju roditelji.	Razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave. Vrednovanje suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika.
Terenska nastava Garešnica, 1. - 4. razred	Infinity Festival 2027. Približiti učenicima znanost, tehnologiju, umjetnost i glazbu te ih motivirati na istraživanje i stjecanje novih znanja. Potaknuti znatiželju, maštovitost, kreativnost, istraživački duh učenika.	Posjetiti i aktivno sudjelovati u edukativnim i interaktivnim radionicama. Promatrati pokuse, postavljati pitanja, iznositi pretpostavke i zaključke. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, analitičko, suradnju i timski rad.	Učiteljice RN (voditeljica i pratiteljice)	Obilazak radionica prema planu organizatora i u dogovoru s ostalim voditeljima.	Lipanj 2027.	Organizator osigurava prijevoz za sve učenike.	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanje učenika. Vrednovanje suradnje, kreativnosti i samostalnosti u radu.

Terenska nastava Sedlarica, Pitomača, 5. i 6. razred	Upoznati učenike s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom vinorodnog kraja. Razvijati sposobnost promatranja krajolika, snalaženja u prostoru i povezivanja prirodnih obilježja s načinom života stanovništva. Poticati očuvanje okoliša, suradnju i odgovorno ponašanje u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i prirodne baštine Bilogore.	Namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda radi upoznavanja prirodnih posebnosti, tradicije i kulturne baštine bilogorskoga kraja te povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom kao i razvijanja interesa za očuvanje lokalne baštine i okoliša. Terenska nastava potiče istraživačko učenje, suradnju, maštu, znatiželju, timski rad te odgovoran odnos prema prirodi i aktivno provođenje slobodnog vremena.	Razrednici 5. i 6. razreda	Obilazak, sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama te dinamičnim interaktivnim aktivnostima.	Travanj 2027.	Troškove podmiruju roditelji.	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon terenske nastave (razumijevanje, aktivno sudjelovanje, odgovorno ponašanje i sposobnosti povezivanja neposrednog iskustva s prethodno usvojenim znanjem). Primjereno ponašanje te sposobnost izražavanja doživljaja i argumentiranog mišljenja.
Terenska nastava Varaždin, 7. i 8. razred	Upoznati učenike s gradom kao kulturnim, administrativnim i gospodarskim središtem Varaždinske županije te njegovim značajnim simbolima i kulturnim institucijama. Doživjeti glazbeno-scensko umjetničko djelo u kazalištu kao i adventsko raspoloženje grada Varaždina.	Terenska nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi upoznavanja kulturne i povijesne baštine grada Varaždina i adventskih običaja te razvijanja interesa za scensku i glazbenu umjetnost. Terenska nastava namijenjena je i poticanju zajedništva, kulturnog ponašanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.	Ksenija Zimet, Perica Mrvelj	Obilazak prema planu.	Prosinac 2026.	Troškove podmiruju roditelji.	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon terenske nastave (razumijevanje, aktivno sudjelovanje, odgovorno ponašanje i sposobnosti povezivanja neposrednog iskustva s prethodno usvojenim znanjem). Pratit će se poštovanje dogovorenih pravila i vremena, primjereno ponašanje te sposobnost izražavanja doživljaja i argumentiranog mišljenja.

Terenska nastava Zagreb, 7. i 8. r.	Posjet učenika OŠ državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027 - spoju zabave i obrazovanja koji inspirira mlade generacije da se upuste u svijet strukovnih vještina i tehnologija. Upoznati učenike 7. i 8. razreda s različitim strukovnim zanimanjima i vještinama kroz praćenje natjecanja. Poticati prepoznavanje vlastitih interesa i sposobnosti te donošenje informirane odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja.	Profesionalno usmjeravanje učenika, upoznavanje strukovnog obrazovanja i širokog spektra zanimanja, isprobavanje vještina u interaktivnim radionicama, dobivanje praktičnih savjeta koji pomažu u odabir budućeg obrazovanja.	Razrednici 7. i 8. razreda.	Obilazak, sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama te dinamičnim interaktivnim aktivnostima.	Krajem travnja 2027.	Organizator osigurava prijevoz za sve učenike.	Praćenje interesa, sudjelovanja i izvršavanja zadataka tijekom posjeta. Nakon posjeta učenici razgovorom i kratkim upitnikom iznose dojmove o upoznatim zanimanjima te procjenjuju vlastite interese i sposobnosti. Rezultati se koriste u daljnjem profesionalnom usmjeravanju pri izboru srednje škole.
--	---	---	-----------------------------	---	----------------------	--	---

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA

Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu otoka Krka kroz posjet špilje Biserujke, otoka Košljuna i crkve sv. Lucije u Jurandvoru. Proširiti znanja o Bašćanskoj ploči i njezinu značenju za hrvatski jezik i povijest. Razvijati svijest o očuvanju prirode i kulturne baštine, suradnju te odgovorno ponašanje tijekom putovanja i boravka uz more.	Izlet je namijenjen učenicima 1., 2., 5., 6., 7. i 8. razreda radi iskustvenog učenja i povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim upoznavanjem prirode, povijesti i kulture hrvatskoga primorja. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje. Poticati druženje učenika različitih uzrasta, zajedništvo i aktivno provođenje slobodnog vremena.	Razrednice 1. i 2. razreda te razrednici PN	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.	Lipanj, 2027.	Troškove podmiruju roditelji. Dnevnice voditeljima osigurava Škola.	Praćenje sudjelovanja, suradnje, ponašanja i izvršavanja zadataka tijekom izleta. Nakon povratka učenici razgovorom, kvizom te likovnim ili pisanim radovima primjerenima dobi predstavljaju što su naučili o otoku Krku. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih izleta.
--------------------------	---	---	---	---	---------------	--	---

Škola u prirodi	<i>Sjeverna Dalmacija</i> Upoznati učenike s kulturno–povijesnim znamenitostima i ljepotama prirode na području Sjeverne Dalmacije te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine. Upoznati učenike s geografskim obilježjima primorskoga kraja, Jadranskim morem, obalom, otocima, biljnim i životinjskim svijetom, klimom, naseljima, zanimanjima stanovništva te kulturnom i povijesnom baštinom Sjeverne Dalmacije.	Višednevnim boravkom izvan obiteljskog doma razvijati samostalnost, odgovornost, brigu o osobnim stvarima, kulturne i higijenske navike, pravilnu prehranu, suradnju, toleranciju, prijateljstvo i osjećaj pripadnosti skupini. Poticati kretanje, boravak na otvorenom, stvaralaštvo, znatiželju i pozitivan odnos prema učenju. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema moru, obali, zaštićenim područjima i kulturnim dobrima.	Razrednice 3. i 4. r. Matične škole i područnih škola	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje. Mogućnost spajanja s drugom školom.	Lipanj, 2027.	Troškove podmiruju roditelji. Dnevnice voditeljima osigurava Škola.	Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon škole u prirodi. Naglasak će biti na primjeni znanja u stvarnom okruženju, aktivnom sudjelovanju, istraživačkom radu, samostalnosti u brizi o osobnim stvarima i higijeni, poštivanju dogovorenih pravila, odgovornosti i suradnji te kulturnom ponašanju tijekom posjeta i putovanja.
-----------------	---	---	--	---	----------------------	---	--

b) Projekt *Nit tradicije – koraci budućnosti*

Projekt, aktivnost, program	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nit tradicije – koraci budućnosti Susret udaraljkaša u Bjelovaru	Razvijati osjećaj za ritam, slušnu percepciju i skupno muziciranje te upoznati primjenu udaraljki.	Učenici izvannastavne aktivnosti Udaraljkaši	Voditeljica Ksenija Zimet i učitelji u pratnji: priprema učenika, organizacija posjeta, praćenje rada i sigurnost.	Organizirani odlazak na glazbeni program prema dogovoru s domaćinom; slušanje, promatranje i praktični ritmički zadatci.	Praćenje angažmana, razgovor i izvođenje ritmičkih zadataka. Stečena iskustva primjenjuju se u radu skupine i školskim nastupima.
Nit tradicije – koraci budućnosti Mjuzikl u Zagrebu	Upoznati povezanost glazbe, plesa i glume; razvijati umjetnički doživljaj i kulturu ponašanja u kazalištu.	Učenici uključeni u projektne aktivnosti povezane s glazbom, plesom i scenskim izražavanjem, članovi Ritmičke skupine	Voditelji uključenih aktivnosti i učitelji u pratnji: priprema, organizacija odlaska i praćenje učenika.	Organizirani odlazak u Zagreb i gledanje mjuzikla; pripremni razgovor te osvrt na glazbene i scenske elemente.	Razgovor, učenički osvrti i samovrednovanje. Doživljaji se koriste za pripremu scenskih i plesnih nastupa.
Nit tradicije – koraci budućnosti Posjet Kazalištu Trešnja	Razvijati interes za kazalište, razumijevanje dramske radnje i kreativno scensko izražavanje.	Učenici izvannastavne aktivnosti Čarobna scena	Voditelji uključenih aktivnosti i učitelji u pratnji: izbor primjerenog programa, priprema i praćenje učenika.	Organizirani posjet kazalištu Trešnja, gledanje predstave i razgovor o likovima, radnji i scenskim rješenjima.	Usmeni, pisani ili likovni osvrt i dramatizacija. Rezultati se koriste u daljnjem dramskom i kreativnom radu.
Nit tradicije – koraci budućnosti Posjet gradskim knjižnicama u Garešnici i Bjelovaru	Poticati čitanje, upoznati rad knjižnice te razvijati samostalno pronalaženje i korištenje informacija.	Učenici izvannastavne aktivnosti Knjižničari	Knjižničarka Barbara Evaj i učitelji u pratnji: dogovor programa, priprema zadataka i praćenje učenika.	Organizirani posjeti knjižnicama; upoznavanje fonda i usluga te istraživački zadatci prema dogovoru s knjižničarima.	Praćenje izvršenih zadataka, razgovor i preporuke knjiga. Rezultati se koriste za poticanje čitanja i rad školske knjižnice.

Nit tradicije – koraci budućnosti Edukativni posjet Parku znanosti Oroslavje	Razvijati istraživačke vještine, logičko mišljenje i suradnju kroz iskustveno učenje.	Učenici izvannastavne aktivnosti Mali kreativci	Voditelji uključenih aktivnosti i učitelji u pratnji: dogovor sadržaja, priprema zadataka, organizacija i praćenje učenika.	Organizirani odlazak u Oroslavje i sudjelovanje u dogovorenom edukativnom programu; promatranje i praktični zadatci.	Analiza zadataka, samovrednovanje i predstavljanje naučenoga. Rezultati se primjenjuju u daljnjim istraživačkim i praktičnim aktivnostima.
Nit tradicije – koraci budućnosti Posjet lokalnom OPG-u u Garešnici	Upoznati rad OPG-a, proizvodnju hrane i odnos prema prirodi; povezati tradicijska znanja s praktičnim radom.	Učenici izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo	Voditelji uključenih aktivnosti i učitelji u pratnji, u suradnji s domaćinom: priprema posjeta, zadataka i praćenje, sigurnost.	Posjet lokalnom OPG-u, razgovor s domaćinom, upoznavanje gospodarstva i praktični zadatci prema njegovim mogućnostima.	Razgovor, bilješke i prikaz naučenoga. Iskustva se koriste u radu školskog vrta, domaćinstva i aktivnostima očuvanja baštine.
Nit tradicije – koraci budućnosti Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu	Upoznati kazališnu umjetnost i razvijati kulturne navike, estetsko prosuđivanje i interes za scensko stvaralaštvo.	Učenici izvannastavne aktivnosti Čarobna scena	Voditelji uključenih aktivnosti i učitelji u pratnji: dogovor programa, priprema učenika, organizacija i praćenje posjeta.	Organizirani posjet HNK-u i praćenje odabranoga programa; razgovor o izvedbi i izražajnim sredstvima.	Učenički osvrti, razgovor i samovrednovanje. Rezultati se koriste za razvoj scenskih ideja i pripremu školskih izvedbi.
Nit tradicije – koraci budućnosti Posjet Muzeju Moslavina u Kutini	Upoznati kulturnu i tradicijsku baštinu Moslavine, narodne nošnje i običaje te razvijati svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine.	Učenici izvannastavne aktivnosti Čuvari baštine.	Voditelj INA Čuvari baštine i učitelji u pratnji: dogovor programa s muzejom, priprema učenika i zadataka, organizacija posjeta te praćenje rada i sigurnosti učenika.	Organizirani posjet Muzeju Moslavine u Kutini tijekom 2027. godine; razgledavanje postava uz stručno vodstvo, promatranje tradicijskih predmeta i razgovor o njihovoj namjeni.	Razgovor, učeničke bilješke, likovni radovi i samovrednovanje. Stečena znanja koriste se pri izradi i predstavljanju narodnih nošnji, pripremi izložbi i drugim aktivnostima očuvanja baštine.

Napomena: Troškovi se planiraju u okviru odobrenog proračuna Projekta. Vrijeme realizacije je drugo polugodište. Okvirni vremenik izvanučioničke nastave razrađen je u Planu aktivnosti Projekta.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sigurnost na internetu	Razvijati znanja i vještine potrebne za sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i digitalnih tehnologija. Upoznavanje učenika s prednostima, nedostacima i rizicima korištenja interneta, s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka; razvijanje kritičnosti i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja, saznati koliko učenici vremena provode na internetu i društvenim mrežama. Sudjelovanje na istoimenim natjecajima.	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole, uz prilagodbu sadržaja njihovoj dobi, potrebama i iskustvu u korištenju digitalnih tehnologija. Namijenjen je razvijanju digitalne pismenosti te sigurnog, odgovornog, kritičkog i primjerenog ponašanja na internetu. Znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem. Razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom, primjenjivati naučeno gradivo u praktičnim zadacima korištenjem raznih programa i aplikacija.	Blaženka Rihter, Barbara Evaj, Juraj Marković	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine u okviru Informatike, Sata razrednika, drugih nastavnih predmeta, međupredmetnih tema, izvannastavnih aktivnosti i preventivnih programa Škole. Obuhvaća predavanja, rasprave i radionice, analize ponašanja, rješavanje različitih zadataka i izrade plakata u svim razredima razredne i predmetne nastave te područnim Školama.	Od siječnja do travnja 2027. godine.	Potrošni materijal... 50,00 €	Praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, sposobnost da prepoznaju internetske opasnosti, zaštite osobne podatke i digitalni identitet, primjereno reagiraju na elektroničko nasilje, kritički procjenjuju internetske sadržaje te se odgovorno i pristojno ponašaju u digitalnom okruženju. Učenicima će se pružati povratne informacije i smjernice za sigurnije korištenje interneta, a roditelji i učitelji upoznat će se s uočenim potrebama radi zajedničkog djelovanja. Rezultati će poslužiti i za planiranje radionica, predavanja i drugih aktivnosti usmjerenih na povećanje digitalne sigurnosti učenika.

Školski list Breza	Razvijati jezične, komunikacijske, novinarske, literarne, informacijske i kreativne kompetencije učenika sudjelovanjem u pripremi školskog lista „Breza“. Poticati učenike na istraživanje, kritičko mišljenje, samostalno izražavanje, timski rad te odgovorno i etično izvještavanje o školskim događanjima. Školskim listom dokumentirati život i rad Škole, promicati uspjehe učenika i djelatnika te jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Omogućiti razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima.	Prikazati sva važnija događanja, uspjehe, aktivnosti, projekte, književne susrete, radionice, odnosno život naše Škole. Poticanje čitanja, pisanja, kreativnosti i medijske pismenosti.	D. Lacković, B. Evaj, B. Žgela, B. Rihter, Z. Damjanović, J. Marković, Z. Cjetojević	Prikupljanje materijala, rad školskog uredništva na prikupljenim materijalima.	Tijekom školske godine	Trošak tiskanja lista 400,00 €	Tiskani oblik školskog lista. Na temelju prikupljenih prijedloga i reakcija čitatelja unaprijedit će se sadržajna i grafička kvaliteta budućih izdanja.
ProMikro i STEM u zajednici	Uvođenje digitalne pismenosti u nastavne predmete Tehnička kultura i Informatika uporabom mikroračunala i robota. Mogućnosti rada na mikroračunalima i upravljanje robotima za sve učenike 6. i 7. razreda.	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti i inovativnosti te interdisciplinarnog pristupa u korištenju informacijskih tehnologija.	Blaženka Rihter, Dražen Pešava	Na satovima Informatike, Tehničke kulture i u slobodno vrijeme učenika.	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni angažman učenika. Pobuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Unapređivanje životnih vještina i sposobnosti učenika.	Zainteresirati učenike za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativan rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Potaknuti motivaciju za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	Barbara Evaj, Dijana Lacković	Priprema učenika (6. - 8.r.) za natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja i izrada plakata. Organizirano na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj.	Od listopada 2026. do svibnja 2027.	Potrošni materijal za ispis testova, pohvalnica. Nabava zadanih naslova knjiga 35,00 €	Broj učenika koji sudjeluju u projektu, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacije projekta na web stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini Škole te, u slučaju izvrsnog rezultata, na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Hrvatska čita	Projekt koji je u rujnu 2026. pokrenula izdavačka kuća Profil Klett s ciljem da čitanje postane svakodnevna navika, a ne obveza. Čitanje umiruje, razvija pažnju i koncentraciju. Čitanje razvija maštu. Čitanje nas povezuje. Cilj je potaknuti djecu na svakodnevno čitanje u trajanju od barem 20 minuta.	Prijavom u program dobiva se tiskana zbirka „ČITAM I JA” s raznim pričama za učenike koje mogu čitati zajednički ili samostalno. Uz pomoć ovog obrazovnog materijala provodit će se zabavne i edukativne aktivnosti s učenicima 1. i 2. razreda kojima je svrha poticanje čitalačkih navika kod učenika.	Barbara Evaj	Na satima izvannastavnih aktivnosti i Satovima razrednika te u slobodno vrijeme učenika.	Od listopada 2026. do lipnja 2027.	Potrošni materijal za radionice 20,00 €	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti.

Mama, budi zdrava	Poticati majke i druge žene u obitelji na brigu o vlastitom zdravlju, redovite preventivne preglede i odazivanje na nacionalne programe ranog otkrivanja raka dojke. Projektom se učenike upoznaje s važnošću prevencije i ranog otkrivanja bolesti te ih se potiče da postanu prenositelji poruke o odgovornom odnosu prema zdravlju. Važno je naglasiti da preventivni pregledi ne mogu spriječiti pojavu bolesti, ali rano otkrivanje znatno povećava mogućnost uspješnog liječenja.	Projekt je namijenjen učenicima Škole, njihovim majkama, bakama, skrbnicama i drugim bliskim ženama. Učenici svojim obiteljima prenose poruku ljubavi, podrške i važnosti redovite brige o zdravlju. Projekt pridonosi zdravstvenom odgoju učenika, povezivanju Škole i obitelji te podizanju svijesti šire školske zajednice o važnosti preventivnih pregleda.	Brabara Evaj, razrednice i razrednici, Kristina Rihter	Projekt će se provoditi tijekom listopada, mjeseca posvećenog podizanju svijesti o raku dojke, prema uputama i edukativnim materijalima Udruge SVE za NJU. Aktivnosti će se prilagoditi dobi učenika i provoditi u suradnji razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja. Obuhvatit će, također, razgovore na Satovima razrednika, izradu plakata i prigodnih poruka.	listopad 2026.	Roza vrpca, potrošni materijal... 50,00 €	Vrednovanje projekta provodit će se praćenjem zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika u razgovorima, radionicama i zajedničkim aktivnostima. Povratne informacije o rezultatima projekta poslužit će za jačanje suradnje Škole, učenika i roditelja, planiranje budućih aktivnosti zdravstvenog odgoja te daljnje promicanje odgovornog odnosa prema zdravlju i važnosti preventivnih pregleda.
-------------------	--	--	---	---	-----------------------	--	--

Da se ne zaboravi	Upoznati učenike osmoga razreda s događajima iz Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na ratna zbivanja na garešničkom području, ulogu hrvatskih branitelja i policije te doprinos lokalne zajednice obrani Republike Hrvatske. Omogućiti učenicima da kroz neposredna svjedočanstva sudionika, fotografije, filmske zapise, dokumente, predmete i književnu građu prošire znanja stečena u nastavi Povijesti. Povezivati Školu, braniteljsku udrugu, lokalnu samoupravu i širu zajednicu i razvijati literarno stvaralaštvo i sposobnost izražavanja doživljaja.	Razvijati kulturu sjećanja i poštovanje prema hrvatskim braniteljima, poginulim, nestalim i stradalim osobama te poticati učenike na razumijevanje vrijednosti mira, slobode, demokracije, zajedništva i odgovornosti. Osposobljavati ih za kritičko promišljanje o povijesnim izvorima, razlikovanje osobnog svjedočanstva od povijesno potvrđenih činjenica te razumijevanje posljedica rata za pojedinca, obitelj i zajednicu. Literarnim natječajem razvijati sposobnost izražavanja misli, osjećaja i stavova, poticati kreativno pisanje, empatiju i odgovoran odnos prema osjetljivim povijesnim temama.	Barbara Evaj, Perica Mrvelj, Zrinka Cjetojević, članovi Udruge hrvatskih branitelja Domovinskog rata PP Garešnica	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine u okviru Povijesti, Sata razrednika i Hrvatskog jezika, međupredmetnih tema. Centralni događaj je susret s članovima Udruge, izložba, filmski zapisi, predstavljanje knjige Policijska postaja Garešnica u Domovinskom ratu 1991. - 1996. te čitanje najuspješnijih literarnih radova i dodjela nagrada.	Tijekom nastavne godine svibanj 2027.	Općina Hercegovac osigurava nagrade za sudionike literarnog natječaja.	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom, analizom učeničkih dojmova, rješavanjem nastavnih zadataka te vrednovanjem literarnih radova.
---	---	--	--	---	---	---	--

8. PROMETNA KULTURA I SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Vremenik provođenja programa: od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
SIGURNO U PROMETU (1. r.)	Osposobiti učenike prvog razreda za sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka. Učenici će upoznati osnovne sudionike u prometu, razlikovati njihove uloge, prepoznavati najvažnije prometne znakove i značenje svjetala na semaforu te usvojiti pravila sigurnog kretanja nogostupom i prelaska kolnika. Naglasak na sigurnom putu od kuće do škole i prepoznavanju mogućih opasnosti u prometu.	Program je namijenjen učenicima prvog razreda radi razvijanja osnovne prometne kulture, odgovornog ponašanja i samostalnosti u svakodnevnim prometnim situacijama. Sadržaji su prilagođeni dobi učenika i njihovim iskustvima kao pješaka i putnika.	Učiteljice 1. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	Program će se provoditi tijekom nastavne godine u sklopu nastave Prirode i društva, Sata razrednika, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurnost u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovorom, usmenim i slikovnim zadacima, kvizovima, nastavnim listićima i učeničkim radovima. Rezultati će se koristiti za procjenu

SIGURNO U PROMETU (2. r)	Proširiti znanja učenika drugog razreda o prometnim pravilima te ih osposobiti za sigurno, odgovorno i samostalnije sudjelovanje u prometu kao pješaka. Razvijati sposobnost prepoznavanja sigurnih i opasnih prometnih situacija te osvijestiti važnost dobre vidljivosti pješaka, osobito noću i u uvjetima smanjene vidljivosti.	Program je namijenjen učenicima 2. r. radi stjecanja i primjene znanja potrebnih za sigurno kretanje na putu od kuće do škole i raznim prometnim situacijama. Programom se potiču prometna kultura, oprez, samostalnost i odgovornost učenika	Učiteljice 2. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	U sklopu nastave PID, Sata razrednika, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurnost u prometu“, razgovorom, demonstracijama, praktičnim vježbama, igrom, digitalnim sadržajima i radom u neposrednoj okolini škole.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	usvojenosti osnovnih prometnih pravila, davanje povratnih informacija učenicima i utvrđivanje sadržaja koje je potrebno dodatno objasniti ili praktično uvježbati. Na temelju rezultata prilagodit će se daljnje aktivnosti i planirati dodatne preventivne radionice. Roditelji će biti upoznati s uočenim potrebama kako bi zajedno sa Školom poticali sigurno ponašanje učenika na putu od kuće do škole.
SIGURNO U PROMETU (3. r)	Proširiti znanja učenika trećeg razreda o prometnim pravilima, upoznati ih s utjecajem brzine vozila na sigurnost svih sudionika u prometu te ih osposobiti za prepoznavanje različitih vrsta raskrižja i pravilno postupanje pri prelasku kolnika. Razvijati prometnu kulturu, odgovornost, oprez i sposobnost procjene opasnosti u svakodnevnim prometnim situacijama.	Program je namijenjen učenicima 3. r. radi stjecanja i primjene znanja i vještina potrebnih za sigurno, odgovorno i sve samostalnije sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka, putnika i budućih biciklista. Posebna se pozornost posvećuje sigurnom kretanju na raskrižjima i razumijevanju opasnosti neprilagođene brzine.	Učiteljice 3. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	U sklopu nastave PID, SR, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurnost u prometu“, razgovorom, demonstracijama, praktičnim vježbama, igrama uloga, digitalnim sadržajima, problemskim zadacima i promatranjem prometa.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	

SIGURNO U PROMETU (4. r)	Osposobiti učenike 4. r. za sigurno, odgovorno i promišljeno sudjelovanje u prometu. Razvijati sposobnost jasnog pokazivanja namjere prilikom kretanja, prelaska kolnika i vožnje biciklom, pravodobnog prepoznavanja mogućih opasnosti te pravilnog reagiranja u nepredvidivim prometnim situacijama. Učenike upoznati s pravilima sigurnog hodanja u grupi i opasnostima koje nastaju zbog uporabe mobitela, slušalica i drugih oblika ometanja pažnje.	Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda radi proširivanja i praktične primjene znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu u ulozi pješaka, putnika i biciklista. Programom se potiču pažnja, oprez, samostalnost, odgovornost prema sebi i drugim sudionicima te razvijanje prometne kulture.	Učiteljice 4. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	Program će se provoditi tijekom nastavne godine u sklopu nastave Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, izvanučioničke nastave, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurnost u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	
SIGURNO U PROMETU (5. r)	Osposobiti učenike 5. r. za sigurno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u prometu u ulozi biciklista. Učenici će upoznati prometna pravila koja se odnose na bicikliste, razviti pravilne navike tijekom vožnje te osvijestiti važnost korištenja zaštitne kacige, reflektirajuće opreme i propisanih svjetala radi bolje vidljivosti i smanjenja rizika od stradanja u prometu.	Program je namijenjen učenicima petog razreda radi usvajanja znanja i razvijanja praktičnih vještina potrebnih za sigurno upravljanje biciklom. Programom se potiču prometna kultura, pažnja, samostalnost i odgovornost prema vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Razrednik 5. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	Program će se provoditi tijekom školske godine u sklopu nastave Tehničke kulture, Sata razrednika, međupredmetnih tema, izvannastavnih aktivnosti i školskog projekta „Sigurno u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovorom, usmenim i slikovnim zadacima, kvizovima, nastavnim listićima i učeničkim radovima. Rezultati će se koristiti za procjenu

SIGURNO U PROMETU (6. r)	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu kao vozače električnih romobila i putnike u automobilu, školskom autobusu i javnom prijevozu. Upoznavanje s pravilima sigurnog korištenja električnih romobila, obvezama putnika te opasnostima povezanima s velikim vozilima, osobito mrtvim kutom, duljim zaustavnim putem i ograničenom mogućnošću manevriranja. Razvijati sposobnost procjene rizika, odgovornost i prometnu kulturu.	Program je namijenjen učenicima 6. r. radi stjecanja i primjene znanja potrebnih za sigurnu uporabu električnih romobila te pravilno ponašanje u osobnim automobilima, školskim autobusima i javnom prijevozu. Program učenike priprema za prepoznavanje opasnih situacija i donošenje sigurnih odluka u svakodnevnom prometu.	Razrednica 6. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	Program će se provoditi tijekom nastavne godine u sklopu Sata razrednika, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurno u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	usvojenosti osnovnih prometnih pravila, davanje povratnih informacija učenicima i utvrđivanje sadržaja koje je potrebno dodatno objasniti ili praktično uvježbati. Na temelju rezultata prilagodit će se daljnje aktivnosti i planirati dodatne preventivne radionice. Roditelji će biti upoznati s uočenim potrebama kako bi zajedno sa Školom poticali sigurno ponašanje učenika na putu od kuće do škole.
SIGURNO U PROMETU (7. r)	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i promišljeno sudjelovanje u prometu, posebno tijekom korištenja električnih romobila. Upoznati ih s prometnim pravilima, obveznom zaštitnom opremom i posljedicama rizične vožnje. Osvijestiti utjecaj stresa, umora, žurbe i snažnih emocija na pažnju, procjenjivanje opasnosti i donošenje odluka u prometu. Razvijati samokontrolu, prometnu kulturu te odgovornost prema vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih.	Program je namijenjen učenicima 7. r. radi razvijanja znanja, vještina i stavova potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka, biciklista, vozača električnog romobila i putnika. Program učenike potiče na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, izbjegavanje rizičnih ponašanja i donošenje odgovornih odluka u prometnim situacijama.	Razrednica 7. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu	Program će se provoditi tijekom nastavne godine u sklopu Sata razrednika, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurno u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	usvojenosti osnovnih prometnih pravila, davanje povratnih informacija učenicima i utvrđivanje sadržaja koje je potrebno dodatno objasniti ili praktično uvježbati. Na temelju rezultata prilagodit će se daljnje aktivnosti i planirati dodatne preventivne radionice. Roditelji će biti upoznati s uočenim potrebama kako bi zajedno sa Školom poticali sigurno ponašanje učenika na putu od kuće do škole.

SIGURNO U PROMETU (8. r)	Razvijati kod učenika 8. r. svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti u prometu te ih osposobiti za prepoznavanje i izbjegavanje rizičnih ponašanja. Upoznati učenike sa zdravstvenim, psihološkim, obiteljskim, društvenim, pravnim i materijalnim posljedicama prometnih nesreća. Objasniti utjecaj alkohola, droga, lijekova i drugih psihoaktivnih sredstava na pažnju, prosuđivanje, koordinaciju i vrijeme reagiranja te poticati učenike na donošenje sigurnih i odgovornih odluka.	Program je namijenjen učenicima osmoga razreda koji kao pješaci, biciklisti, vozači električnih romobila i putnici sve samostalnije sudjeluju u prometu, a približavaju se i dobi u kojoj mogu započeti osposobljavanje za upravljanje pojedinim motornim vozilima.	Razrednik 8. r. i školski koordinator za sigurnost u prometu, PP Garešnica	Program će se provoditi tijekom nastavne godine u sklopu Sata razrednika, Biologije, Kemije, Tjelesne i zdravstvene kulture, međupredmetnih tema i školskog projekta „Sigurno u prometu“.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike prvog razreda za sigurno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u prometu, osobito na putu od kuće do škole, upoznavanjem osnovnih prometnih pravila, znakova i opasnosti te poticanjem pravilnog ponašanja učenika kao pješaka, biciklista i putnika. Osvijestiti roditelje na važnost prometne kulture i sigurnog sudjelovanja u prometu.	Edukacija učenika prvog razreda o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima.	Policajska postaja Garešnica, učiteljice prvog razreda.	Predavanje djelatnika PP Garešnica za roditelje i učenike, uvježbavanje i ponavljanje prometnih pravila tijekom cijele nastavne godine.	rujan 2026.	Edukativne materijale osigurava PP Garešnica, reflektirajuće oblike Općina Hercegovac.	Praćenje učenika tijekom predavanja, radionica i praktičnih vježbi, provjera poznavanja prometnih pravila te procjena primjene stečenih znanja u simuliranim i stvarnim prometnim situacijama. Roditelji i učitelji upoznat će se s uočenim potrebama za poboljšanje projekta radi zajedničkog poticanja sigurnog i odgovornog ponašanja učenika u prometu.

OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BIKLOM	Osposobiti učenike 5. razreda za sigurno, samostalno i odgovorno upravljanje biciklom u prometu kroz usvajanje prometnih pravila i propisa, razvijanje prometne kulture, uvježbavanje praktičnih vještina vožnje na prometnom poligonu te polaganje teorijskog i praktičnog ispita.	Program je namijenjen učenicima 5. razreda, a obuhvaća učenje prometnih propisa i polaganje teorijskog i praktičnog ispita na kojem sudjeluju policijski službenik i djelatnik HAK-a.	Učitelj TK i koordinator za sigurnost djece u prometu Dražen Pešava, Policijska postaja Garešnica	Dodatna nastava srijedom jedan sat tjedno, predavanja, prezentacije, rješavanje Prometne učilice, uvježbavanje vožnje na prometnom poligonu.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal 20,00 €	Polaganje ispita iz prometnih propisa i praktičnog dijela – vožnje poligonom. Informiranje roditelja i svih sudionika ovog projekta o rezultatima i predlaganje mjere za poboljšanje programa.
PROMETNA UČILICA	Unaprijediti znanje učenika o prometnim pravilima, propisima i prometnoj kulturi te razvijati svijest o važnosti sigurnog, odgovornog i savjesnog ponašanja u prometu u ulozi pješaka, biciklista i putnika. Korištenjem digitalnih obrazovnih sadržaja, vježbi i kvizova učenike se osposobljava za prepoznavanje opasnosti i pravilno postupanje u različitim prometnim situacijama.	Prometna učilica je internetska obrazovna platforma namijenjena učenju i provjeri znanja o sigurnosti u prometu. Omogućuje učenicima učenje putem digitalnih sadržaja, vježbi i kvizova te sudjelovanje u državnom natjecanju iz poznavanja prometnih propisa.	Učitelj TK i koordinator za sigurnost djece u prometu Dražen Pešava, razrednik 5. razreda	Prometna učilica će se provoditi u sklopu nastave, Sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti i školskog projekta „Sigurnost u prometu“. Učenici mogu samostalno rješavati zadatke i sudjelovati u natjecanju.	Tijekom školske godine, a osobito tijekom listopada i studenoga, u skladu s terminom održavanja državnog natjecanja „Prometna učilica“.	Potrošni materijal 10,00 eura	Rješavanjem digitalnih sadržaja učenici i učitelji dobivaju povratne informacije o razini usvojenosti prometnih znanja.

9. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak za učenike od prvog do trećeg razreda.

Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Osigurati učenicima kvalitetno, sigurno i poticajno organizirano vrijeme nakon redovite nastave te pružiti stručnu pomoć u učenju, pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, vježbanju i usustavljanju nastavnih sadržaja te razvijanju radnih navika. Programom se potiče cjelovit razvoj učenika, njihova samostalnost, odgovornost, kreativnost, suradnja, komunikacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Produženi boravak obuhvaća igru, druženje, socijalizaciju učenika i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja te potiče razvoj kreativnih sposobnosti u likovnom, scenskom, glazbenom i sportskom području.	Program je namijenjen učenicima od 1. do 3. razreda čiji roditelji imaju potrebu za organiziranim odgojno-obrazovnim radom i skrbi nakon završetka redovite nastave. Produženi boravak omogućava sigurno zbrinjavanje djece, pružanje stručne pomoći u učenju, aktivno i edukativno provođenje slobodnog vremena i zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i druženjem.	Ana Akšić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku	Neposredno nakon redovite nastave, u vremenu od 11:45 do 16:45	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	Općina Hercegovac (plaće učiteljice), Bjelovarsko-bilogorska županija (energenti, oprema i didaktički materijali), roditelji (prehrana učenika)	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, bez stvaranja dodatnog pritiska i brojčanog ocjenjivanja. Obuhvatit će sustavno promatranje napretka učenika, praćenje samostalnosti pri pisanju domaćih zadaća i učenju, razvijanja radnih i higijenskih navika, sudjelovanja, interesa i ustrajnosti u aktivnostima, praćenje odnosa prema obvezama, priboru i prostoru, praćenje suradnje, komunikacije i odnosa s vršnjacima. Učenicima će se redovito pružati poticajna i razvojno usmjerena povratna informacija, a roditelji će biti obavještavani o učenikovom napretku, radnim navikama, odnosu prema obvezama i funkcioniranju u skupini.

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, udruge, društva	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NK „Hajduk“ Hercegovac NK Brestovac, G. Brestovac NK Garić, Garešnica ŠRD "Šaran", I. Klokočevac KUD Slavko Kolar, Palešnik FA Zdenac Garešnica Hrvatska čitaonica Hercegovac Češka beseda Hercegovac Garešničke mažoretkinje Moto klub Pavlovac Škola sviranja bubnjeva u Daruvaru „Ritam Percussion“ GŠ Vatroslava Lisinskog, Bjelovar Planinarsko društvo Bilogora, Ježići POU Kutina Gimnastički klub Grubišno Polje Šahovski klub „Tomislav – Goran“, Sveti Ivan Žabno	Proširivanje znanja iz raznih područja, poticanje na organizirano bavljenje aktivnostima, razvijanje kreativnosti, sposobnosti izražavanja i stvaranja, razvoj samopouzdanja, osjećaja aktivnog i odgovornog građanina, njegovanje suradnje, motoričkih vještina i socijalnih kompetencija.	Različiti organizacijski i programski oblici okupljanja djece u udrugama, društvima, klubovima i drugim institucijama izvan Škole. Predstavljaju poveznicu s društvenom sredinom i omogućuju djeci kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Voditelji, treneri	Prema planu i programu udruge, društva, kluba.	Tijekom godine	-	Razmjena iskustava i dojmova na Satovima razrednika.

11. STRATEGIJA RAZVOJA

VIZIJE naše Škole:

- omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima
- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za život i rad u suvremenom društvu te cjeloživotno učenje i timski rad.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša MISIJA je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika Škole i zajednice
- planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo CILJEVE:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove treba usvajati
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- njegovati multikulturalnost, održati učenje Češkog jezika po modelu C
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u razne projekte
- uređivati interijer škole i razvijati estetske vrijednosti
- unatoč stjecanju platinastog statusa, kroz program Ekoškole i dalje osvještavati društvenu zajednicu o potrebi recikliranja otpada, štednji energije i vode te pokazati važnost brige svih nas za održivi razvoj
- stvoriti izvrsne uvjete rada za sva nastavna područja, zadržati planirane i ostvarene zadaće
- i dalje provoditi program produženog boravka

- njegovati dobre međuljudske odnose i kolegijalnost
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u srednje škole
- raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- stvaranje još sigurnijih uvjeta za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-12/26-01/2

URBROJ: 2103-9-1-26-1

Hercegovac, 06. listopada 2026.

Ravnateljica:

Zrinka Cjetojević
Zrinka Cjetojević



Predsjednica Školskog odbora:

Mirela Dvožak Glavač
Mirela Dvožak Glavač